

Tantra Raditya Brilliant Danuarta. 2025. *Pengembangan Modul Elektronik Teks Berita Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Siswa Kelas VII SMP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing: Albitar Septian Syarifudin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul elektronik teks berita berbasis pembelajaran berdiferensiasi untuk siswa kelas VII SMP. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya bahan ajar berbasis teknologi yang mampu mengakomodasi gaya belajar siswa yang beragam, khususnya dalam pembelajaran teks berita. Pengembangan dilakukan menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) dengan memanfaatkan aplikasi Canva dan Heyzine Flipbook. Modul dikembangkan untuk memfasilitasi pembelajaran mandiri, fleksibel, dan interaktif, serta dilengkapi dengan materi, video, lembar kerja, evaluasi, dan fitur pendukung lainnya. Uji validasi terhadap modul dilakukan oleh ahli isi dengan skor 89,41% (sangat layak), ahli bahasa 95% (sangat layak), ahli penyajian 84,61% (sangat layak), dan ahli kegrafikaan 97,14% (sangat layak). Uji coba kelompok kecil melibatkan 6 siswa dan kelompok besar melibatkan 26 siswa. Hasil uji coba menunjukkan bahwa siswa memberikan respons positif terhadap modul dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian, modul ini layak digunakan sebagai bahan ajar alternatif yang inovatif, efektif, dan relevan dengan Kurikulum Merdeka.

Kata kunci: modul elektronik, teks berita, pembelajaran berdiferensiasi

Tantra Raditya Brilliant Danuarta. 2025. *Development of an Electronic News Text Module Based on Differentiated Learning for Seventh Grade Junior High School Students*. Undergraduate Thesis, Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo Madura University.

Advisor: Albitar Septian Syarifudin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to develop an electronic news text module based on differentiated learning for seventh-grade junior high school students. The research is motivated by the lack of technology-based teaching materials that accommodate students' diverse learning styles, particularly in news text learning. The development process follows the 4D model (Define, Design, Develop, Disseminate) and utilizes Canva and Heyzine Flipbook applications. The module is designed to support independent, flexible, and interactive learning, featuring content materials, videos, worksheets, assessments, and other supporting features. Validation tests were conducted by content experts (score: 89.41% – highly appropriate), language experts (95% – highly appropriate), presentation experts (84.61% – highly appropriate), and graphic design experts (97.14% – highly appropriate). The small group trial involved 6 students, while the large group trial involved 26 students. The results showed that students responded positively to the module, categorizing it as highly practical. Therefore, this module is considered suitable as an innovative, effective, and relevant alternative teaching material aligned with the Kurikulum Merdeka (Independent Curriculum).

Keywords: *electronic module, news text, differentiated learning*