

Erlina Amelia Putri. 2025. *Perkembangan Bahasa pada Anak Korban Perundungan di SDN 2 Banyuajuh: Kajian Psikolinguistik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mixghan Norman Antono, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Perkembangan bahasa merupakan proses tahapan alamiah yang dialami oleh setiap manusia untuk belajar menggunakan dan memperoleh kosa kata. Perkembangan bahasa dimulai dari tahap awal menuju tahap yang lebih kompleks. Sedangkan perundungan merupakan perilaku meyimpang berupa kekerasan fisik maupun psikis yang sering terjadi di sekolah. Persoalan perundungan pada anak merupakan kasus yang sangat serius dan membutuhkan penanganan yang cukup sulit. Perilaku perundungan tidak hanya berdampak pada fisik dan psikis anak, tetapi dapat menurunkan kemampuan kognitif anak yang berhubungan langsung dengan perkembangan bahasa. Penelitian ini diuraikan menggunakan metode penelitian kualitatif fenomenologi dengan teknik observasi, wawancara mendalam, dan teknik dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa indikasi hambatan perkembangan bahasa anak bisa muncul pada anak korban perundungan, hal ini tampak pada perkembangan bahasa anak yang kurang stabil pada faktor kemampuan menyimak, kemampuan mengungkapkan perasaan, kemampuan menyatakan alasan, dan kemampuan berpendapat.

Kata-kata kunci: anak korban perundungan, dampak perundungan, perkembangan bahasa

Erlina Amelia Putri. 2025. Language Development in Children Victims of Bullying at SDN 2 Banyuajuh: A Psycholinguistic Study. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Mixghan Norman Antono, S.S., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: Language development is a natural stage process experienced by every human being to learn to use and acquire vocabulary. Language development starts from the early stages to more complex stages. Meanwhile, bullying is deviant behavior in the form of physical or psychological violence that often occurs in schools. The problem of bullying in children is a very serious case and requires quite difficult handling. Bullying behavior not only affects the child's physical and psychological health, but can also reduce the child's cognitive abilities that are directly related to language development. This study was described using a qualitative phenomenological research method with the Free Listening technique and in-depth interviews. The results of this study indicate that indications of obstacles to children's language development can appear in children who are victims of bullying, this is evident in the development of children's language which is less stable in the factors of listening ability, ability to express feelings, ability to state reasons, and ability to express opinions.

Keywords: language development, children who are victims of bullying, impact of bullying