

Eka Maya Kusuma. 2025. *Pengaruh LKPD Terintegrasi Permainan Tradisional Karapan Kaleles Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 4 SDN Pejagan 1*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing: Bagus Rahmad Wijaya.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKPD terintegrasi permainan tradisional karapan kaleles terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas 4 di SDN Pejagan 1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Eksperimen Non-equivalent Control Group Design* dengan populasi seluruh siswa kelas 4. Teknik pengambilan sampel *purposive sample*. Jumlah sampel penelitian ini adalah 22 pada kelas eksperimen dan 22 pada kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan LKPD terintegrasi permainan tradisional dapat memengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa dengan hasil uji hipotesis *t-test* sebesar $0,041 < 0,05$. Hal ini dikarenakan LKPD terintegrasi permainan tradisional mengajak siswa untuk mengeksplorasi lingkungan dan mengajak siswa untuk bergerak.

Kata kunci: LKPD, kreativitas, IPAS, kearifan lokal

Eka Maya Kusuma. 2025. *The Influence of Karapan Kaleles Traditional Games Integrated LKPD on the Creative Thinking Ability of Grade 4 Elementary School Students 1 Pejagan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Bagus Rahmad Wijaya.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the use of LKPD integrated with karapan kaleles traditional games on the creative thinking ability of grade 4 students at SDN Pejagan 1. The method used in this study is quantitative with a Quasi Experimental Non-equivalent Control Group design with the entire population of grade 4 students. Purposive sample sampling technique. The number of samples in this study was 22 in the experimental class and 22 in the control class. The research results show that using integrated LKPD (Student Worksheet) with traditional games can influence students' creative thinking abilities, with a t-test hypothesis testing result of $0.041 < 0.05$. This is because LKPD integrates traditional games that invite students to explore the environment and invite students to move.

Keywords: LKPD, creativity, IPAS, local wisdom