

Maqfiroh, Siti kutibah. 2023. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas II Tema 6 Subtema 1 Berbasis Metode *Fun learning* di SDN Kraton 3. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Pembelajaran yang dilakukan guru monoton sehingga membuat siswa merasa jenuh dan bosan dalam proses pembelajaran di sekolah dengan dilatarbelakangi oleh kebutuhan inovasi perangkat pembelajaran berupa silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) setelah peneliti melaksanakan analisis kebutuhan pada tahap prapenelitian. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui kevalidan dan keefektifan dari Rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis metode *fun learning* di SDN Kraton 3 tema 6 subtema 1. Subjek dari penelitian adalah para Ahli, Guru kelas II dan Siswa kelas II SDN Kraton 3. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan yaitu model borg and gall. Penelitian ini memiliki 10 tahapan yang meliputi tahap penelitian pendahuluan/ *prasurvey*, melakukan perencanaan, mengembangkan jenis produk awal, melakukan uji awal, melakukan revisi terhadap produk utama, melakukan uji utama, melakukan revisi terhadap produk operasional, melakukan uji operasional, melakukan revisi produk akhir, dan mendesiminasikan dan mengimplementasikan produk. Hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini diantaranya nilai uji kevalidan Rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis metode *Fun Learning* diperoleh dari hasil ahli desain pembelajaran silabus dan RPP sebesar 82,5% dan ahli materi sebesar 94% maka dari hasil presentase gabungan 2 validator sebesar 88,2%. dengan kriteria “sangat valid”. Nilai uji keefektifan diperoleh diketahui hasil observasi pembelajaran aktivitas guru yang diperoleh adalah 91,3% dan hasil observasi pembelajaran aktivitas siswa yang diperoleh adalah 94,3% maka hasil persentase gabungan observasi keterlaksanaan pembelajaran sebesar 92,8%. hasil dari angket respon guru sebesar 86,6% dan angket respon siswa sebesar 96,07%. Hasil ketuntasan klasikal tes hasil belajar 86,7% pada tahap uji coba produk rata-rata tes hasil belajar siswa dinyatakan tuntas 100%. Berdasarkan dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa Rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis metode *fun learning* dapat digunakan dalam pembelajaran pada Tema 6 Subtema 1 kelas II sekolah dasar.

Kata Kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Silabus, Tematik, Sekolah Dasar dan Metode *Fun Learning*

Maqfiroh, Siti kutibah. 2023. *Development of a Class II Learning Implementation Plan Theme 6 Sub-theme 1 Based on the Fun Learning Method at SDN Kraton 3*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo Madura University. Advisor: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The learning carried out by the teacher is monotonous so that students feel bored and bored in the learning process at school against the background of the need for innovative learning tools in the form of a syllabus and lesson plan (RPP) after the researcher carried out a needs analysis at the pre-research stage. The purpose of this study was to determine the validity and effectiveness of the fun learning method-based learning plan at SDN Kraton 3 themes 6 sub-themes 1. The subjects of the research were experts, class II teachers and class II students at SDN Kraton 3. This development research used a development model namely borg and gall model. This research has 10 stages which include preliminary research/pre-survey, planning, developing initial product types, conducting initial tests, revising the main product, conducting main tests, revising operational products, conducting operational tests, revising the final product, and disseminate and implement the product. The results obtained from this development research include the validity test value of the Fun Learning method-based learning implementation plan obtained from the results of syllabus learning design dan RPP experts by 82.5% and material experts by 94%, so from the percentage results a combination of 2 validators of 88.2%. with the criteria of "very valid". The value of the effectiveness test was obtained, it was known that the results of observations of teacher activity learning obtained were 91.3% and the results of observations of student learning activities obtained were 94.3%, the combined percentage results of observations of the implementation of learning were 92.8%. the results of the teacher's response questionnaire were 86.6% and the student's response questionnaire was 96.07%. Based on these results, it can be concluded that the fun learning method-based learning implementation plan can be used in learning in Theme 6 Sub-theme 1 class II elementary school.

Keywords: *Learning Implementation Plan, Syllabus, Thematic, Elementary School and Fun Learning Method*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah mencurahkan limpahkan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas II Tema 6 Subtema 1 Berbasis Metode *Fun Learning* di SDN Kraton 3 ”. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. serta semua umatnya di akhir zaman.

Skripsi Pengembangan ini disusun untuk memenuhi tugas akhir kuliah. Dengan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti masih jauh dari kesempurnaan, tetapi dengan tekad dan kerja keras, akhirnya Skripsi Pengembangan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya karena dukungan, bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak.

Kemudian dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Ibu Dr. Hani’ah, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Ibu Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA selaku Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan waktu dan kesabaran serta arahan dan motivasinya sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Bapak Mohammad Arifin, M.Pd. selaku Kepala sekolah SDN Kraton 3 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian terhadap anak didiknya.

6. Ibu Anisa Faradillah Ayu, S.Pd. selaku wali kelas II SDN Kraton 3 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas II SDN Kraton 3 yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan banyak bantuan baik material maupun spiritual.
9. Teman-teman yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta doa dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang berkepentingan. Aamin.

Bangkalan, 11 Januari 2023



Siti Kutibah Maqfiroh

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	7
E. Batasan Penelitian Pengembangan	7
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	8
G. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian	31
B. Prosedur Penelitian	35
C. Subjek Uji Coba.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Instrumen Penelitian	50
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis Data	66
B. Pembahasan	110
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument RPP ahli desain pembelajaran	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrument silabus ahli desain pembelajaran	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket respon untuk siswa	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi angket respon untuk guru	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (Aktivitas Guru)	56
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (Aktivitas Siswa)	56
Tabel 3.8 Kriteria validasi produk rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis metode <i>fun learning</i>	60
Tabel 3.9 Kriteria keefektifan guru/siswa pada rencana pelaksanaan Pembelajaran <i>fun learning</i>	62
tabel 3.10 Kriteria angket respon guru/siswa	63
Tabel 4.1 Hasil Validasi Desain Pembelajaran silabus	67
Tabel 4.2 Hasil Validasi Desain Pembelajaran RPP	68
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	70
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Siswa Uji Lapangan Awal	73
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Guru Uji Lapangan Awal	73
Tabel 4.6 Hasil angket observasi pembelajaran aktivitas guru uji awal	75
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa Uji Lapangan Utama	78
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Guru Uji Lapangan Utama	80
Tabel 4.9 Hasil angket observasi pembelajaran aktivitas guru uji utama ...	81
Tabel 4.10 Hasil Tes Belajar Siswa Uji Lapangan Operasional	84
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Siswa Uji Lapangan Operasional	87
Tabel 4.12 Hasil Angket Respon Guru Uji Lapangan Operasional	89
Tabel 4.13 Hasil Lembar Observasi Pembelajaran (Aktivitas Guru) Uji Lapangan Operasional	91
Tabel 4.14 Hasil Lembar Observasi Pembelajaran (Aktivitas Siswa) Uji Lapangan	93
Tabel 4.15 Hasil Perbaikan Ahli Desain dan ahli materi Pembelajaran	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Skema Prosedur Pengembangan rencana pelaksanaan Pembelajaran yang diadaptasi dari borg and gall.....	36
Gambar 4.1 Diagram persentase hasil validasi para ahli	99
Gambar 4.2 Diagram persentase ketuntasan belajar klasikal siswa pada Uji lapangan operasional.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

PRA PENELITIAN

Lampiran 1 Surat Pengantar dan surat keterangan penelitian	129
Lampiran 2 Daftar Nama Guru dan Siswa Kelas II Pra Penelitian.....	133
Lampiran 3 Hasil Observasi Kegiatan Kebutuhan Siswa	135
Lampiran 4 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	137
Lampiran 5 Hasil Analisis Silabus dan RPP	141

LAMPIRAN PENELITIAN

Lampiran 6 Surat Permohonan Validasi Ahli Desain Pembelajaran	142
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran	143
Lampiran 8 Hasil Lembar validasi ahli desain pembelajaran	147
Lampiran 9 Surat Permohonan Validasi Ahli materi	149
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli materi	150
Lampiran 11 hasil lembar validasi ahli materi	152
Lampiran 12 Lembar Angket Respon Siswa	153
Lampiran 13 Hasil Lembar Angket Respon Siswa	155
Lampiran 14 Lembar Angket Respon Guru.....	160
Lampiran 15 Hasil Lembar Angket Respon Guru	162
Lampiran 16 Lembar Observasi Guru	167
Lampiran 17 Hasil Lembar Observasi Guru	169
Lampiran 18 Lembar Observasi Siswa	171
Lampiran 19 Hasil Lembar Observasi Siswa.....	173
Lampiran 20 Soal Posttest dan Pretest	179
Lampiran 21 Hasil Soal Posttest	181
Lampiran 22 Hasil Soal Pretest.....	184
Lampiran 23 Dokumentasi	187
Lampiran 24 Contoh Silabus di bab 2.....	189
Lampiran 25 Contoh RPP di bab 2	195

RANCANGAN PRODUK PEMBELAJARAN

Lampiran 26 Silabus dan RPP	208
Lampiran 27 Materi Pembelajaran 1-6	385