

Sitti Wimmamah. 2019. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Religiusitas Berbasis Pesantren Pada Anak Usia 5-6 Di RA Miftahul Ulum Berbasis Pesantren*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing: Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A. dan Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran guru dalam mengembangkan nilai religiusitas anak usia 5-6 tahun. Religiusitas merupakan bentuk hubungan manusia dengan penciptanya melalui ajaran agama yang sudah terinternalisasi dalam diri seseorang dan tercermin dalam perilaku sehari-hari. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan studi kasus instrumental dengan menetapkan dua guru, dua orang tua sebagai informan dan dua anak sebagai triangulasi sumber data dan teknik pengumpulan data. Hasil dalam penelitian ini adalah guru memiliki peran yang sangat penting dalam mengembangkan nilai religiusitas pada anak peran guru antara lain sebagai sumber penasehat, sumber model atau contoh tauladan dan konselor. Nilai religiusitas anak dapat dilihat dari empat aspek yaitu kejujuran, keadilan, bermanfaat bagi orang lain dan disiplin tinggi. Dari empat aspek tersebut kejujuran merupakan salah satu yang paling dominan bagi anak.

Kata kunci : *peran guru, religiusitas, anak usia 5-6 tahun.*

Sitti wimmamah 2019. Develop Value Religiosity Children Aged 5-6 In The Review Of the role of teacher in RA Miftahul Ulum Islamic Boarding School Based. Thesis, Early Childhood Study Program, Faculty Of Education, University Of Trunojoyo Madura. Advisors.(Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A. dan Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the role of teacher in developing value religiosity children aged 5-6 years. Religiosity is a form of human relationship with the creator through the teachings of religion who have been internalized in a person and is reflected in everyday behavior. This research uses qualitative descriptive research approach with the instrumental case study by assigning two teachers, two parents as informant and two children as triangulation data sources and data collection techniques. The results in this study is the teacher has a very important role in developing the values of religiosity on the child, the role of teachers, among others, as a source of counsel, the source model or an example of a minimal model and counsellor. The value of the religiosity of the child can be seen from four aspects, namely honesty, justice, useful for others and high discipline.

Key words: *the role of teacher, religiosity, children ages 5-6 years.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ peran guru dalam mengembangkan nilai religiusitas berbasis pesantren pada anak usia 5-6 tahun di RA miftahul ulum payudan daleman sumenep”.

Atas tersusunnya laporan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang banyak memberikan bantuan, do’a, bimbingan, motivasi, saran, maupun dorongan moral dan materil selama proses penyusunan laporan skripsi sampai selesai. Ucapan terimakasih yang mendalam penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si., selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Sulaiman, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura beserta jajarannya.
4. Ibu Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A dan ibu Dewi Mayangsari, S.Psi., M. Psi selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan kesungguhan telah memberikan petunjuk, arahan, dan bimbingan selama penulisan laporan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah banyak memberikan bekal ilmu kepada penulis.
6. Seluruh teman-teman PG PAUD angkatan 2014 khususnya kelas C.
7. Almamater tercinta Universitas Trunojoyo Madura.
8. Karyawan perpustakaan UTM yang bersedia meluangkan waktunya sebagai objek pada penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan yang dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Bangkalan, 11 Desember 2019

SITTI WIMMAMAH
NIM. 140651100098

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan	iv
Halaman Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Bagan.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan masalah	8
D. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Diskripsi Konseptual Fokus Dan Sub Fokus Penelitian	10
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	10
2. Peranan Guru.....	16
3. Nilai-nilai Religiusitas.....	23
4. Peran Guru Dalam Religiusitas Anak	30
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41

C. Latar Penelitian.....	41
D. Metode Dan Prosedur Penelitian	42
E. Data dan Sumber Data.....	45
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	47
1. Observasi.....	47
2. Wawancara.....	49
3. Dokumentasi.....	50
G. Prosedur Analisis Penelitian	51
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Subyek Penelitian.....	55
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	57
1. Nilai Religiusitas Berbasis pesantren Anak Usia 5-6 Tahun RA Miftahul Ulum Sumenep	57
2. Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Religiusitas Berbasis Pesantren Anak Usia 5-6 Tahun RA Miftahul Ulum Sumenep.....	74
C. Pembahasan	83
1. Nilai Religiusitas Berbasis pesantren Anak Usia 5-6 Tahun RA Miftahul Ulum Sumenep	84
2. Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Religiusitas Berbasis Pesantren Anak Usia 5-6 Tahun RA Miftahul Ulum Sumenep.....	89
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	96
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	102
RIWAYAT HIDUP.....	203

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 2.1 Penelitian Yang Relevan	35
Table 4.1 Identitas Subyek Penelitian	55
Table 4.2 Nilai Religiusitas Anak Usia 5-6 Tahun Sabyek MA.....	58
Table 4.3 Nilai Religiusitas Anak Usia 5-6 Tahun Sabyek KA.....	64
Table 4.4 Rangkuman Nilai Religiusitas Subyek MA.....	70
Table 4.5 Rangkuman Nilai Religiusitas Subyek KA.....	73
Table 4.6 Rangkuman Nilai Religiusitas Berbasis Pesantren Pada Anak Usia 5-6 tahun.....	74
Table 4.7 Gambaran Nilai Religiusitas Anak Usia 5-6 Tahun Peran Guru Subyek MA.....	75
Table 4.8 Gambaran Nilai Religiusitas Anak Usia 5-6 Tahun Peran Guru Subyek KA.....	78
Table 4.9 Rangkuman Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Religiusitas Berbasis Pesantren Pada Anak Usia 5-6 Tahun Pada Subyek MA.....	80
Table 4.10 Rangkuman Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Religiusitas Berbasis Pesantren Pada Anak Usia 5-6 Tahun Pada Subyek KA.....	81
Table 4.11 Rangkuman Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Religiusitas Berbasis Pesantren Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	82

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Table 2.1 Kerangka Berfikir	40
Table 3.1 Alur Analisis Data Model Miles Dan Hubberman.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Guru Kelas
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Orang Tua
- Lampiran 5 : Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Telah Selesai Pengambilan Data
- Lampiran 7 : Cara Membaca Koding
- Lampiran 8 : Catatan Hasil Observasi
- Lampiran 9 : Catatan Hasil Wawancara
- Lampiran 10 : Dukumentasi Pendukung