

Izzatus Syafi Masruroh. 2016. *Pengaruh Metode Poster Session Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Pada Tema “Lingkungan Sahabat Kita” Kelas V SDN Demangan 1 Bangkalan Tahun Pelajaran 2015-2016*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II: M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode *poster session* memiliki pengaruh yang signifikan pada sikap peduli lingkungan pada tema “lingkungan sahabat kita” siswa kelas V SDN Demangan 1 Bangkalan. Untuk tujuan tersebut, Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen menggunakan metode *Quasi Experimental* dengan rancangan *nonequivalent control grup design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, angket dan observasi. Pengujian validitas, reliabilitas instrumen, uji normalitas, uji homogenitas, uji linier, uji regresi linier sederhana, uji signifikan t, uji gain. Diolah dengan bantuan program Excel 2007.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 69,4 dan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol hanya 66,7 dan uji signifikansi diperoleh nilai dengan t_{hitung} sebesar 8,423 dengan $t_{tabel} = t(\alpha/2, n-2) = 1,787$, dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak sehingga terdapat pengaruh yang signifikan. Berdasarkan hasil angket respon siswa maka rata-rata skor yang diperoleh siswa 70,74 dari sekor maksimal 80, ini menunjukkan respon siswa terhadap pembelajaran metode *poster session* tinggi. Sehingga menunjukkan bahwa metode *poster session* berpengaruh signifikan terhadap sikap peduli lingkungan siswa pada Tema “Lingkungan Sahabat Kita” siswa kelas V SDN Demangan 1 Kabupaten Bangkalan tahun pelajaran 2015-2016.

Kata Kunci: *Metode Poster Session, Sikap Peduli Lingkungan, Tematik*

Izzatus Syafi Masruroh. 2016. *Influence Poster Session Metodees Attitude Environment caring attitude in "Environment Is Our Friends" themes Fifth Gread Student Elemantary school of Demangan 1 Bangkalan in the academic year 2015-2016*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd, Advisor II: M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRACT

This study aims to determine the Poster Session method significant effect of influence environment awareness attitude in "Environment is Our Friends" theme fifth grade students of elementary school Demangan 1 Bangkalan. To this purpose, the research is quantitative method using Quasi Experimental design with nonequivalent control group design. Data collected by the method of test, questionnaire and observation. Testing the validity test, reliability instruments, normality test, homogeneity test, linear test, simple linear regression analysis, significant t test, gain tes. Processed by Excel 2007 program.

The results showed the average value posttest of experimental class is 69.4 and the average value posttest control class only 66.7, and significant test get with count of 8.423 with $t_{table} = t(\alpha / 2, n-2) = 1.787$, with $t_{count} > t_{table}$, then H_0 is rejected, there is significant influence. Based on the student questionnaire respon result, the average scores is 70.74 from 80 maximum score, it shows the students response to the poster session metodees is high. So the Poster Session method has a significant effect on the environment caring attitude of fifth grede students of elementary school in "Environment is Our Friends" theme at 2015-2016 academic year.

Keywords: Metodees *Poster Session*, Attitude Environmental Care, Tematic.