

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Setiap peserta didik akan mengalami proses belajar yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan, kecakapan dan pengetahuannya. Proses belajar yang dikatakan berhasil dapat terlihat dari pencapaian prestasi belajarnya yang secara kualitatif bisa lebih baik dari yang sebelumnya. Di dalam proses pembelajaran konvensional, setiap peserta didik dianggap mempunyai gaya belajar yang sama atau *homogen*. Hal ini sangat bertolak belakang dengan kenyataannya, yaitu masing-masing peserta didik mempunyai keanekaragaman gaya belajar dalam proses pembelajaran.

Untuk mengatasi masalah keanekaragaman gaya belajar dalam proses pembelajaran konvensional tersebut, maka dikembangkan model e-learning adaptif. E-learning adaptif dianggap mampu menyediakan materi pembelajaran yang memahami karakteristik peserta didik dan berusaha memberikan atau menyampaikan konten yang sesuai dengan selera, tingkat pemahaman, dan sifat-sifat pribadi peserta didik. Dengan begitu proses pembelajaran akan lebih efektif dan hasil prestasinya juga diharapkan bisa meningkat dari yang sebelumnya.

1.2 Perumusan Masalah

Dari uraian dan permasalahan yang telah dijelaskan pada latar belakang, maka dirumuskan beberapa permasalahan yang diangkat:

1. Cara mengidentifikasi gaya belajar sesuai *Kolb's learning style model*.
2. Cara membuat sistem rekomendasi materi pembelajaran untuk siswa.

1.3 Tujuan

Tujuannya dari penelitian:

1. Mengidentifikasi gaya belajar siswa sesuai *Kolb's learning style model*.
2. Membuat sistem rekomendasi materi pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa.

1.4 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam tugas akhir ini adalah:

1. Analisis data yang dilakukan adalah mengidentifikasi gaya belajar siswa.
2. Pengenalan terhadap *Kolb's learning style model*.
3. Pengembangan sistem e-learning adaptif yaitu pada sistem rekomendasi materi pembelajaran.
4. Sistem ini digunakan untuk kalangan intern Madrasah Aliyah Negeri Tuban kelas X.
5. Materi pembelajaran pada mata pelajaran fisika semester ganjil.
6. Pengelompokan gaya belajar terbatas pada satu kuadran gaya belajar.

1.5 Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian yang diterapkan dalam mengerjakan Tugas Akhir meliputi:

1. Studi literatur
Literatur yang digunakan mencakup buku teks, jurnal ilmiah, artikel, dan sumber lain baik dalam bentuk *hard-copy* maupun online yang berkaitan dengan *Kolb's learning style model*.
2. Pengumpulan data.
 - Data dari kuisioner.
Kuisioner *Kolb's learning style model* ini terdiri dari 40 pertanyaan yang akan mengidentifikasi gaya belajar siswa.
 - Data materi pembelajaran.
Materi pembelajaran yang didapat diambil dari buku teks mata pelajaran fisika kelas sepuluh.
3. Analisa dan perancangan sistem
Menganalisa dari permasalahan dan kebutuhan yang nantinya untuk menentukan arah perancangan sistem baru. Perancangan sistem ini diupayakan untuk pemecahan masalah dengan mempresentasikan kebutuhan-kebutuhan yang ada ke dalam sebuah sistem
4. Implementasi
Merupakan tahap implementasi sistem dari hasil rancangan yang dibuat dan diharapkan dapat membantu mengatasi permasalahan yang ada.
5. Pengujian sistem
Pengujian terhadap sistem baru dilakukan untuk mengetahui kesalahan pada sistem. Kemudian dapat diperbaiki kembali untuk mendapatkan hasil terbaik.

6. Penarikan kesimpulan

Hasil dari analisa dan implementasi sistem digunakan sebagai bahan acuan untuk penarikan kesimpulan kesesuaian sistem yang dirancang.

7. Penyusunan laporan

Pada tahap akhir ini, dilakukan penyusunan laporan penelitian secara lengkap mengenai kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam penelitian. Laporan disusun berdasarkan data yang diperoleh, perancangan dan pembuatan sistem serta implementasi dan pengujian sistem.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang digunakan dalam Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bagian ini terdiri dari: latar belakang, perumusan masalah, tujuan, batasan masalah, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bagian ini menjelaskan mengenai hal-hal sebagai landasan pedoman untuk menyelesaikan permasalahan dalam penelitian ini dan penunjang argumen-argumen dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.

BAB III PERANCANGAN SISTEM

Pada bagian ini akan dijelaskan perancangan konsep dalam pengerjaan Tugas Akhir ini.

BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM

Pada bab ini menjelaskan tentang implementasi program. Meliputi penjelasan tentang arsitektur sistem, skenario jalannya program, dan menguraikan tentang hasil uji coba serta analisa terhadap sistem.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang dihasilkan dari sistem yang telah diujicobakan.

HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN