

Intan Maudya Dara. 2023. *Pengembangan Multimedia Interaktif Perubahan Lingkungan (RULING) Tema 8 Kelas V SDN 1 Sanan Di Nganjuk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Pembelajaran sangat penting untuk siswa, terutama jika pembelajaran yang dilakukan oleh guru sesuai kebutuhan siswa, sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan menarik minat siswa untuk belajar. Pembelajaran membutuhkan adanya media pembelajaran, sumber belajar dan metode pembelajaran yang tepat untuk digunakan oleh guru dalam mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media pembelajaran yang berupa Multimedia Interaktif Tentang Perubahan Lingkungan (RULING). Model yang digunakan pada penelitian dan pengembangan yaitu model Deanna Gooch. Berdasarkan hasil validasi diperoleh skor kevalidan ahli media pembelajaran 84%, ahli materi pembelajaran 90%, ahli desain pembelajaran 93%, ahli bahasa 90%. Hasil kemenarikan diperoleh dari angket respon siswa yaitu hasil uji coba terbatas pada 5 siswa 92,5%, uji coba lapangan utama 20 siswa 88,7%. Hasil kemenarikan diperoleh dari angket respon guru yaitu hasil uji coba terbatas pada 5 siswa 77,5%, uji coba lapangan utama 20 siswa 85%. Uji keefektifan berdasarkan hasil uji coba terbatas terhadap 5 siswa 80%, uji coba lapangan utama 95%. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh hasil bahwa produk RULING ini sangat valid, sangat menarik, dan sangat efektif digunakan di Sekolah Dasar Kelas V.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Multimedia, Penelitian dan Pengembangan (R&D), Sekolah Dasar.

Intan Maudya Dara. 2023. *Pengembangan Multimedia Interaktif Perubahan Lingkungan (RULING) Tema 8 Kelas V SDN 1 Sanan Di Nganjuk*. Skripsi,

Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Learning is very important for students, especially if the learning is carried out by the teacher accordance with the learning objectives to be achieved and attracts students' interest in learning. Learning requires learning media, learning resources and appropriate learning methods to be used by teachers in achieving learning objectives. This study aims to develop learning media products in the form of interactive multimedia about environmental change (RULING). The model used in research and development is the Deanna Gooch model. Based on the validation results, the validity score of learning media experts was 84%, learning material experts 90%, learning design experts 93%, linguists 90%. Interesting results were obtained from student response questionnaires, namely the results of the trial were limited to 5 students 92.5%, the main field trials 20 students 88.7%. Interesting results were obtained from teacher response questionnaires, namely the results of the trial were limited to 5 students 77.5%, the main field trials 20 students 85%. Effectiveness test based on the results of limited trials of 5 students 80%, main field trials 95%. Based on the results of research and development, it is found that this RULING product is very valid, very interesting, very appropriate to be applied and very effective for use in Grade V Elementary Schools.

Keywords: Learning Media, Multimedia, Research and Development (R&D), Elementary School.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	8
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifik Produk yang diharapkan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Batasan Penelitian Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN.....	Error! Bookmark not defined.

A.	Model Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Subjek Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
		Error! Bookmark not defined.
D.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.	HASIL DATA	Error! Bookmark not defined.
B.	ANALISIS DATA.....	Error! Bookmark not defined.
C.	PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
	BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Teknik Pengumpulan Data Validasi Ahli..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Siswa.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli ...Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Angket Kemenarikan multimedia tentang Perubahan Lingkungan (RULING) bagi siswa.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Angket Kevalidan multimedia tentang Perubahan Lingkungan (RULING) bagi guru Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 8 Kisi-kisi instrumen Dokumentasi Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 9 kriteria validitas Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 10 Penilaian skor siswa dan guru terhadap pilihan jawaban..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 11 Konversi kriteria kemenarikan.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 12 Konversi kriteria keefektifan Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 1 Analisis Penelitian terhadap produk yang telah ada Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 2 Analisis Studi Literatur Penelitian yang relevan Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 3 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) yang sesuai dengan multimedia tentang Peubahan Lingkungan (RULING)..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Data Validasi Ahli Media Pembelajaran Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 5 Rekapitulasi Tanggapan dari validasi ahli media pembelajaran Error! Bookmark not defined.

**Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil angket validasi Ahli Materi Pembelajaran..... Error!
Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 7 Rekapitulasi tanggapan dan saran dari validasi ahli materi
pembelajaran” Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil angket validasi Ahli Desain Pembelajaran” Error!
Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 9 Rekapitulasi Tanggapan dan saran dari validasi ahli desain
pembelajaran.....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil angket validasi Ahli Bahasa Error! Bookmark not
defined.**

**Tabel 4. 11 Rekapitulasi Tanggapan dan saran dari validasi ahli Bahasa Error!
Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 12 Hasil Revisi Produk Multimedia Tentang Perubahan Lingkungan
(RULING)dari Validasi Ahli Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 13 Tahapan Pembuatan Produk Multimedia Perubahan Lingkungan
(RULING).....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 14 Rekapitulasi Data Hasil Angket Respon Siswa setelah Uji Coba 5 Siswa
(Kemenarikan) Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru Setelah Uji Coba Terbatas
(Kemenarikan) Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Pembelajaran Ranah Kognitif Siswa Setelah
Uji Coba 5 Siswa (Keefektifan).....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 17 Rekapitulasi tanggapan dan saran dari hasil uji coba terbatas..... Error!
Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 18 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa UJI COBA Lapangan Utama
20 siswa SDN 1 Sanan” Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Data Angket Respon Guru Setelah Uji Coba
Lapangan Utama Pada Guru Kelas V SDN 1 Sanan (Kemenarikan)..... Error!
Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 20Rekapitulasi Data Hasil Evaluasi Pembelajaran Kognitif Siswa..... Error!
Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 21Rekapitulasi Tanggapan Hasil Respon Siswa Dan Guru Pada Angket Uji
Coba Lapangan Utama.....Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Kelebihan dan Kekurangan Multimedia tentang Perubahan Lingkungan

(RULING).....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian Error! Bookmark not defined.

Gambar 3. 1 Skema tahapan penelitian dan pengembangan Deanna Gooch (2012:89) Error! Bookmark not defined.

Gambar 3. 2 Flowchart Multimedia Tentang Perubahan Lingkungan (RULING) Error! Bookmark not defined.

Gambar 3. 3 Skema desain uji coba multimedia tentang perubahan lingkungan Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Validasi AHLI.....Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Uji Kemenarikan RULING oleh siswa Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 3 Diagram Batang Hasil Uji Kemenarikan RULING oleh Guru.....Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 4 Diagram Batang Hasil Uji Keefektifan RULING.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Angket Kebutuhan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Data Siswa Dan Nilai Pretes Siswa Kelas V SDN 1 Sanan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Soal Pretes	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Angket Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Angket Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Instrumen evaluasi setelah menggunakan RULING pada Pembelajaran 1 (Uji Keefektifan).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Instrumen evaluasi setelah menggunakan RULING pada Pembelajaran 2 (Uji Keefektifan).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Instrumen evaluasi setelah menggunakan RULING pada Pembelajaran 3 (Uji Keefektifan).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Instrumen evaluasi setelah menggunakan RULING pada Pembelajaran 3 (Uji Keefektifan).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Kisi-Kisi Evaluasi Pembelajaran Aspek kognitif pada Pembelajaran 2 Setelah Penggunaan Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Kisi-Kisi Evaluasi Pembelajaran Aspek kognitif pada Pembelajaran 3 Setelah Penggunaan Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Sumber belajar yang digunakan siswa kelas V SDN 1 Sanan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Storyboard Rancangan Multimedia Perubahan Lingkungan (RULING)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Hasil Angket validasi Ahli Media Pembelajaran (Uji Kevalidan)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Hasil Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran (Uji Kevalidan)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Hasil Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran (Uji Kevalidan)	

.....Error! Bookmark not defined.

Lampiran 20 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa (Uji Kevalidan)...Error! Bookmark not defined.

Lampiran 21 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 1 Cerme Error! Bookmark not defined.

Lampiran 22 Lembar Dokumentasi.....Error! Bookmark not defined.

Lampiran 23 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN....Error! Bookmark not defined.

Lampiran 24 Biodata Penulis Error! Bookmark not defined.