

Bina Roosita. 2025. *Pengembangan Bahan Ajar Margin (Majalah Energi Kinetik) Terintegrasi Kearifan Lokal Madura pada Kelas IV UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing: Isna Ida Mardiyana S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk bahan ajar Majalah Margin yang terintegrasi dengan kearifan lokal madura pada materi energi kinetik di kelas IV UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model penelitian 4D (Define, Design, Development, Disseminate). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, angket, dan tes. Hasil kevalidan bahan ajar majalah Margin dinilai dari validator ahli bahan ajar memperoleh tingkat kevalidan sebesar 95% dengan kategori sangat valid, validator ahli materi sebesar 84% dengan kategori sangat valid, validator ahli desain pembelajaran sebesar 97% dengan kategori sangat valid. Kepraktisan produk dinilai dari angket respon guru dan siswa. Hasil angket respon guru mendapatkan presentase 100% dengan kategori praktis dan angket respon siswa mendapatkan presentase 85% dengan kategori praktis,. Keefektifan produk dilihat dari hasil ketuntasan klasikal siswa sebesar 86% siswa yang tuntas dengan kategori efektif, sehingga bahan ajar majalah margin dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk digunakan.

Kata Kunci: pengembangan, bahan ajar, majalah, energi kinetik

Bina Roosita. 2025. Development of Teaching Material "Margin" (Kinetic Energy Magazine) Integrated with Madurese Local Wisdom for Fourth Grade at UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University of Madura.

Supervisor: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to develop a teaching material product of Margin Magazine integrated with Madura local wisdom on kinetic energy material in class IV UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan which is valid, practical, and effective. This research is a development research using the 4D research model (Define, Design, Development, Disseminate). Data collection techniques in this study used observation, questionnaires, and tests. The results of the validity of the Margin magazine teaching material assessed by the teaching material expert validator obtained a validity level of 95% with a very valid category, the material expert validator 84% with a very valid category, the learning design expert validator 97% with a very valid category. The practicality of the product is assessed from the teacher and student response questionnaires. The results of the teacher response questionnaire got a percentage of 100% with a practical category and the student response questionnaire got a percentage of 85% with a practical category. The effectiveness of the product is seen from the results of classical student completion of 86% of students who completed the effective category, so that the margin magazine teaching materials are declared valid, practical, and effective to use.

Keywords: development, teaching material, magazine, kinetic energy