

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah	9
1.3 Tujuan	9
1.4 Manfaat	9
1.5 Asumsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	12
2.2 Pembelajaran Sastra Anak di Sekolah Dasar	18
2.3 Tujuan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas 4 SD	20
2.4 Pantun	21
2.5 Pembelajaran Pantun Berdimensi Moral	26
2.6 Hakikat Nilai Moral	30
2.6.1 Perkembangan Moral anak SD.....	32
2.6.2 Cara Menanamkan Nilai Moral pada Anak	35
2.7 Karakteristik Pembelajaran Moral di SD	37
2.7.1 Karakteristik Siswa SD	37

2.7.2 Pembelajaran Moral di SD	40
2.8 Profesionalisme Guru.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Pendekatan Penelitian	51
3.2 Objek Penelitian.....	51
3.2.1 Lokasi	52
3.2.2 Sumber Data	52
3.3 Instrumen Penelitian	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.5 Analisis Data.....	53
3.6 Definisi Operasional	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Deskripsi Sekolah SDN Bangselok I Sumenep.....	61
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pantun Berkaitan dengan Penanaman Nilai Moral	66
4.1.2.1 Pemahaman Guru tentang Pembelajaran Pantun	66
4.1.2.2 Pemahaman Guru tentang Penanaman Nilai Moral	75
4.1.2.3 Langkah-Langkah Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Pantun.....	81
4.1.2.4 Kendala dalam Melaksanakan Pembelajaran.....	91
4.1.3 Nilai-nilai Moral yang Muncul dalam Pembelajaran Pantun.....	92
4.1.4 Upaya Mengatasi Kendala dalam Pembelajaran Pantun Berkaitan dengan Penanaman Nilai Moral	98
4.2 Hasil Pembahasan	102
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Pantun berkaitan dengan Penanaman Nilai Moral.....	102
4.2.1.1 Pemahaman Guru tentang Pembelajaran Pantun.....	103
4.2.1.2 Pemahaman Guru tentang Penanaman nilai moral.....	104
4.2.2 Nilai-nilai Moral yang Muncul dalam Pembelajaran Pantun	113
4.2.3 Upaya Mengatasi Kendala dalam Pembelajaran Pantun Berkaitan dengan penanaman nilai moral	116

BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Simpulan	119
5.2 Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK-KD Pembelajaran Pantun SD kelas IV	27
Tabel 2.2 Standar Kompetensi Guru	48
Tabel 4.1 Data guru dan karyawan SD Negeri Bangselok 1 Sumenep	63
Tabel 4.2 Data guru sukwan SD Negeri Bangselok 1 Sumenep	64
Tabel 4.3 Data Siswa SD Negeri Bangselok 1 Sumenep	65
Tabel 4.4 Langkah-Langkah Pendahuluan Pembelajaran	82
Tabel 4.5 Langkah-langkah Pembelajaran Pantun dalam Menanamkan Nilai Moral	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SDN Bangselok I Sumenep tampak depan.....	41
Gambar 4.2 Ibu Su membantu siswa inisial MSH.....	85
Gambar 4.3 MSH membaca pantun	85
Gambar 4.4 MWD membaca pantun.....	85
Gambar 4.5 Siswa inisial D menulis Pantun	85
Gambar 4.6 Ibu SU memberikan tepuk tangan	86
Gambar 4.7 Pantun karya siswa	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

1.a Kisi-kisi Instrumen Penelitian	123
1.b Kisi-kisi Instrumen Wawancara	125
1.c Kisi-kisi Instrumen Observasi	140
1.d Pedoman Wawancara	147
1.e Pedoman Observasi	161

Lampiran 2 Hasil Penelitian

2.a Rekapitulasi Hasil Wawancara	168
2.b Rekapitulasi Hasil Observasi	199
2.c Foto Dokumentasi	219

Lampiran 3 Data Pendukung

3.a Surat Ijin Penelitian	225
3.b Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	226

Lampiran 4 Lembar Validasi

4 Lembar Validasi Instrumen	227
-----------------------------------	-----

Deny Camalia, 2016. “Analisis Pembelajaran Pantun pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam Menanamkan Nilai Moral Studi Kasus Kelas IV SDN Bangselok I Sumenep”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (I) Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd., (II) Mujtahidin , S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Kebutuhan akan pendidikan nilai moral merupakan hal yang penting untuk ditanamkan sejak dini khususnya pada anak sekolah dasar. Penanaman nilai moral dapat dilaksanakan melalui mata pelajaran Bahasa Indonesia salah satunya melalui materi pantun. Tujuan penelitian (1) mendeskripsikan pembelajaran pantun pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam menanamkan nilai moral, (2) mendeskripsikan nilai yang muncul dalam pembelajaran pantun, (3) mendeskripsikan upaya mengatasi kendala saat pembelajaran pantun pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam menanamkan nilai moral di kelas IV SDN Bangselok 1 Sumenep. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan (1) pembelajaran pantun berkaitan menggunakan metode ekspositori divariasikan dengan tanya jawab, penugasan, serta *problem solving*. (2) Nilai yang muncul diantaranya adalah demokratis (berpikir logis), kerja keras, religius, jujur, tanggung jawab, mandiri, kreatif, bersahabat/berkomunikasi dan gemar membaca. (3) upaya mengatasi kendala pembelajaran pantun dalam menanamkan nilai dengan cara mengelola interaksi antara siswa, media dan strategi pembelajaran.

Kata Kunci: pembelajaran pantun, nilai moral, mata pelajaran bahasa Indonesia

Deny Camalia, 2016. "Analysis of Rhymes Learning in Indonesian Subjects in a Instilling Moral Values Case Study of Class IV SDN Bangselok I Sumenep". Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor: (I) Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd., (II) Mujtahidin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The need for moral values education is important to be implanted since the early, especially at elementary school student. Planting moral value can be implemented through Indonesian subjects, one of them is rhymes. This research aims to (1) describe about rhymes learning in Indonesian subject related to moral values, (2) describe about the value that appears in rhymes learning, and (3) efforts to overcome the constraints while in rhymes learning in Indonesian subject in instilling moral values on the fourth class in SDN Bangselok 1 Sumenep. This study uses descriptive qualitative approach. Techniques of collecting which are used in this study those are interviews, observation, and documentation that are committed on the fourth class in SDN Bangselok 1 Sumenep. Technique of analyzing data those are data reduction, data presentation, and conclusion/verification. The results show that (1) rhymes learning related to expository methods that is varried with a question and answer, assignments, and problem solving, (2) Values that appear those are democratic (logical thinking), hard work, religious, honest, responsibility, independent, creative, friendly / communicating and reading. (3) efforts to overcome the constraints while in rhymes instilling moral values in way to manage the interaction between students, media, and learning strategy.

Keywords: rhymes learning, moral values, Indonesian subjects