

ABSTRAK

Rut Enjel Munthe. 210521100020. Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya. Universitas Trunojoyo Madura. Analisis kapital dan Relasi Kapital Orang tua Siswa Muslim dalam Menetapkan Pilihan Sekolah Bagi Anak di SDK Maria Fatima Bangkalan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana orang tua Muslim menetapkan pilihan sekolah dalam kerangka pemikiran kapital Pierre Bourdieu. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik penentuan informan menggunakan *purposive sampling*. Serta dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi non partisipan dan wawancara semi terstruktur untuk memperoleh data-data di lapangan yang aktual, dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya terjadi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemilihan sekolah oleh orang tua Muslim di SDK Maria Fatima Bangkalan dipengaruhi oleh interaksi keempat bentuk kapital: ekonomi, budaya, sosial, dan simbolik. Masing-masing kapital bekerja secara relasional dan saling melengkapi, tergantung pada latar belakang, pengalaman, dan posisi sosial orang tua. Pemahaman terhadap pendidikan, kemampuan ekonomi, jaringan sosial, serta nilai simbolik yang melekat pada sekolah menjadi pertimbangan utama dalam proses pengambilan keputusan. Dengan demikian, pilihan sekolah bukan ditentukan oleh satu bentuk kapital tunggal, melainkan merupakan hasil dari kontestasi kapital yang kompleks dalam kultural masyarakat Bangkalan.

Kata Kunci: Kapital, Orang tua Muslim, Pemilihan Sekolah Katolik.

ABSTRACT

Rut Enjel Munthe. 210521100020. Sociology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences. Trunojoyo University Madura. Analysis of Capital and Capital Relations of Muslim Parents in Determining School Choices for Their Children at SDK Maria Fatima Bangkalan.

This study aims to describe how Muslim parents make school choices within the framework of Pierre Bourdieu's concept of capital. The researcher employed a qualitative research method with a case study approach. Informants were selected using purposive sampling. During data collection, the researcher utilized non-participant observation and semi-structured interviews to obtain actual field data that align with the actual conditions.

The results of this study indicate that the school selection process by Muslim parents at SDK Maria Fatima Bangkalan is influenced by the interaction of the four forms of capital: economic, cultural, social, and symbolic. Each form of capital operates relationally and complements one another, depending on the parents' background, experience, and social position. Understanding of education, economic capacity, social networks, and the symbolic value attached to the school are the primary considerations in the decision-making process. Thus, school choice is not determined by a single form of capital but is the result of a complex contestation of capital within the cultural context of Bangkalan society.

Keywords: Capital, Muslim Parents, Catholic School Choice.