

Niar Martin Fernanda. 2025. Gangguan Berbahasa Pembelajar Lamban di SMP Negeri 15 Surabaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mixghan Norman Antono.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk gangguan berbahasa dan dampak gangguan berbahasa terhadap gangguan belajar pada pembelajar lamban di SMP Negeri 15 Surabaya dengan menggunakan teori Psikolinguistik Abdul Chaer (2015). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Sumber data pada penelitian ini yaitu tiga pembelajar lamban di SMP Negeri 15 Surabaya yang bernama MR, FBK, dan CRTP. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, simak libat cakap, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data (mengolah data mentah dari transkrip tuturan), penyajian data, dan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ditemukan bentuk-bentuk gangguan berbahasa pada pembelajar lamban di SMP Negeri 15 Surabaya yaitu (1) kesulitan menyimak, (2) kesulitan berbicara (disartria), (3) kesulitan membaca (disleksia), (4) kesulitan menulis (*disgrafia*). Bentuk gangguan berbahasa yang paling sering muncul adalah kesulitan berbicara (disartria) karena berdasarkan hasil analisis data, siswa dengan kondisi *slow learner* mengalami kesulitan dalam mengekspresikan diri. Selain itu, ditemukan dampak gangguan berbahasa terhadap gangguan belajar pembelajar lamban di SMP Negeri 15 Surabaya salah satunya yaitu hasil belajar yang selalu rendah.

Kata kunci: gangguan berbahasa, psikolinguistik, *slow learner*.

Niar Martin Fernanda. 2025. *Language Disorders in Slow Learners at SMP Negeri 15 Surabaya*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Mixghan Norman Antono.

ABSTRACT

This study aims to describe the forms of language disorders and the impact of language disorders on learning disorders in slow learners at SMP Negeri 15 Surabaya using Abdul Chaer's Psycholinguistic theory (2015). This study uses a qualitative method. The data sources in this study were slow learner students at SMP Negeri 15 Surabaya named MR, FBK, and CRTP. Data were collected using observation data collection techniques, listening, speaking, interviews, and documentation. The data analysis techniques in this study are data reduction (processing raw data from speech transcripts), data presentation, and conclusions. The results of the study showed that forms of language disorders were found in slow learners at SMP Negeri 15 Surabaya, namely (1) difficulty listening, (2) difficulty speaking (dysarthria), (3) difficulty reading (dyslexia), (4) difficulty writing (dysgraphia). The most common form of language disorder is difficulty speaking (dysarthria) because based on the results of data analysis, students with slow learner conditions have difficulty expressing themselves. In addition, the impact of language disorders on learning disorders in slow learners at SMP Negeri 15 Surabaya was found, one of which was always low learning outcomes.

Keywords: *language disorders, psycholinguistics, slow learners.*