

Ainur Rafika, 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi CERIA “Cerita Anak Interaktif” dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Madura Anak*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya anak yang mengalami hambatan dalam kemampuan memahami dan mengungkapkan bahasa madura halus pada anak usia 5-6 tahun. Adanya pengembangan media pembelajaran aplikasi CERIA “Cerita Anak Interaktif” sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan bahasa madura halus pada anak usia 5-6 tahun bertujuan untuk memecahkan permasalahan tersebut. Peneliti dalam skripsi ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan di Desa Prambanan, Kecamatan Gayam, Kabupaten Sumenep dengan populasi anak usia 5-6 tahun. Sampel penelitian ini sebanyak 19 anak, dengan pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknis analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan juga analisis kuantitatif. Penelitian ini mengembangkan kemampuan bahasa madura halus Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa nilai yang diperoleh dari media CERIA “Cerita Anak Interaktif” dari ahli media yaitu sebesar 84% dengan kategori layak, dari ahli materi sebesar 93% dengan kategori layak, dari angket validasi respon anak sebesar 94% dengan kategori sangat layak, dari hasil uji coba lapangan awal sebesar 80% layak digunakan dan dari uji lapangan utama sebesar 88% termasuk pada kategori layak digunakan

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Cerita Anak Interaktif, perkembangan bahasa.

Ainur Rafika, 2022. *Development of CERIA Application Learning Media “Interactive Children’s Stories” in Developing Children’s Madurese Language Skills. Thesis for Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura. University. Supervisor : Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.*

ABSTRACT

This study aims to develop learning media for the CERIA application “Interactive Children’s Stories as a medium for developing fine Madurese language skills in children aged 5-6 years. This thesis uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) This research was conducted in Blingi Hamlet, Prambanan Village, Gayam District, Sumenep Regency with a population of children aged 5-6 years. The sample of this study was three children, with data collection using a questionnaire and technical documentation. Data analysis in this study used descriptive qualitative analysis and also quantitative analysis Based on the results From this study, it can be concluded that the value obtained from the CERIA media “Interactive Children’s Stories” from media experts is 84% in the appropriate category, from material experts it is 78% in the appropriate category, from the validation questionnaire the child’s response is 85,7% in the appropriate category, from the initial field trial results of 79% is suitable for use and from the main field test of 82,35% is included in the category suitable for use.

Keyword: Learning Media, Interactive Children’s Stories, Language Development.