

Rizkiya. 2023. *Pengembangan E–Modul Kelas IV Tema 8 Subtema 1 DI UPTD SDN Kamal 2*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Rika Wulandari S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian pengembangan merupakan penelitian untuk menghasilkan produk tertentu. Pengembangan ini di latarbekangi oleh kurangnya bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik siswa SDN Kamal 2, kurangnya penjelasan materi yang ada pada buku tematik sehingga menyebabkan proses pembelajaran dan penyampaian informasi atau materi pada siswa kurang maksimal dan berkesan bagi siswa. Selain itu dikarenakan sempit adanya pembelajaran tatap muka terbatas yang menyebabkan penyampaian materi atau informasi tidak maksimal. Tujuan peneliti ini untuk mengembangkan bahan ajar e-modul kelas IV Tema 8 Subtema 1 yang valid, menarik, dan efektif. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE dengan tahapan yakni: 1 *analysis*, 2, *Design*, 3. *Development*. 4. *Implementation*, dan 5. *Evaluation*. Penelitian ini dilakukan di SDN Kamal 2 kelas IV. Subjek uji coba sasaran dalam pengembangan ini ialah peserta didik kelas IV SDN Kamal 2 yang diuji cobakan pada uji terbatas dan uji coba lapangan. Berdasarkan validasi ahli materi, bahan ajar, desain pembelajran dan bahan diperoleh rata- rata 85,87% dengan kategori sangat valid. kemenarikan produk dinilai dari angket respon siswa dan guru. Angket respon siswa memperoleh presentase 94,6% dan angket respon guru memperoleh presentase 95% yang menunjukkan produk yang dikembangkan sangat menarik dan dapat digunakan. keefektifan dapat diukur menggunakan hasil tes belajar siswa yang memenuhi ketuntasan belajar klasikal dengan presentase 100% dengan kategori tuntas. Sehingga hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk e-modul kelas IV tema 8 subtema 1 sangat valid, menarik dan efektif sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajran di SDN Kamal 2.

Kata kunci : Pengembangan, ADDIE, Bahan ajar, E- modul kelas IV Tema 8 Subtema 1

Rizkiya. 2023. *Development of E-Module Class IV Theme 8 Sub-theme 1 IN UPTD SDN Kamal 2*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Rika Wulandari S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

Development research is research to produce certain products. This development is motivated by a lack of teaching materials that are in accordance with the characteristics of Kamal 2 Elementary School students, a lack of explanation of the material in the thematic books, causing the learning process and delivery of information or material to students to be less than optimal and memorable for students. In addition, because there was limited face-to-face learning which caused the delivery of material or information was not optimal. The purpose of this researcher is to develop e-module teaching materials for class IV Theme 8 Sub-theme 1 that are valid, interesting and effective. This development research uses the ADDIE model with stages namely: 1 analysis, 2, Design, 3. Development. 4. Implementation, and 5. Evaluation. This research was conducted at SDN Kamal 2 class IV. The target trial subjects in this development were class IV students at SDN Kamal 2 who were tested on limited trials and field trials. Based on the validation of material experts, teaching materials, learning designs and materials obtained an average of 85.87% with a very valid category. Product attractiveness is assessed from student and teacher response questionnaires. The student response questionnaire obtained a percentage of 94.6% and the teacher's response questionnaire obtained a percentage of 95% which showed that the product being developed was very interesting and usable. effectiveness can be measured using the results of student learning tests that meet classical learning completeness with a percentage of 100% in the complete category. So the results of this study indicate that the class IV e-module product, theme 8 sub-theme 1, is very valid, interesting and effective so that it can be used as teaching material in learning at SDN Kamal 2.

Keywords: Development, ADDIE, Teaching materials, E-module class IV Theme 8 Sub-theme 1

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal skripsi dengan judul “ Pengembangan E–Modul Kelas IV Tema 8 Subtema 1 di UPTD SDN Kamal 2” sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana S.Pd dalam ilmu pendidikan dalam Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Safi', S.H.,M.H selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Trunojoyo Madura.
2. Ibu Dr. Hani`ah S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam mengikuti pendidikan hingga selesainya penulisan proposal skripsi ini.
3. Ibu Rika Wulandari S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Jasuli S.Pd. Sekalu Kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Kamal 2.
5. Ibu Listy selaku wali kelas IV SDN Kamal 2 yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada saya.

6. Keluarga besar saya yang senantiasa mendukung saya terutama ibu dan bapak tercinta saya yang selalu mendoakan saya dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Saya sendiri yang telah berusaha sampai tahap ini dengan berbagai rintangan yang telah dilalui.
8. Rahman yang telah membantu, memberikan semangat dan selalu meluangkan waktunya.
9. Siswa-siswi kelas IV yang telah berkenan memberikan waktunya dan dukungannya.
10. Sahabat-sahabat saya Nabila, Ainun, Ani, Dita dan Bella yang telah memberikan semangat
11. Bapak dan ibu dosen penguji skripsi, yang telah meluangkan waktunya serta berperan penting dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu penyelesaian proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan yang terdapat dalam penyusunan proposal skripsi ini, penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang mendukung. Semoga penyusunan proposal skripsi ini memberikan manfaat kepada banyak pihak.

Bangkalan, Rabu 13 April 2022

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Masalah	9
D. Spesifikasi Produk Di Harapkan	9
E. Batasan Penelitian Pengembangan	11
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	11
G. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	14

1. Bahan Ajar	14
2. Modul	17
3. E-MODUL	21
4. Pembelajaran Tematik	23
5. Kajian Tentang Tema 8 Subtema 1	25
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian	30
B. Prosedur Penelitian	31
C. Subyek Uji Coba	35
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Instrument Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Dan Pembahasan	53
B. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	93
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN	99
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Antara Modul Elektronik Dengan Modul Cetak	23
Tabel 3.1 kisi-Kisi Pedoman Wawancara	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahan Ajar	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	45
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	46
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	47
Tabel 3.8 Kisi Kisi Lembar Angket Respon Guru	47
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Lembar Tes Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 3.10 Kriteria Kevalidan Produk E-Modul	51
Tabel 3.11 Kriteria Kemenarikan Produk E-Modul	52
Tabel 3. 12 Kriteria Ketuntasan Belajar	53
Tabel 4.1 Kd Dan Indicator	57
Tabel 4.2 Rancangan Awal E-Modul	59
Tabel 4.3 Hasil Angket Penilaian Validator Ahli Materi	62
Tabel 4.4 Saran Dan Revisi Ahli Materi	64
Tabel 4.5 Hasil Angket Penilaian Ahli Bahan Ajar	66
Tabel 4.6 Saran Dan Revisi Ahli Bahan Ajar	67
Tabel 4.7 Hasil Angket Penilaian Validator Ahli Desain Pembelajaran	70
Tabel 4.8 Hasil Angket Penilaian Validator Ahli Bahasa	71
Tabel 4.9 Saran Dan Revisi Ahli Bahasa	73

Tabel 4.10 Hasil Angket Kemenarikan Guru Pada Uji coba kelompok kecil	74
Tabel 4.11 Saran Dan Perbaikan	76
Tabel 4.12 Hasil Angket Respon Siswa Pada Uji coba kelompok kecil	76
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tahap Uji Coba kelompok kecil	78
Tabel 4.14 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Lapangan	79
Tabel 4.15 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan	81
Tabel 4.16 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tahap Ujicoba Lapangan	82
Tabel 4.17 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tahap Ujicoba kelompok kecil...	87
Tabel 4.18 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tahap Ujicoba Lapangan	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Tahapan Desain ADDIE	30
Gambar 4.1 Diagram Validasi Ahli	83
Gambar 4.2 Diagram ARG Dan Siswa Uji coba kelompok kecil.....	85
Diagram 4.3 Diagram ARG dan Siswa Uji coba kelompok kecil.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar	99
Lampiran 2 Surat Persetujuan Penelitian Dihari Libur	100
Lampiran 3 Surat Izin Membawa <i>Smartphone</i> kesekolah	101
Lampiran 4 Surat Telah Melakukan Penelitian	102
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru	103
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	105
Lampiran 7 Angket Kebutuhan Siswa	108
Lampiran 8 Hasil Angket Kebutuhan Siswa	111
Lampiran 9 Lembar Penilaian Ahli Materi	113
Lampiran 10 Lembar Penilaian Ahli Bahan Ajar	115
Lampiran 11 Lembar Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	117
Lampiran 12 Lembar Penilaian Ahli Bahasa	119
Lampiran 13 Lembar Penilaian Angket Respon Guru	121
Lampiran 14 Lembar Penilaian Angket Respon Kemenarikan Siswa	123

Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Materi	125
Lampiran 16 Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar	126
Lampiran 17 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	127
Lampiran18 Hasil Validasi Ahli Bahasa	128
Lampiran 19 Hasil Angket Respon Guru Tahap Uji coba kelompok kecil	129
Lampiran 20 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Lapangan	130
Lampiran 21 Hasil Angket Respon Siswa Uji coba kelompok kecil	131
Lampiran 22 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan	135
Lampiran 23 Hasil Belajar Siswa Uji coba kelompok kecil	139
Lampiran 24 Hasil Belajar Siswa Uji Coba Lapangan	149
Lampiran 25 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	159
Lampiran 26 Soal Tes Hasil Belajar Siswa	222
Lampiran 27 Kisi-kisi soal hasil Belajar siswa	206
Lampiran 28 Pemetaan Kd.....	208
Lampiran 29 Story Board.....	225
Lampiran 30 Silabus	209
Lampiran 32 Dokumentasi	227