

Mutmainnah. 2023. *Pengembangan Media E-Komik Pembelajaran Matematika pada Materi Pecahan Pada siswa Kelas IV SDN Socah Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Umi Hanik, S.Pd, M.Pd.

ABSTRAK

Matematika dianggap oleh kebanyakan siswa sebagai salah satu mata pelajaran atau bidang studi yang sulit dan sangat ditakuti. Tidak sedikit siswa sekolah yang masih menganggap matematika adalah pelajaran yang membuat “Stres” membuat pikiran menjadi bingung, menghabiskan waktu dan cenderung hanya berkuat rumus yang tidak berguna bagi kehidupan. Sehingga Penggunaan media sangat memberikan manfaat agar penyampaian lebih menarik. Media dapat diasosiasikan sebagai penarik minat siswa untuk belajar matematika. Penggunaan media pembelajaran yang tidak memberi manfaat akan mengakibatkan tidak tercapainya keberhasilan suatu pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti, terdapat permasalahan yang terjadi di SDN Socah 4 tepatnya di kelas IV yang berjumlah 14 siswa, siswa kelas IV seharusnya faham dan mampu terhadap materi pecahan karena sudah diajarkan sejak kelas III namun kenyataan di lapangan, pada saat observasi dan disajikan bentuk soal pecahan masih banyak yang kebingungan dan kesulitan. Karakteristik yang dimiliki oleh siswa kelas IV SDN Socah IV Bangkalan lebih berminat dan bersemangat dalam pembelajaran jika menggunakan alat bantu gambar.

Tujuan penelitian ini ialah untuk menjelaskan proses pengembangan media e-komik, kelayakan, efisien dan kemenarikan e-komik sebagai media pembelajaran matematika pada materi pecahan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 SDN Socah 4 Bangkalan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, tes.

Kata kunci: Matematika, pecahan, e-komik

Mutmainnah. 2023. *Development of E-Comic Media for Learning Mathematics on Fractions Material for Class IV students at SDN Socah Bangkalan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Umi Hanik, S.Pd, M.Pd.*

ABSTRAC

Mathematics is considered by most students as a subject or field of study that is difficult and very feared. Not a few school students still think that mathematics is a subject that makes "stress" make the mind confused, time consuming and tend to only dwell on formulas that are not useful for life. So the use of media is very beneficial so that the delivery is more interesting. Media can be associated as attracting students' interest in learning mathematics. The use of learning media that does not provide benefits will result in not achieving the success of a lesson.

Based on the results of observations made by researchers, there are problems that occur at SDN Socah 4, precisely in class IV, with a total of 14 students. Class IV students should understand and be able to understand fractional material because it has been taught since grade III, but the reality on the ground, at the time of observation and presentation There are still many confusion and difficulties in the form of fraction questions. Characteristics that are owned by class IV students at SDN Socah IV Bangkalan are more interested and enthusiastic in learning when using picture aids.

The purpose of this study is to explain the process of developing E-comic media, the feasibility, efficiency and attractiveness of E-comics as a medium for learning mathematics in fraction material. This research is a development research that uses the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects of this research were the 4th grade students of SDN Socah 4 Bangkalan. Data collection techniques are carried out by means of observation, interviews, tests.

Keywords: Mathematics, fractions, e-comics.