

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan.....	6
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6
1.5 Asumsi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu (Opsional)	9
2.2 Tinjauan Teoritis	10
2.2.1 Hakikat Bahasa	10
2.2.2 Keterampilan Menulis.....	12
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Menulis	13
2.2.4 Macam-macam Keterampilan Menulis.....	15
2.2.5 Menulis Surat.....	16
2.2.6 Ejaan dan Tanda Baca dalam Menulis Surat	17
2.2.7 Menulis Surat Pribadi	18
2.2.8 Metode Pembelajaran	21
2.2.9 Pengertian Metode <i>Drill and Practice</i>	24

2.2.10 Tujuan Metode <i>Drill and Practice</i>	25
2.2.11 Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Drill and Practice</i>	26
2.2.12 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Drill and Practice</i>	29
BAB III METODE PENELITIAN	
1.1 Pendekatan Penelitian	31
1.2 Objek Penelitian	32
3.2.1 Sampel	33
1.3 Teknik Pengumpulan Data	34
1.3.1 Observasi	34
1.3.2 Wawancara	36
1.3.3 Dokumentasi	38
1.4 Analisis Data	39
1.5 Pengecekan Keabsahan Data	41
1.6 Definisi Operasional	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	44
4.1.2 Hasil Paparan Data Di Lapangan	45
4.1.2.1 Hasil Observasi Metode <i>Drill and Practice</i> Pada Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa	45
4.1.2.2 Hasil Wawancara	48
4.2 Pembahasan	59
4.2.1 Penerapan Metode <i>Drill and Practice</i> pada Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa	59
4.3 Kendala-kendala Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan Metode <i>Drill and Practice</i>	72
4.3.1 Upaya Guru Dalam Mengatasi Masalah Selama Kegiatan Pembelajaran	73
4.4 Hasil Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa Dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Metode <i>Drill and Practice</i>	79

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan 83

5.2 Saran.....84

DAFTAR PUSTAKA 87

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran metode <i>Drill and Practice</i>	28
Tabel 3.1 Kisi-kisi lembar observasi.....	35

LAMPIRAN

Instrumen Hasil Penelitian

Lampiran 1.1 Deskripsi Lokasi Sekolah

Lampiran 1.2 Data Organisasi dan Guru SDN Bancaran Bangkalan

Lampiran 1.3 Hasil Observasi Guru

Lampiran 1.4 Hasil Observasi Siswa

Lampiran 1.5 Hasil Wawancara Guru

Lampiran 1.6 Hasil Wawancara Siswa

Lampiran 1.7 Hasil Menulis Surat Pribadi Siswa yang Di Nilai Oleh Guru

Lampiran 1.8 Lembar Nilai Siswa Kelas IV SDN Bancaran 4

Lampiran 1.9 Hasil Dokumentasi Penelitian

Lembar Validasi Instrumen

Lampiran 2.1 Validasi Instrumen Validator I

Lampiran 2.2 Validasi Instrumen Validator II

Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lembar Surat-Surat

Lampiran 4.1 Surat Keterangan Pengadaan Penelitian

Lampiran 4.2 Surat Pengantar Pengadaan Penelitian

Hasnawati, Menita. 2016. *Penggunaan Metode Drill And Practice Pada Kemampuan Menulis Surat Pribadi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Wanda Ramansyah, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari observasi yang dilakukan di SDN Bancaran 4 Kabupaten Bangkalan. Peneliti menemukan permasalahan diantaranya; sebagian besar siswa kurang aktif, menyontek hasil pekerjaan temannya, dan ramai saat guru menjelaskan materi. Guru hanya terfokus pada penyampaian materi yang dilakukan secara ceramah. Guru kurang memilih metode yang tepat yang mampu membuat siswa aktif. Sehingga kreatifitas mereka terhambat, karena tidak adanya interaksi timbal balik antara guru dengan siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut, diperlukan solusi untuk mengatasinya, yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi, misalnya menggunakan metode *drill and practice*. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran materi menulis surat pribadi pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Objek penelitian ini seluruh siswa kelas IV SDN Bancaran 4 yang berjumlah 43 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan beberapa teknik yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi data. Sedangkan untuk kegiatan analisis data dimulai dari pengambilan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis surat pribadi menggunakan metode *drill and practice* berjalan kondusif, menyenangkan, aktif, dan siswa mengerjakan secara mandiri tugas yang diberikan guru. Alhasil, kemampuan siswa dalam menulis surat pribadi menjadi sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang memperoleh nilai sangat baik.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Indonesia, Metode *Drill and Practice*, Kemampuan Menulis Surat Pribadi.

Hasnawati, Menita. 2016. *The Use of Drill and Practice Method in Writing Personal Letter Ability in Indonesian Subject of Class IV*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Wanda Ramansyah, M.Pd.

ABSTRACT

This research is started from the observation which is done in SDN Bancaran 4 Bangkalan. The researcher finds several problems namely; most of students are less active, cheating their friend's work and being noisy when the teacher explains the material. The teacher just focuses on conveying of the material which is conducted by using lecturer method. The teacher does not choose the appropriate method that can make the students being active. Thus, student's creativity is obstructed because there is no feedback interaction between the teacher and the students. Based on the following problems, it is needed the solution to solve it. The solution is by using the instructional method that is appropriate to the material, such as by using *drill and practice* method. The aim of this research is to describe the implementation of learning material to write personal letter on Indonesian learning. This research uses descriptive qualitative method. The objects of the study are all students in the class IV of SDN Bancaran 4 which amounted to 43 students. The collecting data is done by several techniques namely observation, interview, documentation, and data triangulation. While the analyzing data is started from data collection, data reduction, data display, and drawing conclusion. The result of this research indicates that the implementation of Indonesian learning of personal letter writing material by using *drill and practice* method runs conductively, fun, and active and the students do the task from the teacher independently. Consequently, the student's ability in writing the personal letter has very good improvement. It can be seen from the students' learning results that get excellent value.

Keywords: *Indonesian Learning, Drill and Practice Method, Writing Personal Letter Ability.*