

Arinda Rizki Wulandari. 2019. Studi Penerapan Perilaku Hidup Clean and Healthy Pada Siswa UPTD SDN BANCARAN 4 Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Moh.Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. Pembimbing II : Ibu Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Anak usia Sekolah Dasar merupakan usia tempat di tanamkan tentang cara berperilaku hidup bersih dan sehat pada siswa disekolah, agar sejak dini agar mereka dapat membiasakan hidup bersih dan sehat dengan baik. Untuk itu penanaman tentang cara berperilaku hidup bersih dan sehat di sekolah dapat di berikan melalui materi pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan mengetahui penerapan perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa UPTD SDN BANCARAN 4 di sekolah. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan triangulasi. Sampel sumber data dipilih secara *purposive sampling*. Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, penerapan perilaku hidup bersih dan sehat siswa SDN BANCARAN 4 Bangkalan sudah baik. Ketercapaian indikator yang ada disekolah maupun indikator dalam materi pelajaran IPA dapat siswa terapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik. Namun ada sebagian siswa yang masih belum menerapkannya, seperti mencuci tangan sebelum makan, menggunakan kamar mandi yang bersih dan mengkonsumsi jajanan sehat dan bersih di kantin sekolah. Peran pendukung dari masyarakat sekolah khususnya guru kelas dan orang tua yang menjadi pendukung siswa dalam berperilaku hidup bersih dan sehat di sekolah dengan baik.

Kata Kunci : Penerapan, Perilaku Hidup *Clean and Healthy* pada Siswa, Pelajaran IPA

Arinda Rizki Wulandari. 2019. Studi on the Application of Clean Behavior and Healthy Lifestyle in School for Student of UPTD SDN BANCARAN 4 BANGKALAN. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, the Faculty of Education, University of Trunojoyo. Advisors I : Moh.Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. Advisors II : Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Elementary school age children is the right age to cultivate on how to behave in a clean and healthy living in schools, so that planting on how to behave clean and healthy living in school, this can provide through material science lessons. This study aimed to determine the application of hygienic behavior and healthy from students of UPTD SDN BANCARAN 4 and a supporting role in cultivating students' hygienic behavior and healthy from students of UPTD SDN BANCARAN 4 in school. This type of research is qualitative descriptive. Data collection was done by interviews, observation, documentation, and triangulation. Sample data source selected by purposive sampling. Based on the results of this study concluded that, application of a clean and healthy life behavior of students UPTD SDN BANCARAN 4 Bangkalan already good. Achievement indicators in school and indicators in the material science lessons students can apply in everyday life well. However there are some students who still do not apply, such as washing hands before eating, using the bathroom were clean and consume healthy snacks and clean in the school cafeteria. The support student in a clean and healthy life behavior at school well.

Keywords : Application, clean and healthy lifestyle, science lesson