

Eni Tri Wahyuni. 2023. *Pengembangan Media Flahijar Melalui Metode Jarimatika Sebagai Media Untuk Mengenalkan Angka 1-10 Anak Usia 4-5 Tahun*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media papan flanel hitung jari (flahijar) untuk menstimulasi perkembangan kognitif anak dalam mengenal angka 1-10 dengan menggunakan metode jarimatika pada anak kelompok A (usia 4-5 tahun). Penulis menggunakan model pengembangan Borg & Gall. Penelitian ini dilaksanakan di TK Rahayu Jombang dengan kriteria anak usia 4-5 tahun. Sampel penelitian sebanyak 35 (tiga puluh lima) anak. Pengumpulan data menggunakan teknik angket untuk mengukur kelayakan media papan flanel hitung jari (flahijar). Teknis analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai yang diperoleh dari media papan flanel hitung jari (flahijar) dari : Ahli media 81,73% dengan predikat “baik”, ahli materi 88% dengan predikat “baik”, uji coba kelompok perseorangan 76,96% dengan predikat “baik”, uji coba lapangan kelompok kecil 80,25% dengan predikat “baik”, dan uji coba lapangan kelompok besar 85,81% dengan predikat “baik”.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Mengenal Angka 1-10, Metode Jarimatika, Papan Flanel Hitung Jari.

Eni Tri Wahyuni. 2023. Development of Flahijar Media with the Jarimatics Method as a Media for Introducing Numbers 1-10 for Children Aged 4-5 Years. Thesis, Early Childhood Education and Teacher Education Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi

ABSTRACT

This study aims to develop finger counting flannel board media (flahijar) to stimulate children's cognitive development in recognizing numbers 1-10 using the jarimatics method for group A children (aged of 4-5 years). The author uses the Borg & Gall development model. This research was conducted at Kindergarten Rahayu Jombang with the criteria of children aged 4-5 years. The research sample was 35 (thirty five) children. Data collection used a questionnaire technique to measure the feasibility of finger counting flannel board media (flahijar). Technical analysis of data using quantitative analysis and qualitative analysis. Based on the results of the study it can be concluded that the values obtained from the finger counting flannel board media (flahijar) from: Media experts 81,73% with the predicate "good", material experts 88% with the predicate "good", individual group trials 76,96% with the predicate "good", small group field trials 80,25% with the predicate "good", and large group field trials 85,81% with the predicate "good".

Keywords: Finger Counting Flannel Boards, Jarimatics Method, Learning Media, Recognizing Numbers 1-10