

Muyesseroh. 2022. 180611100024. *Pengembangan Modul Tematik Berbasis Kearifan Lokal Bangkalan Pada Tema 3 Sub Tema 1 Kelas IV SDN*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini yaitu (1) untuk mengetahui kevalidan modul tematik berbasis kearifan lokal Bangkalan pada tema 3 subtema 1 kelas IV SDN Kopol 3, (2) untuk mengetahui keefektifan modul tematik berbasis kearifan lokal Bangkalan pada tema 3 subtema 1 kelas IV SDN Kopol, (3) untuk mengetahui kepraktisan modul tematik berbasis kearifan lokal Bangkalan pada tema 3 subtema 1 kelas IV SDN Kopol 3. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari *Analysis, Design, Developments, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian dilakukan pada kelas IV SDN Kopol 3 Geger Bangkalan dengan melibatkan 24 siswa. Berdasarkan hasil validasi ahli, diperoleh persentase validasi ahli Desain pembelajaran sebesar 90.00% (Sangat valid), ahli bahan ajar sebesar 87.5% (valid), ahli bahasa sebesar 82.5% (Valid) dan ahli materi sebesar 75.00% (Valid). Keefektifan modul tematik dilihat dari hasil tes kemampuan akhir siswa didapatkan hasil persentase pada uji coba kelompok besar 100% (Sangat efektif) dalam ujicoba kelompok kecil sebesar 100% (Sangat efektif). Kepraktisan modul tematik dilihat dari angket respon siswa didapatkan hasil persentase pada uji coba kelompok kecil sebesar 87.33% (Sangat praktis) dan uji coba kelompok besar sebesar 70.00% (Praktis). Berdasarkan hasil penelitian modul tematik berbasis kearifan lokal Bangkalan dikatakan valid, efektif, dan praktis digunakan untuk pembelajaran pada tema 3 subtema 1 kelas IV SD Kopol 3.

Kata Kunci: Modul Tematik berbasis kearifan lokal Bangkalan, bahan ajar, ADDIE

Muyesseroh. 2022. 180611100024. *Development of Bangkalan lokal wisdom-Based temayic modules in theme 3, subtheme 1 class IV SDN*. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo University. Advisor: Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The objectives of this development research were (1) to determine the validity of Bangkalan local wisdom-based thematic modules on theme 3 sub-theme 1 class IV SDN Kompol 3, (2) to determine the effectiveness of Bangkalan local wisdom-based thematic modules on theme 3 sub-themes 1 class IV SDN Kompol, (3) to find out the practicality of Bangkalan local wisdom-based thematic modules on theme 3 sub-themes 1 class IV SDN Kompol 3. This research uses the ADDIE development model which consists of Analysis, Design, Developments, Implementation, and Evaluation. The research was conducted in class IV of SDN Kompol 3 Geger Bangkalan involving 24 students. Based on the results of expert validation, the percentage of learning design expert validation was 90.00% (Very valid), teaching material experts were 87.5% (valid), language experts were 82.5% (Valid) and material experts were 75.00% (Valid). The effectiveness of the thematic modules can be seen from the results of students' final ability tests, the percentage results in large group trials are 100% (Very effective) in small group trials are 100% (Very effective). The practicality of the thematic modules seen from the student response questionnaire obtained the percentage results in the small group trial of 87.33% (Very practical) and the large group trial of 70.00% (Practical). Based on the results of the Bangkalan local wisdom-based thematic module research, it is said to be valid, effective, and practical to use for learning on theme 3, sub-theme 1 class IV SD Kompol 3.

Keywords: Thematic modules based on Bangkalan local wisdom, teaching materials, ADDIE

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	8
E. Batasan Penelitian Pengembangan	9
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	12
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian	32
B. Prosedur Penelitian	33
C. Subjek Uji Coba	39
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis Data	60
B. Pembahasan	108
BAB V	
A. Kesimpulan	114
B. Penutup	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterkaitan Kearifan Lokal dengan Pembelajaran	25
Tabel 3.1 Prosedur Pengembangan Model ADDIE	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa	48
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	48
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	49
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Desain Buku Ajar	49
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran	49
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	49
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	50
Tabel 3.11 Indikator Respon Guru.....	50
Tabel 3.12 Indikator Angket Respon Siswa.....	50
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Tes	51
Tabel 3.14 Kriteria Kevalidan.....	53
Tabel 3.15 Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal	54
Tabel 3.16 Kriteria Keefektifan	55
Tabel 3.17 Kriteria Kepraktisan.....	57
Tabel 3.18 Kriteria Observasi Guru	58
Tabel 3.19 Kriteria Observasi siswa	59
Tabel 4.1 Kompetensi Inti.....	61
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar	61
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran.....	62
Tabel 4.4 Hasil Wawancara	64
Tabel 4.5 Hasil Angket Kebutuhan Siswa	67
Tabel 4.6 Hasil Angket Potensi Siswa	68
Tabel 4.7 Rancangan Awal Modul Tematik	70
Tabel 4.8 Daftar Validator Pengembangan Modul	74
Tabel 4.9 Hasil Angket Validasi Desain Pembelajaran	75
Tabel 4.10 Hasil Angket Validasi Bahan Ajar.....	76
Tabel 4.11 Hasil Angket Validasi Bahasa.....	77
Tabel 4.12 Hasil Angket Validasi Materi	78
Tabel 4.13 Data Siswa Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	79
Tabel 4.14 Hasil Tes Penilaian Awal Uji Coba Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4.15 Hasil Tes Penilaian Akhir Uji Coba Kelompok Kecil	80
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Siswa.....	81
Tabel 4.17 Hasil Angket Respon Guru	81
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelompok Kecil	82
Tabel 4.19 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelompok Kecil.....	83
Tabel 4.20 Data Uji Coba Siswa Pada Uji Coba Kelompok Besar.....	84
Tabel 4.21 Hasil Tes Penilaian Awal Uji Coba Kelompok Besar	85
Tabel 4.22 Hasil Tes Penilaian Akhir uji Coba Kelompok Besar	86
Tabel 4.23 Hasil Angket Respon Siswa.....	87
Tabel 4.24 Hasil Angket Respon Guru	88
Tabel 4.25 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelompok Besar	89

Tabel 4.26 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelompok Besar	89
Tabel 4.27 Hasil Revisi Validasi Bahasa	91
Tabel 4.28 Hasil Revisi Validasi Bahan Ajar	92
Tabel 4.29 Hasil Revisi Validasi Materi	92
Tabel 4.30 Hasil Revisi Uji Coba Kelompok Kecil.....	94
Tabel 4.31 Hasil Perhitungan Observasi Kelompok Kecil	103
Tabel 4.32 Hasil Perhitungan Observasi kelompok Besar.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tradisi Jheruk.....	27
Gambar 2.2 Nasi Serpang	27
Gambar 2.3 Ghunung Gheggher	29
Gambar 2.4 Salak Kerbau	30
Gambar 2.5 Salak Seknasek.....	31
Gambar 2.6 Salak Bunter	31
Gambar 2.7 Salak Apel	32
Gambar 2.8 Salak Panjalin.....	33
Gambar 2.9 Permainan Soy Asoy	33
Gambar 2.10 Batik Tanjung Bumi	34
Gambar 2.11 Kerangka berfikir	40
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	33
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan Modul Tematik Model ADDIE	34
Gambar 4.1 Modul Tematik Berbasis Kearifan Lokal Bangkalan.....	73
Gambar 4.2 Diagram Validasi Ahli	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.	121
Lampiran 3. Hasil Angket Kebutuhan Siswa Pra-Penelitian	122
Lampiran 4. Hasil Angket Potensi Siswa Pra Penelitian	124
Lampiran 5. Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	126
Lampiran 6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa kelompok Kecil.....	130
Lampiran 7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa kelompok Besar	131
Lampiran 8. Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelompok Kecil	132
Lampiran 9. Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelompok Besar	133
Lampiran 10. Hasil validasi Ahli Desain Pembelajaran	134
Lampiran 11. Hasil validasi Ahli Bahan Ajar	135
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	136
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Materi.....	137
Lampiran 14. Hasil Angket Respon Guru Kelompok Kecil	138
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Guru Kelompok Besar.....	139
Lampiran 16 Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Kecil.....	140
Lampiran 17 Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Besar	141
Lampiran 18 Hasil Penilaian Akhir Kelompok Kecil	142
Lampiran 19 Hasil Penilaian Akhir Kelompok Besar.....	148
Lampiran 20 RPP Pembelajaran 1	154
Lampiran 21 RPP Pembelajaran 2	164
Lampiran 22 RPP Pembelajaran 3	175
Lampiran 23 RPP Pembelajaran 4	185
Lampiran 24 RPP Pembelajaran 5	194
Lampiran 25 RPP Pembelajaran 6	204
Lampiran 26 Rancangan Modul Tematik	214
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian.....	232
Lampiran 28 Biodata.....	233