

ABSTRAK

Auliya Makrufah. 210531100101. Program Studi Ilmu Komunikasi. Sistem Komunikasi Intrapersonal pada Mahasiswa Fase *Quarter Life Crisis* di Fakultas Pertanian Universitas Trunojoyo Madura.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menggali lebih dalam mengenai sistem komunikasi intrapersonal meliputi sensasi, persepsi, memori, dan berpikir pada mahasiswa Fakultas Pertanian di Universitas Trunojoyo Madura ketika menghadapi fase *Quarter Life Crisis*.

Penelitian ini menggunakan paradigma konstruktivisme dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif dan pendekatan fenomenologi. Informan merupakan mahasiswa Fakultas Pertanian di Universitas Trunojoyo Madura dengan pengalaman fase *Quarter Life Crisis* yang dipilih dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan studi literatur. Penelitian ini menggunakan analisis data fenomenologi, serta teknik keabsahan data berupa triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem komunikasi intrapersonal pada informan melalui empat tahap. Tahap sensasi ditandai dengan munculnya perasaan tertekan, cemas, dan kecewa sebagai reaksi awal terhadap stimulus dari lingkungan akademik, sosial, maupun keluarga. Kemudian membentuk persepsi sebagai tekanan atau sebagai bagian dari proses kehidupan. Pada tahap memori, informan menggali pengalaman masa lalu sebagai bahan refleksi, seperti dukungan sosial, motivasi, atau ingatan akan kegagalan sebelumnya. Tahap berpikir menunjukkan adanya perbedaan antara mahasiswa laki-laki yang cenderung mengambil keputusan dengan pendekatan positif, sementara perempuan lebih dominan memendam permasalahan atau menghindari hal baru karena ketakutan akan kegagalan. Sistem komunikasi intrapersonal yang dikaji dalam perspektif teori Gestalt, menjelaskan bagaimana mahasiswa memaknai realitas melalui prinsip persepsi seperti *proximity*, *similarity*, dan *closure*. Temuan ini menunjukkan bahwa persepsi berperan penting dalam tahapan berpikir ketika menghadapi *Quarter Life Crisis*, serta persepsi dapat terbentuk oleh sensasi dan memori yang dialami sebelumnya.

Kata kunci : sistem komunikasi intrapersonal, *Quarter Life Crisis*, mahasiswa, pertanian, Gestalt

ABSTRACT

Auliya Makrufah. 210531100101. Communication Science Study Program. Intrapersonal Communication System in *Quarter Life Crisis* Phase Students at the Faculty of Agriculture, Trunojoyo University Madura.

This research aims to find out and explore more about intrapersonal communication systems including sensation, perception, memory, and thinking in Faculty of Agriculture students at Trunojoyo Madura University when facing the *Quarter Life Crisis* phase.

This research uses a constructivism paradigm with a descriptive qualitative research type and phenomenological approach. Informants are students of the Faculty of Agriculture at Trunojoyo University Madura with the experience of the *Quarter Life Crisis* phase selected using *purposive sampling* method. The data collection techniques used were observation, interviews, and literature studies. This research uses phenomenological data analysis, as well as data validity techniques in the form of triangulation of sources and techniques.

The results showed that the intrapersonal communication system in informants went through four stages. The sensation stage is characterized by the emergence of feelings of pressure, anxiety, and disappointment as an initial reaction to stimuli from the academic, social, and family environments. Then form perceptions as pressure or as part of the life process. At the memory stage, informants explore past experiences as material for reflection, such as social support, motivation, or memories of previous failures. The thinking stage shows a difference between male students who tend to make decisions with a positive approach, while women are more dominant in harboring problems or avoiding new things because of the fear of failure. The intrapersonal communication system studied in the perspective of Gestalt theory, explains how students interpret reality through perceptual principles such as *proximity*, *similarity*, and *closure*. This finding shows that perception plays an important role in the stages of thinking when facing a *Quarter Life Crisis*, and perceptions can be formed by sensations and memories experienced previously.

Keywords: intrapersonal communication system, *Quarter Life Crisis*, university students, agriculture, Gestalt