

Rizki Lailatul Maulidia Maghfiroh, 2025. *Pengembangan Ensiklopedia Konteks Mangrove Martajasah Pada Materi Klasifikasi Makhluk hidup Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Yamin.

ABSTRAK

Ensiklopedia konteks mangrove Martajasah adalah bahan ajar yang menyajikan informasi lengkap dan kontekstual mengenai ekosistem mangrove Martajasah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, and evaluation*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan ensiklopedia, keterbacaan siswa terhadap ensiklopedia, respons siswa terhadap ensiklopedia, dan peningkatan literasi sains siswa. Sampel penelitian ini terdiri atas uji coba perorangan sebanyak 3 siswa, uji coba kelompok kecil sebanyak 10 siswa, dan uji coba kelompok besar sebanyak 20 siswa kelas VII-B. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) ensiklopedia konteks mangrove Martajasah mendapatkan validitas sangat tinggi dengan nilai validasi media 94% dengan kategori sangat valid dan nilai validasi materi 93% dengan kategori sangat valid, 2) Keterbacaan siswa terhadap ensiklopedia konteks mangrove Martajasah memperoleh nilai 84,56% dengan kategori sangat baik, 3) Respons siswa terhadap ensiklopedia konteks mangrove Martajasah memperoleh nilai 84,03% dengan kategori sangat baik, 4) keterampilan literasi sains siswa mengalami peningkatan sebesar 0,41 dengan kategori sedang. Kesimpulan penelitian ini yaitu ensiklopedia konteks mangrove Martajasah valid karena memiliki keterbacaan dan respons yang sangat baik dan dapat meningkatkan literasi sains siswa.

Kata Kunci: bahan ajar, ensiklopedia, klasifikasi makhluk hidup, mangrove Martajasah

Rizki Lailatul Maulidia Maghfiroh, 2025. *Development of the Mangrove Martajasah Encyclopedia on Classification Living Things material to Improve Students' Science Literacy*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Yamin

ABSTRACT

The Martajasah mangrove encyclopedia is a teaching material that presents complete and contextual information about the Martajasah mangrove ecosystem. This study used the R&D (Research and Development) research type ADDIE (analyze, design, development, implementation, and evaluation) model. The aim of this study to determine the validity, students' readability, students' responses, and the improvement of students' scientific literacy. In the mangrove Martajasah-encyclopedia the sample consisted of individual trials of 3 students, small group trials of 10 students, and large group trials of 20 class VII-B students. The results indicated that: 1) the Martajasah mangrove context encyclopedia has very high validity with a media validation value of 94% in the very valid category and a material validation value of 93% in the very valid category, 2) Students' readability of the Martajasah mangrove context encyclopedia has a value of 84.56% in the very good category, 3) Students' response to the Martajasah mangrove context encyclopedia has a value of 84.03% in the very good category, 4) students' scientific literacy skills have increased by 0.41 in the moderate category. We concluded that the Martajasah mangrove context encyclopedia is valid due to reach very good readability and response than can improve students' scientific literacy.

Keywords: *teaching materials, encyclopedia, classification of living organisms, Martajasah mangrove*