

LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya tugas akhir yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi Ayahanda dan Ibunda. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan Ibu, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk ayah dan Ibu yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil ‘alamin. Segala puji hanya milik Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul “SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN MINAT DAN KEMAJUAN BERBAHASA PADA ANAK MENGGUNAKAN METODE FORWARD CHAINING” adalah salah satu syarat akademis untuk bisa menyelesaikan studi di program studi Teknik Multimedia dan Jaringan, Fakultas Teknik, Universitas Trunojoyo Madura.

Maksud dan tujuan dari penulisan Tugas Akhir ini adalah untuk memenuhi persyaratan kelulusan program studi Diploma pada Program Studi Teknik Multimedia dan Jaringan di Universitas Trunojoyo Madura

Dalam Penyusunan Tugas Akhir ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak – pihak yang ikut membantu baik secara moril maupun materi pada saat pengerjaan tugas akhir ini

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam pengerjaan tugas akhir ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu didalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang selama ini memberi rahmad dan hidayah-Nya.
2. Ayah dan ibu yang tercinta, terima kasih yang tak terhingga atas do'a semangat, kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusan dalam mendampingi penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmad dan ridho-Nya kepada keduanya.
3. Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
4. Dekan dan Pembantu Dekan I, II, III Fakultas Teknik.
5. Ibu Eka Mala Sari R, S.Kom, M.Kom, yang bersedia meluangkan waktu dan membimbing penulis sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
6. Seluruh dosen D3 Teknik Multimedia Dan Jaringan.
7. Rekan-rekan Teknik Multimedia Dan Jaringan angkatan 2012 dan semua mahasiswa Teknik Multimedia Dan Jaringan yang tidak bisa penulis sebutkan satu – persatu.

Dan kepada pihak-pihak lain yang telah begitu banyak membantu namun tidak dapat disebutkan satu persatu disini.

ABSTRAK

Nama Penulis : Moh Haber
NRP : 12.04.7.1.1.00018
Dosen Pembimbing : Eka Mala Sari R, S.Kom, M.Kom.

Usia dini di Taman Kanak-kanak merupakan usia yang efektif untuk mengembangkan berbagai potensi dan kepribadian yang dimiliki oleh anak. Upaya pengembangan ini dapat dilakukan dengan berbagai cara termasuk melalui penentuan bidang minat. untuk mempermudah para guru dalam proses penentuan berbagai macam bidang minat yang berbeda-beda pada masing-masing anak seperti bermain konstruktif, olahraga, menjelajah dan hiburan, maka dibutuhkan sebuah aplikasi sistem pendukung keputusan. Analisa system pendukung keputusan penentuan minat anak tersebut dilakukan dengan metode *Forward Chaining*. Dalam aplikasi ini, metode tersebut kemudian diterjemahkan dalam sebuah perangkat lunak. Perangkat lunak yang digunakan untuk pengelompokan bidang minat ini berdasarkan pada data dari ciri-ciri masing-masing anak yang kemudian dimasukkan pada *rule* yang dibuat, sehingga akan didapatkan beberapa kesimpulan tentang dari masing-masing anak tersebut. Adanya aplikasi ini dapat membantu para guru dalam menentukan berbagai macam minat dan juga kemajuan berbahasa pada anak.

Kata kunci : *bidang minat, kemajuan berbahasa, system pendukung keputusan, forward chaining.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEMBAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan dan Manfaat	2
1.4 Batasan Masalah.....	3
1.5 Metodologi Penelitian	4
1.6 Sistematika Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI

2.1 Penelitian Sebelumnya	5
2.2 Dasar Teori.....	7
2.2.1 Anak	7
2.2.2 Minat Anak.....	8
2.2.3 Kemajuan Berbahasa	12
2.2.4 Metode Forward Chaining.....	15

2.2.5 Flowchart.....	20
----------------------	----

BAB III RANCANGAN SISTEM

3.1 Analisa Kebutuhan	23
3.1.1 Kebutuhan Perangkat Keras	23
3.1.2 Kebutuhan Perangkat Lunak.....	24
3.2 Perancang system penentuan minat	24
3.3 Flowchart	24
3.4 Rancangan Database.....	26
3.5.1 Conceptual Data Model (CDM)	26
3.5.2 Physical Data Model (PDM)	29
3.5 Use Case.....	31

BAB IV IMPLEMENTASI DAN ANALISA

4.1 Lingkungan uji coba.....	33
4.2 Implementasi antar muka dan penggunaan sistem	33

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran.....	47

DAFTAR PUSTAKA	49
-----------------------------	-----------

BIODATA PENULIS	51
------------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>simbol – symbol flowchart</i>	22
Gambar 3.1	<i>gambaran umum rancangan aplikasi</i>	25
Gambar 3.2	<i>flowachart sistem keseluruhan</i>	26
Gambar 3.3	<i>flowchart proses forward chaining penentuan minat</i> .27	
Gambar 3.4	<i>Conceptual Data Model (CDM)</i>	28
Gambar 3.5	<i>Physical Data Model (PDM)</i>	29
Gambar 3.6	<i>Use Case Diagram guru</i>	30
Gambar 3.7	<i>Use Case Diagram admin</i>	31
Gambar 4.1	<i>Print Screen koneksi database</i>	34
Gambar 4.2	<i>print screen halaman utama</i>	25
Gambar 4.3	<i>Print Screen halaman data siswa</i>	36
Gambar 4.4	<i>Print Screen Halaman minat dan cirinya</i>	37
Gambar 4.5	<i>Print Screen kemajuan berbicara beserta cirinya</i>	37
Gambar 4.6	<i>Print Screen halaman hasil penentuan minat</i>	38
Gambar 4.7	<i>Print Screen hasil kemajuan berbicara</i>	39
Gambar 4.8	<i>Print Screen halaman penentuan minat</i>	39
Gambar 4.9	<i>Print Screen halaman penentuan kemajuan berbicara</i>	40
Gambar 4.10	<i>Print Screen halaman login admin</i>	40
Gambar 4.11	<i>Print Screen halaman menu admin</i>	41
Gambar 4.8	<i>Print Screen halaman edit aturan</i>	42
Gambar 4.8	<i>Print Screen halaman edit berbahasa</i>	42
Gambar 4.8	<i>Print Screen halaman history</i>	43
Gambar 4.8	<i>Print Screen halaman grafik minat</i>	44

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	<i>Tabel minat</i>	8
Tabel 2.2	<i>Tabel cirri pembiasaan</i>	8
Tabel 2.3	<i>Tabel ciri ciri kognitif</i>	9
Tabel 2.4	<i>Tabel ciri ciri fisik dan motorik</i>	10
Tabel 2.5	<i>Table ciri cirri seni</i>	11
Tabel 2.6	<i>Tabel rule / aturan</i>	12
Tabel 2.7	<i>Tabel penilaian berbahasa.....</i>	14
Tabel 2.8	<i>Tabel ciri penilaian.....</i>	14
Tabel 2.9	<i>Tabel relasi contoh kasus.....</i>	18
Tabel 2.10	<i>Tabel rule contoh kasus</i>	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Data Siswa.....	53
Lampiran 2	: Data Minat dan Kemajuan Berbahasa	55
Lampiran 3	: Raport Siswa.....	59