

Dianugrah Wimas Dwi Putra. 2025. *Pengembangan E-Modul Berorientasi Profil Pelajar Pancasila pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas VII SMP*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Albitar Septian Syarifudin, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang proses pengembangan *e-modul* berbasis *blogspot* yang berorientasi profil pelajar pancasila untuk membantu keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII-D di SMPN 2 Panggul. *Blogspot* merupakan platform yang disediakan oleh google yang dapat dimanfaatkan sebagai media ajar dalam membantu keterampilan menulis deskripsi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan *e-modul* berbasis *blogspot* sekaligus mengetahui respons siswa terhadap penggunaannya. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan *research and development* dengan model *Borg and Gall*, yakni: (1) identifikasi masalah, (2) pengumpulan informasi, (3) desain produk, (4) validasi desain produk, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, dan (7) revisi produk, (8) uji coba produk, (9) revisi produk, (10) diseminasi dan implementasi. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa *e-modul* yang dikembangkan untuk pembelajaran menulis teks deskripsi dinilai sangat layak untuk digunakan, baik dari segi media maupun materi. Penilaian kelayakan oleh ahli materi sebesar 92%, ahli bahasa 92%, dan ahli media sebesar 96%. Sedangkan respons siswa terhadap *e-modul* menunjukkan nilai rata-rata kelayakan sebesar 85%.

Kata kunci: *e-modul*, profil pelajar pancasila, menulis deskripsi

ABSTRACT

This study discusses the process of developing a blogspot-based e-module oriented towards the Pancasila student profile to help students' descriptive writing skills in grade VII-D at SMPN 2 Panggul. Blogspot is a platform provided by Google that can be used as a teaching medium to help students' descriptive writing skills. The purpose of this study is to develop a blogspot-based e-module while also knowing students' responses to its use. This study uses the research and development development method with the Borg and Gall model, namely: (1) problem identification, (2) information collection, (3) product design, (4) product design validation, (5) design revision, (6) product trial, and (7) product revision, (8) product trial, (9) product revision, (10) dissemination and implementation. The development results show that the e-module developed for learning to write descriptive texts is considered very feasible to use, both in terms of media and materials. The assessment of feasibility by material experts is 92%, language experts 92%, and media experts 96%. Meanwhile, students' responses to the e-module show an average feasibility value of 85%.

Keywords: *e-module*, Pancasila student profile, writing descriptions