

Dwi Qurrotul Ainiya, 2025. *Pengembangan Media Buku Si Manis berbasis QR Code Pada Materi Ekosistem yang Harmonis untuk Siswa Kelas V SD*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah (1) mengetahui kevalidan pengembangan media pembelajaran buku Si Manis berbasis QR Code, (2) mengetahui kemenarikan pengembangan media pembelajaran pengembangan Buku Si Manis berbasis QR code, (3) mengetahui keefektifan pengembangan media pembelajaran pengembangan buku Si Manis berbasis QR code untuk kelas V SDN Gili Anyar Bangkalan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini yaitu ahli media pembelajaran, ahli materi, dan ahli desain pembelajaran. Subjek uji coba dilakukan siswa kelas V SDN Gili Anyar Bangkalan yang berjumlah 26 siswa dan 1 guru kelas. Hasil validasi ahli terhadap media pembelajaran *pengembangan Buku Si Manis* berbasis QR code yang dikembangkan memperoleh persentase 85,41% menunjukkan produk yang dikembangkan sangat valid. Kemenarikan produk yang dilihat dari respon siswa memperoleh persentase 94,61% sedangkan pada hasil angket respon guru memperoleh persentase 97,5% menunjukkan produk yang dikembangkan mendapat kategori sangat menarik. Keefektifan produk yang dilihat dari hasil belajar secara klasikal yaitu sebesar 100% menunjukkan pembelajaran tuntas dan efektif, serta observasi aktivitas siswa dan guru yang memperoleh 88,07% dan 100% yang menunjukkan kriteria efektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk pengembangan buku Si Manis berbasis QR code yang dikembangkan sangat valid, efektif, dan menarik sehingga layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci : Pengembangan media pembelajaran, Buku Si Manis, QR code.

Dwi Qurrotul Ainiya, 2025. *Pengembangan Media Buku Si Manis berbasis QR Code Pada Materi Ekosistem yang Harmonis untuk Siswa Kelas V SD*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this development research is to (1) determine the validity of the development of QR code-based pengembangan si manis book learning media, (2) assess the attractiveness of the development of QR code-based pengembangan Buku Si Manis learning media, and (3) evaluate the effectiveness of the development of QR code-based pengembangan si manis book learning media for fifth-grade students at elementary school of Gili Anyar Bangkalan. This study uses the ADDIE development model. The subjects of this research are learning media experts, material experts, and learning design experts. The trial subjects are fifth-grade students at elementary school of Gili Anyar Bangkalan, totaling 26 students and 1 teacher. The results of expert validation for the developed QR code-based pengembangan si manis book learning media obtained a percentage of 85.41%, indicating that the developed product is highly valid. The attractiveness of the product as seen from the students' responses obtained a percentage of 94.61%, while the teachers' response results obtained a percentage of 97.5%, indicating that the developed product is categorized as very attractive. The effectiveness of the product viewed from the classical learning outcomes is 100%, showing complete and effective learning, as well as observations of students' and teachers' activities which received 88.07% and 100%, respectively, indicating effective criteria. The research results show that the QR code-based pengembangan si manis book product developed is very valid, effective, and attractive, making it suitable for use in classroom learning processes.

Keywords: Development of learning media, Si manis book, QR code.