

Nadhila Fernanda. 2023. *Pengembangan Modul Bilingual Pada Materi Penjajahan Bangsa Indonesia Tema 7 Subtema 1 Kelas V Di UPTD SDN Bancaran 1*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing; Aditya Dyah Puspitasari S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan *R&D* dengan model pengembangan ADDIE. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar cetak modul bilingual pada materi Penjajahan Bangsa Indonesia yang valid, menarik, dan efektif pada kelas V materi tema 7 subtema 1 di UPTD SDN Bancaran 1. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V sebanyak 6 orang siswa pada uji coba kelompok kecil dan 31 orang peserta didik pada uji coba kelompok besar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil kevalidan rata-rata dari validator yaitu 83% dengan kategori sangat valid, 2) hasil uji kemenarikan berdasarkan respon guru dan peserta didik yaitu 97,5% dan 86,2% dengan kategori sangat menarik, 3) hasil uji keefektifan berdasarkan observasi aktivitas guru memperoleh rata-rata sebesar 100% dengan kategori sangat efektif. 4) hasil uji keefektifan berdasarkan observasi aktivitas peserta didik memperoleh rata-rata sebesar 88,6% dengan kategori sangat efektif, 5) hasil uji keefektifan berdasarkan hasil belajar peserta didik sebesar 94,5% dengan kategori tuntas. Kesimpulan penelitian ini adalah modul *bilingual* pada materi Penjajahan Bangsa Indonesia dapat digunakan dalam pembelajaran tematik pada tema 7 subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan.

Kata kunci: Modul, *Bilingual*, Penjajahan Bangsa Indonesia

Nadhila Fernanda. 2023. *Development of Bilingual Module on the material Indonesia Colonialism Class V Theme 7 Sub-theme 2 at UPTD SDN Bancaran 1*. Thesis, Elementary School Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor; Aditya Dyah Puspitasari, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This research uses the R&D development method with the ADDIE development model. The purpose of this study is to develop bilingual module printed teaching materials on the Indonesian Colonization material that are valid, interesting, and effective in class V theme material 7 subtheme 1 at UPTD SDN Bancaran 1. The subjects in this study were 6 students in class V in the small group trial and 31 students in the large group trial. The results showed that: 1) the average validity results of validators are 83% with very valid categories, 2) the results of the attractiveness test based on the responses of teachers and students are 97.5% and 86.2% with very interesting categories, 3) the results of the effectiveness test based on observations of teacher activities obtained an average of 100% with very effective categories. 4) effectiveness test results based on observations of student activities obtained an average of 88.6% with a very effective category, 5) effectiveness test results based on student learning outcomes of 94.5% with a complete category. The conclusion of this study is that the bilingual module on the material of colonization of the Indonesian nation can be used in thematic learning on the theme of 7 sub-themes 1 of the National Event of the Colonial Period.

Keywords: Module, Bilingual, Indonesian Colonization