

Ilma Nailil Burika, 2025. *Pengembangan E-comic Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Berbasis Website Book Creator untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Kelas VII*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Badrud Tamam

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat validitas, keterbacaan, peningkatan literasi sains, dan respons peserta didik terhadap *e-comic* berbasis *website book creator* materi klasifikasi makhluk hidup. Penelitian ini merupakan penelitian RnD dengan menggunakan model pengembangan ADDIE dengan tahapan *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Sampel yang digunakan yaitu kelas VII-D SMP Negeri 1 Sepulu. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa: (1) *e-comic* dikatakan valid dengan skor validasi media yaitu 92,36% dengan kategori sangat valid dan skor validasi materi yaitu 96,56% dengan kategori sangat valid. (2) Pada uji coba perorangan memperoleh keterbacaan sebesar 78,13% dengan kategori sangat baik, uji coba kelompok kecil memperoleh 80,21% dengan kategori sangat baik, dan tahap implementasi memperoleh hasil 77,02% dengan kategori sangat baik. (3) Literasi sains peserta didik mengalami peningkatan dengan perolehan nilai *N-gain* sebesar 0,31 dengan kategori sedang. (4) Pada uji coba perorangan respons peserta didik terhadap *e-comic* memperoleh hasil 81,64% dengan kategori sangat baik, pada uji coba kelompok kecil memperoleh hasil 80,16% dengan kategori sangat baik, dan pada tahap implementasi memperoleh hasil 77,32% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa *e-comic* berbasis *website book creator* valid dan dapat digunakan untuk meningkatkan literasi sains.

Kata kunci: *E-comic*, klasifikasi makhluk hidup, literasi sains

Ilma Nailil Burika, 2025. Development of E-Comic Materials on Classification of Living Things Based on Website Book Creator to Improve Scientific Literacy of Grade VII Students. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University of Madura. Supervisor: Badrud Tamam.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the level of validity, readability, improvement of science literacy, and students' responses to e-comics based on the website book creator material classification of living things. This research is an RnD research using the ADDIE development model with the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The sample used was class VII-D SMP Negeri 1 Sepulu. The results obtained show that: (1) e-comic is said to be valid with a media validation score of 92.36% with a very valid category and a material validation score of 96.56% with a very valid category. (2) In individual trials, it obtained a readability of 78.13% with a very good category, small group trials obtained 80.21% with a very good category, and the implementation stage obtained 77.02% with a very good category. (3) The science literacy of students has increased with the acquisition of an N-gain value of 0.31 in the medium category. (4) In individual trials, students' responses to e-comic obtained 81.64% with very good categories, in small group trials obtained 80.16% with very good categories, and in the implementation stage obtained 77.32% with very good categories. Based on the results of this study, it can be concluded that e-comics based on website book creators are valid and can be used to improve science literacy.

Keywords: *E-comic, classification of living organisms, scientific literacy*