

ABSTRACT

Hanifah, Dewi. 18.05.111.000.12. *A Study of Speech Function Between Teacher and Students in Iqra' Course*. Thesis. English Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Muhammad Hallili, M.LangSt.

This study focuses on speech functions used between teacher and students in Iqra' Course by applying Halliday's theory (1994) and Gerot and Wignell's theory (2013). The aim of this research is to find out the types of speech function and how the speech function is realized in mood system. Furthermore, this study uses a descriptive qualitative method because the data is in the form of utterance. Moreover, this study was analysed by applying a theory by Miles, Huberman and Saldana (2014). The result of this research shows that there are three types of speech function used by teacher: Statement (16 data), Question (46 data) and Command (25 data). The researcher also found that there are two types of speech function used by students: Statement (53 data) and Question (9 data). The next result shows that there are 4 types of Mood System used by teacher: Declarative Mood, Interrogative Mood, Imperative Mood, and Tagged Declarative Mood. Furthermore, there are 2 types of Mood System used by students: Declarative Mood and Interrogative Mood.

Keywords: Speech Function, Mood System, Systemic Functional Linguistic, Classroom Interactions

ABSTRAK

Hanifah, Dewi. 18.05.111.000.12. *A Study of Speech Function Between Teacher and Students in Iqra' Course*. Program Studi Bahasa Inggris, Fakultas Ilmu Sosial dan Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Muhammad Hallili, M.LangSt.

Penelitian ini berfokus pada fungsi tutur yang digunakan antara guru dan siswa dalam Kursus Iqra' dengan menerapkan teori Halliday (1994) dan teori Gerot dan Wignell (2013). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis-jenis fungsi tutur dan bagaimana fungsi tutur tersebut direalisasikan dalam mood sistem. Selanjutnya, penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif karena data ini berupa ujaran. Selain itu, penelitian ini dianalisis dengan menerapkan teori Miles, Huberman dan Saldana (2014). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada tiga jenis fungsi tutur yang digunakan oleh seorang guru: Pernyataan (16 data), Pertanyaan (46 data) dan Perintah (25 data). Peneliti juga menemukan bahwa ada dua jenis fungsi tutur yang digunakan oleh siswa: Pernyataan (53 data) dan Pertanyaan (9 data). Hasil selanjutnya menunjukkan bahwa ada 4 jenis Mood System yang digunakan guru: Declarative Mood, Interrogative Mood, Imperative Mood, dan Tagged Declarative Mood. Selanjutnya ada 2 jenis Mood System yang digunakan oleh siswa yaitu Deklaratif Mood dan Interrogative Mood.

Keywords: Fungsi Tutur, Sistem Mood, Systemic Functional Linguistic, Interaksi di dalam kelas