

Rizqoh Mufidah. 2025. *Pengembangan E-Module Terintegrasi Etnovlog Pantai Lon Malang untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nur Qomaria.

ABSTRAK

E-module terintegrasi *etnovlog* pantai Lon Malang merupakan salah satu bahan ajar digital yang diintegrasikan dengan kearifan lokal setempat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kevalidan produk, peningkatan literasi sains siswa, keterbacaan dan respons siswa terhadap media pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah *research and development* (R&D). Pengembangan media ini menggunakan model pembelajaran ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). Penelitian dilakukan di SMPN 1 Sresih kelas 8B dengan 3 siswa (uji coba perorangan), 8 siswa (uji coba kelompok kecil) dan kelas 7A dengan 24 siswa (implementasi) pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Pengumpulan data menggunakan teknik angket, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *E-module* yang dikembangkan sangat valid dengan skor aspek media sebesar 93,52% sedangkan aspek materi sebesar 89,24%, (2) Hasil keterbacaan siswa terhadap *e-module* pada tahap implementasi mendapatkan kategori sangat baik yaitu 93,45%, (3) Hasil respons siswa terhadap *e-module* pada tahap implementasi mendapatkan kategori sangat baik yaitu 93,40%, dan (4) *E-module* terintegrasi *Etnovlog* pantai Lon Malang dapat meningkatkan literasi sains siswa dengan nilai *N-gain* sebesar 0,65 dengan kategori sedang.

Kata kunci: ekologi dan keanekaragaman hayati Indonesia, *e-module*, *etnovlog*, literasi sains, pantai Lon Malang

Rizqoh Mufidah. 2025. Development of Integrated E-Module of Lon Malang Beach Ethnovlog to Improve Students' Science Literacy. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Nur Qomaria.

ABSTRACT

The integrated e-module of Lon Malang beach ethnology is one of the digital teaching materials integrated with local wisdom. The purpose of this study was to determine the validity of the product, improve students' scientific literacy, and evaluate their responses to the learning media. This research used a research and development (R&D) approach. The development of the media followed the ADDIE learning model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research was conducted at SMPN 1 Sreseh, involving class 8B with 3 students (individual trial), 8 students (small group trial), and class 7A with 24 students (implementation trial) during the even semester of the 2024/2025 academic year. The data were collected using questionnaires, tests, and documentation techniques. The results showed that: (1) The developed e-module is very valid with a media aspect score of 93.52% while the material aspect is 89.24%, (2) The results of student readability of the e-module at the implementation stage get a very good category, namely 93.45%, (3) The results of student responses to the e-module at the implementation stage get a very good category, namely 93.40%, and (4) The integrated e-module of Etnovlog Pantai Lon Malang can improve students' scientific literacy with an N-gain value of 0.65 in the moderate category.

Keywords: Indonesian ecology and biodiversity, e-module, ethnovlog, science literacy, Lon Malang beach