

Ria Sundari. 2022. Analisis Kemampuan Awal Siswa Terhadap Materi perakitan komputer Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas XI TKJ Di SMK Ibnu Cholil Bangkalan. Skripsi, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1 : Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa kelas XI TKJ di Ibnu Cholil saat menyelesaikan soal pada mata pelajaran perakitan komputer ditinjau dari minat belajar. Penelitian ini merupakan yang bersifat kualitatif deskriptif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 6 sampel yaitu 2 memiliki minat belajar tinggi , 2 memiliki minat belajar sedang , dan 2 memiliki minat belajar rendah. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan angket minat belajar, lembar tes kemampuan awal perihail materi perakitan komputer serta wawancara. Hasil yang di peroleh dalam penelitian ini yaitu (1) Siswa yang memiliki minat belajar tinggi (T-1) dan (T-2) dapat menjawab soal dengan tepat sehingga subjek memiliki kemampuan awal tinggi dalam menyelesaikan soal, (2) Siswa yang memiliki minat belajar sedang (S-1) dapat menjawab soal dengan tepat, sedangkan siswa yang memiliki minat belajar sedang (S-2) hanya dapat menjawab beberapa soal sehingga subjek memiliki kemampuan awal sedang dalam menyelesaikan soal, (3) Siswa yang memiliki minat belajar rendah (R-1) dan (R-2) dapat menjawab beberapa soal dengan benar sehingga subjek memiliki kemampuan rendah dalam menyelsaikan soal.

**Kata kunci : Analisis Kemampuan Awal, Minat Belajar, dan Perakitan Komputer.**

Ria Sundari. 2022. Analysis of Students' Initial Capability of Computer Assembly Material in View of the Learning Interests of Class XI TKJ Students at Ibnu Cholil Vocational School, Bangkalan. Thesis, Trunojoyo University Madura. Advisor 1 : Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd

**ABSTRACT**

This study aims to determine the initial ability of class XI TKJ students at Ibnu Cholil when solving questions on computer assembly subject in terms of learning interest. This research is a descriptive qualitative research. There were 6 samples in this study, namely 2 had high learning interest, 2 had moderate learning interest, and 2 had low learning interest. Data were collected by using a learning interest questionnaire, initial ability test sheets regarding computer assembly material and interviews. The results obtained in this study were (1) Students who have a high learning interest (T-1) and (T-2) can answer the questions correctly so that the subject has a high initial ability to solve questions, (2) Students who have an interest moderate learning (S-1) can answer the questions correctly, while students who have moderate learning interest (S-2) can only answer a few questions so that the subject has moderate initial abilities in solving questions, (3) Students who have low learning interest ( R-1) and (R-2) can answer several questions correctly so that the subject has low ability to solve questions.