

Eva Leskiana Devi, 2025. Pengembangan *E-module* Berbasis Etnosains Karapan Sapi Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Badrud Tamam

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kevalidan *e-module*, keterbacaan siswa, respons siswa, kevalidan soal literasi sains dan peningkatan literasi sains. Jenis penelitian adalah *Research and Development* (R&D) dengan model *ADDIE*. Desain penelitian yaitu *one group pretest-posttest research design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII dan VIII MTsN Bangkalan. Subjek penelitian siswa kelas VII B dan siswa kelas VIII D. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian dilaksanakan di MTsN Bangkalan tahun ajaran 2024/2025. Instrumen penelitian meliputi validasi media, validasi materi, angket keterbacaan dan respons siswa, validasi soal literasi sains dan soal literasi sains. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) *e-module* berbasis etnosains Karapan Sapi memperoleh kevalidan ahli media sebesar 99% dan kevalidan ahli materi sebesar 94% dengan kategori sangat valid, 2) Keterbacaan siswa terhadap *e-module* adalah 93,02% dengan kategori sangat baik, 3) Respons siswa terhadap *e-module* adalah 89,94% dengan kategori sangat baik, 4) Terdapat peningkatan literasi sains siswa setelah menggunakan *e-module* berbasis etnosains Karapan Sapi yaitu dengan hasil *N-Gain* sebesar 0,7 dalam kategori tinggi. Kesimpulan menunjukkan bahwa *e-module* berbasis etnosains Karapan Sapi sangat layak digunakan sebagai bahan ajar pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan literasi sains siswa.

Kata kunci : *ADDIE*, *e-module*, etnosains, Karapan Sapi, literasi sains

Eva Leskiana Devi, 2025. Development of Ethnoscience Based E-Module “Karapan Sapi” to Increase Student Science Literacy. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Badrud Tamam

ABSTRACT

The purpose of this study was to know the validity for e-module, student readability, student response, the validity of science literacy test and increased science literacy. The type of research is (R&D) with the ADDIE model. Research design is One Group Pretest-Posttest. The population were VII and VIII students level in MTsN Bangkalan at 2024/2025 academic year. The subjects were VII B and VIII D students level. Sampling used purposive sampling technique. The instrument includes media validation, material validation, readability and student responses, validation of science literacy test and science literacy test. The results showed that: 1) e-module based “Karapan Sapi” ethnoscience obtained media expert validity of 99% and material expert validity of 94% with a very valid category, 2) student readability of the e-module is 93,02% with very good category, 3) student response to the e-module is 89,94% with very good category, 4) there is an increase in student science literacy after using e-module with the results of N-Gain by 0,7 in the high category. We concluded that e-module based “Karapan Sapi” ethnoscience is very valid to teach in science learning material to increase student science literacy.

Keywords: *ADDIE, e-module, etnosains, “Karapan Sapi”, science literacy*