

ABSTRAK

Layliatul Afkoridah. 150541100077. Pengaruh Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar kelas VII MTsN 3 Nganjuk di Era Pasca Pandemi. Program Studi Psikologi Universitas Trunojoyo Madura. 2023.xv+70 halaman, 17 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penyesuaian diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTsN 3 Nganjuk di era Pasca Pandemi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan uji statistic parametrik. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non probability sampling*. Responden dalam penelitian ini sebanyak 167 responden yang terdiri dari siswa/siswi kelas 7 MTsN 3 Nganjuk, dengan rincian 83 laki-laki dan 84 perempuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah skala penyesuaian diri dan skala prestasi belajar. Reliabilitas dalam penelitian ini menghasilkan *cronbach alpha* sebesar 0,870 untuk variabel penyesuaian diri dan 0,886 untuk variabel prestasi belajar. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS 25.0 *for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai F hitung sebesar 128,513 dengan signifikansi 0,000 ($0,000 < 0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis dapat diterima. Artinya, terdapat pengaruh antara Penyesuaian diri dengan Prestasi belajar pada kelas VII MTsN 3 Nganjuk. Berdasarkan nilai koefisien determinasi (*R Square*) yaitu sebesar 0,438 yaitu artinya penyesuaian diri mempengaruhi prestasi belajar sebanyak 43,8% dan 56,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Nilai koefisien korelasi (*r*) sebanyak 0,662 peneliti mengidentifikasi jika terdapat korelasi dengan kategori kuat antara penyesuaian diri dan prestasi belajar.

Kata Kunci : Penyesuaian diri, Prestasi belajar, Remaja, Era pasca pandemi.

ABSTRACT

Layliatul Afkoridah. 150541100077. *The Impact of Self-Adjustment on Learning Achievement of Class VII of MTsN 3 Nganjuk in the Post-Pandemic Era. Psychology Study Program at Trunojoyo University, Madura. 2023.xv+70 pages, 17 attachments.*

This study aims to determine the impact of self-adjustment on 7th-grade learning achievement students of MTsN 3 Nganjuk in the post-pandemic era. This study uses a quantitative approach, with a nonpurposive sampling technique. Respondents in this study were 167 respondents consisting of 7th-grade students at MTsN 3 Nganjuk, with details of 83 males and 84 females. The instruments in this study were the self-adjustment and learning achievement scales. The analysis used in this study is a simple linear regression analysis technique with the help of SPSS 25.0 for windows. The results of this study indicate that the calculated F value is 128.513 with a significance of 0.000 ($0.000 < 0.05$) so it can be concluded that the hypothesis can be accepted. This means that there is an impact between self-adjustment and learning achievement in class VII of MTsN 3 Nganjuk. Based on the value of the coefficient of determination (R Square) which is equal to 0.438, it means that self-adjustment affects learning achievement by 43.8% and 56.2% influenced by other factors. The correlation coefficient (r) is 0.662, the researcher identifies if there is a correlation with a strong category between self-adjustment and learning achievement.

Keywords: Self-adjustment, Learning Achievement, Teenagers, Post-pandemic Era.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	v
PERNYATAAN PERSTUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRACT.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI.....	10
2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	10
2.1.2 Aspek-Aspek Prestasi Belajar	11
2.1.3 Faktor-Faktor Prestasi Belajar	13
2.2 Penyesuaian diri	17
2.2.1 Pengertian Penyesuaian diri	17
2.2.2 Aspek-Aspek Penyesuaian Diri	19
2.2.3 Karakteristik Penyesuaian Diri	21
2.2.4 Faktor-Faktor Penyesuaian Diri	21
2.2.5 Jenis-jenis Penyesuaian diri	23
2.3 Remaja	24
2.4 Era Pasca Pandemi.....	26
2.5 Kerangka Konseptual Pengaruh Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa	26
2.6 Hipotesis	30
BAB III	31
METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Pendektan Penelitian.....	31
3.2 Variabel Penelitian.....	31
3.2.1 Prestasi Belajar.....	32

a. Definisi Konseptual	32
b. Definisi Operasional	32
3.2.2 Penyesuaian diri	32
3.3 Sampling dan Teknik Sampling.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Instrumen Penelitian	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV	42
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan.....	61
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V	65
KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 SARAN	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Siswa Kelas VII MTsN 3 Nganjuk
Tabel 3.2 Penilaian Skala dengan Model Skala Likert
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Skala Prestasi Belajar
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Prestasi Belajar
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Skala Penyesuaian Diri
Tabel 4.2 Sebaran <i>item</i> Valid dan Gugur Skala Penyesuaian Diri
Tabel 4.3 Sebaran <i>item</i> Valid Skala Penyesuaian Diri
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Skala Prestasi Belajar
Tabel 4.5 Sebaran <i>item</i> Valid dan Tidak Valid pada Skala Prestasi Belajar
Tabel 4.6 Sebaran <i>item</i> Valid Skala Prestasi Belajar
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Skala Prestasi Belajar
Tabel 4.9 Uji Normalitas Skala Penyesuaian Diri dan Prestasi Belajar
Tabel 4.10 Hasil Uji Heterokedastisitas Skala Penyesuaian Diri dan Prestasi Belajar
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas Skala Penyesuaian Diri dan Skala Prestasi Belajar
Tabel 4.12 Rumus Batas Kategori Hipotetik
Tabel 4.13 Hasil <i>Descriptive Statistic</i> Skala Penyesuaian Diri dan Prestasi Belajar
Tabel 4.14 Kategorisasi Skor Skala Penyesuaian Diri
Tabel 4.15 Kategorisasi Skor Skala Prestasi Belajar
Tabel 4.16 Korelasi Antara Penyesuaian Diri dengan Prestasi Belajar
Tabel 4.17 <i>Model Summary</i>
Tabel 4.18 Interpretasi nilai r
Tabel 4.19 Anova

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Konseptual
- Gambar 3.1 Paradigma Penelitian
- Gambar 4.1 Grafik Q-Q Plot Penyesuaian Diri
- Gambar 4.2 Grafik Q-Q Plot Prestasi Belajar
- Gambar 4.3 Hasil Uji Heterokedastisitas

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Jadwal Bimbingan
- Lampiran 2** : Skala Penyesuaian Diri
- Lampiran 3** : Skala Prestasi Belajar
- Lampiran 4** : *Informed Consent*
- Lampiran 5** : Skala Siap Saji Penyesuaian Diri
- Lampiran 6** : Skala Siap Saji Prestasi Belajar
- Lampiran 7** : Hasil Uji Validitas Penyesuaian Diri
- Lampiran 8** : Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar
- Lampiran 9** : Hasil Uji Reliabilitas Penyesuaian Diri
- Lampiran 10** : Hasil Uji Reliabilitas Prestasi Belajar
- Lampiran 11** : Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 12** : Hasil Uji Linieritas
- Lampiran 13** : Hasil Uji *Descriptive*
- Lampiran 14** : Hasil Uji Korelasi
- Lampiran 15** : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 16** : Dokumentasi