

Annisya Yolandani Putri. 2023. *Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Di Wilayah Kecamatan Kamal Pada Pembelajaran Masa Pasca Pandemi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar di Wilayah Kecamatan Kamal Pada Pembelajaran Masa Pasca Pandemi, mengetahui strategi yang diberikan guru dalam menanamkan pentingnya Keterampilan Membaca Siswa khususnya Pada Pembelajaran Masa Pasca Pandemi, mengetahui kendala yang mempengaruhi guru dalam rendahnya Keterampilan Membaca terhadap Siswa Kelas III Sekolah Dasar di Wilayah Kamal Pada Pembelajaran Masa Pasca Pandemi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Populasi penelitian ini adalah beberapa sekolah dasar yang ada di kecamatan Kamal. Sampel penelitian sebanyak 5 guru kelas III untuk wawancara dan 25 guru kelas III untuk angket. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara dan angket tambahan. Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui persepsi guru terhadap keterampilan membaca siswa kelas III dengan berbagai strategi dan kendalanya dalam pembelajaran masa pasca pandemic. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perkembangan kemampuan membaca siswa saat pembelajaran daring masih minim dan juga dari masa peralihan pembelajaran daring ke pembelajaran luring yang baru saja diterapkan pemerintah mengalami adaptasi yang juga minim. 2) Strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang diberikan guru dalam menanamkan pentingnya Keterampilan Membaca Siswa. 3) Beberapa kendala yang mempengaruhi dalam rendahnya keterampilan membaca siswa.

Kata kunci: Perkembangan kemampuan membaca siswa, Strategi guru, kendala keterampilan membaca siswa.

Annisya Yolandani Putri. 2023. *Teacher Perceptions of Reading Skills of Class III Elementary School Students in the Kamal District Area in Post-Pandemic Learning Period*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor : Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine Teacher Perceptions of the Reading Skills of Grade III Elementary School Students in the Kamal Sub-District in Post-Pandemic Learning Period, find out the strategies given by the teacher in instilling the importance of Student Reading Skills, especially in Post-Pandemic Learning Period, find out the obstacles that affect teachers in Low Reading Skills of Class III Elementary School Students in the Kamal Region in Post-Pandemic Learning Period. This study uses a qualitative method. The population of this research is several elementary schools in Kamal district. The research samples were 5 class III teachers for interviews and 25 class III teachers for questionnaires. Data was collected using interviews and additional questionnaires. The purpose of this study was to find out the teacher's perception of the reading skills of third grade students with various strategies and constraints in post-pandemic learning. The results of the study show that: 1) The development of students' reading skills during online learning is still minimal and also from the transition period of online learning to offline learning which has just been implemented by the government, there is also minimal adaptation. 2) Learning strategies and learning media provided by the teacher in instilling the importance of Student Reading Skills. 3) Some of the obstacles that affect students' low reading skills.

Keywords: Development of students' reading skills, teacher's strategy, constraints of students' reading skills.