

Maulinda Amelia Rahmawati. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa Kelas V SDN Wonokusumo V/44 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ade Cyntia Pritasari, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap keterampilan bertanya siswa pada pembelajaran tematik kelas V SDN Wonokusumo V/44 Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *quasi eksperimen* jenis *non-equivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan observasi keterampilan bertanya siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perbandingan dua sampel independent diperoleh rata-rata keterampilan bertanya akhir kelas eksperimen 46,34 dan nilai rata-rata keterampilan bertanya akhir kelas kontrol 23,32. Dapat disimpulkan secara deskriptif keterampilan bertanya siswa yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran langsung. Hasil hipotesis dengan uji *mann whitney* diperoleh nilai Asymp Sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap keterampilan bertanya siswa pada pembelajaran tematik kelas V SDN Wonokusumo V/44 Surabaya.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *discovery learning*, keterampilan bertanya siswa

Maulinda Amelia Rahmawati. 2022. The Effect of The Discovery Learning Models on Students's Questioning Skills of Class V at SDN Wonokusumo V/44 Surabaya. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty Education Science, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Ade Cyntia Pritasari, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the learning model discovery learning on students' questioning skills in learning thematic class V SDN Wonokusumo V/44 Surabaya. This research uses quantitative method with a non-equivalent quasi-experimental research design control group design. The sampling technique used in the study this is purposive sampling. Collecting data using observation students' questioning skills. The results of this study indicate that comparison of two independent samples obtained the average questioning skills the end of the experimental class is 46,34 and the average value of asking skills at the end of the class control 23,32. It can be concluded descriptively the students' questioning skills which uses a higher learning discovery learning model compared to the direct learning model. The results of the hypothesis with the Mann test Whitney obtained an Asymp Sig (2-tailed) value of 0.000 <0.05. It can be concluded that there is an influence of discovery learning learning models on skills asked students in class V thematic learning at SDN Wonokusumo V/44 Surabaya.

Keywords: *Learning Model, discovery learning, questioning skills student*