

Ma'rifatul Amelia jariah. *Pengaruh Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TKIT Safinda IV Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Eriqa Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Anak usia 4–5 tahun berada dalam fase keemasan (*golden age*), di mana kemampuan bahasa berkembang sangat pesat. Kemampuan membaca huruf hijaiyah penting sebagai dasar memahami Al-Qur'an. Namun, metode Tilawatih yang sebelumnya digunakan dinilai kurang melibatkan anak secara aktif. Oleh karena itu, TKIT Safinda menerapkan metode Ummi sebagai alternatif ditahun 2023 hingga sekarang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh metode terhadap kemampuan membaca anak usia 4-5 tahun di TKIT Safinda IV Bangkalan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan model *pree-eksperimental* menggunakan jenis desain penelitian desain *one group pretest- posttest design*. Populasi penelitian yaitu anak di kelompok A di TKIT Safinda IV Bangkalan tahun 2024/2025. Pengambilan sampel yang digunakan yaitu *nonprobability sampling* dengan jenis sampel sampel jenuh dimana seluruh populasi dijadikan sampel. Jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 30 anak. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi berupa kegiatan perlakuan, pada saat perlakuan, dan setelah perlakuan. Uji validitas yang digunakan yaitu uji validitas isi yang diperoleh hasil sebesar Hasil penelitian menunjukkan bahwa 87,5%. Uji Reliabilitas menggunakan uji *Crombach's Alpha* yang diperoleh hasil sebesar 0,676. Uji Normalitas pada penelitian ini menggunakan uji *shapiro wilk* dengan hasil data yang diperoleh yaitu data sebelum perlakuan 0,078 dan data sesudah perlakuan sebesar 0,412 dan kedua data tersebut berdistribusi normal. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh hasil bahwa nilai sig. 2-tailed yakni $0,000 < 0,05$. Maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan pernyataan tersebut dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh metode ummi terhadap kemampuan membaca anak usia 4-5 tahun di TKIT Safinda IV Bangkalan.

Kata Kunci : Metode Ummi, Kemampuan Membaca, huruf hijaiyah, Anak Usia 4-5 Tahun

Ma'rifatul Amelia jariah. The Effect of the Ummi Method on the Hijaiyah Letter Reading Skills of 4-5 Year- Old Children at TKIT Safinda IV Bangkalan. Thesis, Early childhood Education Study Program, Faculty of Educational sciences, Trunojoyo Madura university. Advisor: Eriqa Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Children aged 4–5 years are in the golden age, a critical period in which language development progresses rapidly. The ability to read Hijaiyah letters is essential as a foundation for understanding the Qur'an. However, the previously used Tilawatih method was considered less effective in actively engaging children. Therefore, TKIT Safinda implemented the Ummi Method as an alternative starting from 2023 until the present. This study aims to examine the effect of the Ummi method on the reading abilities of children aged 4–5 years at TKIT Safinda IV Bangkalan. A quantitative approach was employed using pre-experimental design with one groups pre-test and post-test. The study population comprised students in classes A at TKIT Safinda IV Bangkalan for the 2024/2025 academic year. A non-probability sampling technique was used, specifically saturated sampling, in which all members of the population ($n = 30$) were included as research subjects. Data collection techniques included observation, testing, and documentation conducted before, during, and after the intervention. Content validity was assessed, yielding a validity score of 87.5%. Instrument reliability was tested using Cronbach's Alpha, resulting in a coefficient of 0.676. Normality of the data was assessed using the Shapiro-Wilk test, with pre-test and post-test significance values of 0.078 and 0.412, respectively, indicating normal distribution in both datasets. Hypothesis testing using the paired sample t-test produced a Sig. (2-tailed) value of 0.000 (< 0.05), indicating a statistically significant difference. Therefore, the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) accepted. The findings demonstrate that the Ummi method has a significant effect on improving the reading abilities of children aged 4–5 years at TKIT Safinda IV Bangkalan.

Keywords: Ummi Method, Reading Ability, Hijaiyah letters, children Aged 4-5 years.