

Angelina Dea Miranda, 2025. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Discovery Learning pada Materi Bentang Alam Kelas IV UPTD SDN Kamal 2*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan E-LKPD ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran, kurangnya keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran, dan hasil belajar yang masih rendah. Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan E-LKPD berbasis *Discovery Learning* materi bentang alam kelas IV UPTD SDN Kamal 2. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan atau yang disebut dengan *Research & Development (R&D)*. Model penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu penyebaran angket dan nilai hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) E-LKPD berbasis *Discovery Learning* valid digunakan, dengan perolehan hasil validasi bahan ajar 85%, validasi materi sebesar 87,5%, dan validasi desain pembelajaran sebesar 88,63%, (2) E-LKPD berbasis *Discovery Learning* praktis untuk digunakan dengan hasil angket respon guru dan siswa yang berada pada kategori sangat praktis, (3) E-LKPD berbasis *Discovery Learning* efektif untuk digunakan, hal tersebut diketahui dari hasil ketuntasan klasikal yang berada pada kategori tuntas.

Kata Kunci: Bahan Ajar, E-LKPD, *Discovery Learning*

Angelina Dea Miranda, 2025. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Discovery Learning pada Materi Bentang Alam Kelas IV UPTD SDN Kamal 2*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si.

ABSTRACT

The research and development of E-LKPD is motivated by the limited teaching materials used in learning, the lack of active student involvement in learning, and low learning outcomes. The purpose of this development research is to determine the validity, practicality, and effectiveness of E-LKPD based on Discovery Learning for natural landscape material for grade IV UPTD SDN Kamal 2. This research is a type of research and development or what is called Research & Development (R&D). This research and development model uses the ADDIE model. The data collection method used is the distribution of questionnaires and student learning outcomes. The results of the study indicate that: (1) E-LKPD based on Discovery Learning is valid for use, with the results of teaching material validation of 85%, material validation of 87.5%, and learning design validation of 88.63%, (2) E-LKPD based on Discovery Learning is practical for use with the results of teacher and student response questionnaires in the very practical category, (3) E-LKPD based on Discovery Learning is effective for use, this is known from the results of classical completeness which is in the complete category..

Keywords: Teaching Materials, E-LKPD, Discovery Learning