

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan	10
1.4 Manfaat	11
1.5 Asumsi.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan pembelajaran	13
2.2 Hakikat Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	16
2.3 Pembelajaran Sastra Anak di SD	19
2.4 Tujuan Pembelajaran Sastra di Kelas V Sekolah dasar	24
2.5 Puisi.....	26
2.6 Pembelajaran Puisi Berdimensi Karakter.....	32
2.7 Hakikat Karakter	37
2.8 Karakteristik Siswa SD	46
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	51
3.2 Objek Penelitian	52
3.3 Teknik Pengumpulan Data	53
3.4 Analisis Data	55
3.5 Uji Keabsahan Data.....	57
3.6 Definisi Operasional.....	58
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Pemahaman Guru, Siswa dan Kepala Sekolah Tentang Pembelajaran Puisi dan Nilai Karakter.....	62

4.1.1.1 Pemahaman Guru, Siswa dan Kepala Sekolah Tentang Pembelajaran Puisi.....	62
4.1.1.2 Pemahaman Guru, Siswa dan Kepala Sekolah Tentang Nilai Karakter.....	65
4.1.2 Langkah-langkah Pembelajaran Puisi	68
4.1.3 Nilai-nilai karakter yang muncul.....	78
4.1.3.1 Nilai Karakter yang Muncul pada Kegiatan Pembelajaran Puisi	78
4.1.3.2 Nilai Karakter yang Muncul pada Puisi.....	91
4.1.4 Apresiasi siswa terhadap puisi sebagai sarana penanaman nilai karakter	98
4.2 Pembahasan.....	101
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Puisi dalam Menanamkan Nilai Karakter	101
4.2.1.1 Pemahaman Guru, Siswa dan Kepala Sekolah Tentang Pembelajaran Puisi dan Nilai Karakter	102
4.2.1.2 Langkah-langkah Pembelajaran Puisi.....	105
4.2.2 Nilai-nilai Karakter yang Terkandung dalam Pembelajaran Puisi.....	109
4.2.3 Strategi penanaman nilai karakter dalam pembelajaran puisi	114
4.2.4 Apresiasi siswa terhadap puisi sebagai sarana penanaman nilai karakter	117
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	119
5.2 Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Pembelajaran Puisi di Kelas V 33

Tabel 2.2 Nilai-nilai Karakter..... 41

Tabel 4.1 Langkah-langkah Pembelajaran Puisi 108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Kegiatan membaca do'a	79
Gambar 4.2	Siswa membaca puisi di depan kelas.....	80
Gambar 4.3	Kegiatan tanya jawab guru dengan siswa.....	82
Gambar 4.4	Kegiatan siswa mengerjakan tugas	84
Gambar 4.5	Kegiatan guru menjelaskan kandungan dari puisi yang dibelajarkan	85
Gambar 4.6	Kegiatan memberi penguatan cerita pendek seputar sejarah Indonesia	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	124
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	
2.a Kisi-kisi wawancara	127
2.b Kisi-kisi Observasi.....	141
Lampiran 3 Hasil Penelitian	
3.a Rekapitulasi hasil wawancara	146
3.b Hasil Observasi	175
3.c Foto Dokumentasi	187
Lampiran 4 Data Pendukung	
4.a Surat Ijin Penelitian	195
4.b Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	196
4.c Validasi Instrumen Penelitian	197

Fitriana, Anisa. 2016. 120611100196. Analisis Pembelajaran Puisi Dalam Menanamkan Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus Kelas V SDN Pangarangan V Sumenep). Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd Pembimbing II: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran puisi dalam menanamkan nilai karakter siswa di SDN Pangarangan V Sumenep. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Objek penelitian ini adalah guru, siswa kelas V dan kepala sekolah. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan *snowball sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) langkah pembelajaran puisi yaitu pengkondisian siswa, implementasi metode dan menutup pembelajaran. (2) Nilai karakter yang muncul dalam pembelajaran puisi yaitu nilai karakter religius, gemar membaca, peduli lingkungan, tanggung jawab, cinta tanah air, semangat kebangsaan, bersahabat/komunikatif, peduli sosial, cinta damai, menghargai prestasi, mandiri, jujur dan kerja keras. (3) Strategi penanaman nilai karakter meliputi: guru mengucapkan salam dan membaca do'a, menyanyikan lagu indonesia raya serta presensi dan menanyakan kabar siswa. membaca puisi bersama-sama, metode tanya jawab dan bercerita untuk menjelaskan makna di dalam puisi, memberi penugasan, memberi keteladanan, memberikan ekspresi senang saat mengajar dan pemberian *rewards*. (4) Apresiasi siswa terhadap puisi sebagai sarana penanaman nilai karakter yaitu: siswa sering membaca puisi, siswa yang tidak pernah mengikuti lomba baca puisi lebih banyak dibandingkan siswa yang pernah mengikuti lomba baca puisi, siswa kelas V ingin mengikuti lomba membaca puisi dan dapat juara sedangkan sebagian kecil siswa tidak ingin mengikuti lomba membaca puisi.

Kata Kunci: pembelajaran puisi, penanaman nilai karakter, mata pelajaran bahasa Indonesia

Fitriana, Anisa. 2016. 120611100196. Analysis of Poetry Learning In Instilling Character Values In Indonesian Language Course (Case Study in 5th Class SDN Pangarangan V Sumenep). Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Wahid Khoirul Ikhwani, S.Pd., M.Pd Advisor II: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The aim of this study to describe the poetry learning in instilling character values in Indonesian language course in SDN Pangarangan V Sumenep. This study uses qualitative descriptive research. The object of this study is the teacher, fifth grade students and principals. The technique of taking sample is snowball sampling. The results show that (1) the steps of poetry learning are conditioned students, method implementation, and closing the teaching. (2) Character values that appear in the poetry learning are religious character value, delight reading, care for the environment, responsibility, patriotism, national spirit, friendship/communicative, social care, love peace, recognize excellence, independent, honest and hard work. (3) the strategy of instilling character values are: Greeting, reading prayer, singing songs Indonesia highways and presence and asking about the student, reading poetry together, This study uses asking question and telling story methods to explain the meaning of poetry, giving assignments, giving good example, giving happy expression when teaching and giving rewards. (4) Students appreciation toward poetry as a means of character value are; students often read poetry, students who don't ever follow reading poetry contest are more than students who follow reading poetry contest, fifth grade students want to follow the reading poetry contest and be a champion, while minority students don't want to follow the reading poetry contest.

Keywords: Poetry learning, Instilling the Character Values, Indonesian language course