

Laila Wahyuni. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Berbasis Digital Bertema Sosial Terhadap Keterampilan Menceritakan Kembali Teks Fabel Siswa Kelas VII MTs Al-Hikmah Purwoasri Kabupaten Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ayyu Subhi Farahiba, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kecenderungan guru yang menggunakan pendekatan lama atau sekadar menyampaikan teori yang mengakibatkan siswa kurang terlibat aktif dalam proses pengajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar berseri berbasis digital bertema sosial terhadap keterampilan menceritakan kembali teks fabel siswa kelas VII MTs Al-Hikmah Purwoasri Kabupaten Kediri. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *non-equivalent group design*. Teknik pengambilan sampel ditentukan dengan *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas kontrol dan kelas eksperimen. Terdapat tiga variabel pada penelitian ini, yaitu variabel bebas, variabel terikat, dan variabel kontrol. Data dalam penelitian ini adalah skor tes keterampilan menceritakan kembali teks fabel tanpa dan dengan menggunakan media gambar berseri berbasis digital bertema sosial. Hasil penelitian ini adalah nilai rata-rata kelas *pretest* kontrol dan eksperimen yaitu 61,25 dan 68,5, kelas *posttest* kontrol dan eksperimen yaitu 73,25 dan 81,5. Pengolahan uji-t dengan syarat kedua sampel harus berdistribusi normal dan varian bersifat homogen. Hasil uji-t *posttest* yang diperoleh dari kelas kontrol dan eksperimen adalah t_{hitung} 3,535 dan t_{tabel} 2,024. Syarat uji-t adalah jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Jadi, terdapat pengaruh yang signifikan pada media gambar berseri berbasis digital bertema sosial terhadap keterampilan menceritakan kembali teks fabel siswa kelas VII MTs Al-Hikmah Purwoasri Kabupaten Kediri.

Kata Kunci: media gambar berseri digital, keterampilan menceritakan kembali teks fabel.

Laila Wahyuni. 2022. The Effect of Social Themed Digital-Based Serial Image Media Use on the Fable Text Retelling Skills of Grade VII Students of MTs Al-Hikmah Purwoasri, Kediri Regency. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Ayyu Subhi Farahiba, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by the tendency of teachers to use the old approach or simply convey theory which results in students being less actively involved in the teaching process. The purpose of this study was to determine the effect of using social-themed digital serial media images on the skills of retelling fable texts for class VII students of MTs Al-Hikmah Purwoasri, Kediri Regency. This type of research is a quantitative research with quasi-experimental methods. The research design is a non-equivalent group design. The sampling technique was determined by purposive sampling. The sample in this study is the control class and the experimental class. There are three variables in this study, namely independent variables, dependent variables, and control variables. The data in this study were test scores for the ability to write fable texts without and by using social-themed digital-based serial media images. The results of this study were the mean scores for the control and experimental pretest classes, namely 61.25 and 68.5, the control and experimental posttest classes, namely 73.25 and 81.5. Processing the t-test with the condition that the two samples must be normally distributed and the variance is homogeneous. The posttest t-test results obtained from the control and experimental classes were t_{count} 3.535 and t_{table} 2.024. The condition for the t-test is that if $t_{count} > t_{table}$ then H_0 is rejected. So, there is a significant influence on social-themed digital-based serial image media on the skills of retelling fable text of class VII MTs Al-Hikmah Purwoasri, Kediri Regency.

Keywords: *digital serial image media, fable text retelling skills.*