

Jasmine Assayyidah. 2025. Pengaruh *Platform Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Kekayaan Budaya Indonesia Siswa Kelas IV UPTD SDN Labang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan penerapan media pembelajaran *platform wordwall* terhadap hasil belajar siswa kelas IV UPTD SDN Labang. peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif *desain quasi experimental* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel data dalam penelitian ini menggunakan sampling total. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, angket, dokumentasi, dan tes hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan perbandingan antara dua sampel independent diperoleh dari nilai rata-rata hasil belajar akhir (*posttest*). Kelas kontrol mendapat nilai rata-rata sebesar 64,6 dan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 76,45. Dengan itu dapat disimpulkan secara deskriptif hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *platform wordwall* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan media *power point*. Hasil perhitungan nilai uji komparatif dua sampel independent diperoleh hasil Sig. (2-Tailed) 0,001 berdasarkan kaidah pengujian jika Sig. (2-Tailed) < 0.05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh media pembelajaran *platform wordwall* terhadap hasil belajar kekayaan budaya indonesia siswa kelas IV UPTD SDN Labang.

Kata Kunci: Hasil belajar, media pembelajaran, wordwall