

Mufarrohah. 2019. *Pengaruh Media Film Inspiratif Sang Pemimpi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMKN 1 Arosbaya Bangkalan Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (1) Abdul Rosid, S. Pd., M. Pd. Pembimbing: (2) Ahmad Jami'ul Amil, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Abstra: Penelitian ini bertujuan untuk mencari pengaruh media film inspiratif *Sang Pemimpi* terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMKN 1 Arosbaya Bangkalan. Penelitian ini menggunakan desain *True eksperimental* dengan bentuk desain *pretest posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMKN 1 Arosbaya Bangkalan. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling*, yaitu kelas X TKJ A dengan jumlah 24 siswa sebagai kelas kontrol dan X TKJ B dengan jumlah 24 siswa sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data yang diperoleh melalui tes unjuk kerja yang dilakukan oleh siswa terdiri dari lima aspek penilaian dalam menulis puisi. Aspek penilaian tersebut antara lain: bahasa figuratif, diksi, pengimajian, amanat dan isi. Masing-masing aspek memiliki kriteria nilai sesuai konsep yang diadopsi oleh Ningwati (2017). Hal tersebut dapat diketahui melalui perbandingan rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas kontrol sebesar 2,0294. Sedangkan rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen sebesar 2,0583. Terdapat pengaruh signifikan dengan menggunakan film inspiratif *Sang Pemimpi* terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMKN 1 Arosbaya Bangkalan. Dari penelitian yang dilakukan dengan penghitungan uji-t dengan taraf kesalahan 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 3,416 > t_{tabel} = 0,179$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: *Film inspiratif, kemampuan menulis, puisi.*

Mufarrohah. 2019. *The Influence Of The Film Isnspiratif On The Ability To Write Property Of Class X SMKN 1 Arosbaya Bangkataln Students in the academic 2018/2019*. Essay. Indonesia Language and Literature Study Program, Faculty of education science, Universitas Trunojoyo Madura. Mentor: (1) Abdul Rosid, S. Pd., M. Pd. Pembimbing: (2) Ahmad Jami'ul Amil, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

Abstract: This study is motivated by the weakness of writing skills and the Abstra: This study aimed to find out the influence of the inspirational film of *Sang Pemimpi* on the poetry writing ability of class X students of SMK 1 Arosbaya Bangkalan. This study uses design True experimental with design *pretest posttest* village group control. The population in this study was the tenth grade students of SMK 1 Arosbaya Bangkalan. Sampling in this study used simple random sampling, namely class X TKJ A with 24 students as the control class and X TKJ B with 24 students as the experimental class. Data collection obtained through performance tests conducted by students consists of five aspects of assessment in writing poetry. Aspects of assessment include: figurative language, diction, pengimajian, mandate and content. Each aspect has a value criterion according to the concept adopted by Ningwati (2017). It can be seen through the comparison of the average pretest and posttest of the control class of and 2.0294. While the average pretest and posttest of the experimental class was 2.0583. There is a significant influence by using the inspirational film *Sang Pemimpi* on the ability to write poetry of class X students of SMK 1 1 Arosbaya Bangkalan. From the research conducted by calculating the t-test with a level of error of 0.05 obtained $t_{count} = 3.416 > t_{table} = 0.179$. Thus $t_{hitung} > t_{table}$ then H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: *Inspiring films, writing skills, poetry.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Film Inspiratif *Sang Pemimpi* Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas X SMKN 1 Arosbaya Bangkalan”. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih atas bantuan, saran, petunjuk dan partisipasinya kepada:

1. Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Bapak Sulaiman, S. Pd., M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan sebagai pembimbing 1 dalam penelitian ini.
3. Ibu Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Bapak Abdul Rosid, S. Pd., M. Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan ilmu, bimbingan, serta memberikan pengarahan kepada peneliti.
5. Seluruh teman seperjuangan PBSI angkatan 2015 yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Segala bentuk bantuan dan amal kebaikan dari semua pihak mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Bangkalan, ... 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR IS	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Hipotesis.....	8
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Relevan.....	10
2.2.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	14
2.2.2 Pengertian Media Pembelajaran	23
2.2.3 Pengertian Film.....	31
2.2.4 Pengertian Menulis	34
2.2.4 Pengertian Puisi	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	53
3.2 Populasi dan Sampel.....	53
3.2.1 Populasi	56
3.2.2 Sampel.....	57

3.3 Instrumen Penelitian	59
3.4.1 Instrumen Tes/Soal	60
3.4.2 Instrumen Observasi	63
3.4.3 Instrumen Angket atau Kuisisioner	65
3.4 Teknik Analisis Data	67
3.6.1 Uji Validitas.....	67
3.6.2 Uji Reliabilitas	68
3.6.3 Uji Normalitas	69
3.6.4 Uji Homogenitas	69
3.6.5 Uji T	70
3.6.6 Analisis Aktivitas Siswa.....	72

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	73
4.1.1 Hasil Validitas Pada Instrumen	73
4.2 Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	80
4.2.1 Uji Validitas.....	80
4.2.2 Uji Reliabilitas	81
4.3 Hasil data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	82
4.4 Analisis Data Uji Prasyarat dan Hipotesis	86
4.4.1 Uji Normalitas	86
4.4.2 Uji Homogenitas	88
4.5 Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	90
4.5.1 Uji t	90
4.5.2 Hasil Analisis Angket Siswa	91
4.5.3 Analisis Analisis Aktivitas Siswa	93
4.6 Pembahasan	95
4.6.1 Pelaksanaan penelitian	96
4.6.2 Validasi instrumen penelitian	95
4.6.3 Kemampuan menulis siswa	96
4.6.4 Pengaruh Film Inspirtif <i>Sang Pemimpi</i> Terhadap Kemampuan Menulis Puisi	99

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	101
---------------------	-----

5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
DAFTAR ISI	
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR IS	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Hipotesis.....	8
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Relevan.....	10
2.2.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	14
2.2.2 Pengertian Media Pembelajaran	23
2.2.3 Pengertian Film.....	31
2.2.4 Pengertian Menulis	34
2.2.4 Pengertian Puisi	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	53
3.2 Populasi dan Sampel.....	53
3.2.1 Populasi	56

3.2.2 Sampel	57
3.3 Instrumen Penelitian	59
3.4.1 Instrumen Tes/Soal	60
3.4.2 Instrumen Observasi	63
3.4.3 Instrumen Angket atau Kuisisioner	65
3.4 Teknik Analisis Data	67
3.6.1 Uji Validitas.....	67
3.6.2 Uji Reliabilitas	68
3.6.3 Uji Normalitas	69
3.6.4 Uji Homogenitas	69
3.6.5 Uji T	70
3.6.6 Analisis Aktivitas Siswa.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	73
4.1.1 Hasil Validitas Pada Instrumen	73
4.2 Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	80
4.2.1 Uji Validitas.....	80
4.2.2 Uji Reliabilitas	81
4.3 Hasil data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	82
4.4 Analisis Data Uji Prasyarat dan Hipotesis	86
4.4.1 Uji Normalitas	86
4.4.2 Uji Homogenitas	88
4.5 Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	90
4.5.1 Uji t	90
4.5.2 Hasil Analisis Angket Siswa	91
4.5.3 Analisis Analisis Aktivitas Siswa	93
4.6 Pembahasan	95
4.6.1 Pelaksanaan penelitian	96
4.6.2 Validasi instrumen penelitian	95
4.6.3 Kemampuan menulis siswa	96
4.6.4 Pengaruh Film Inspirtif <i>Sang Pemimpi</i> Terhadap Kemampuan Menulis Puisi	99

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	
BIODATA PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian yang Relevan	13
Tabel 3.1	Desain Penelitian	56
Tabel 3.2	Penilaian Keterampilan Menulis	63
Tabel 3.4	Aspek Penilaian Keterampilan Menulis	64
Tabel 3.5	Penilaian Respon Peserta Didik	66
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	67
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian Angket siswa	68
Tabel 4.1	Jadwal Penelitian.....	74
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian RPP	75
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian Unjuk kerja siswa.....	77
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian Observasi	79
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian Angket Siswa	80
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas	82
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas	83
Tabel 4.9	Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	84
Tabel 4.10	Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4.11	Uji Normalitas (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	87
Tabel 4.12	Uji Normalitas (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	88
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
Tabel 4.15	Uji-t <i>pretset</i> dan <i>posttest</i> Pada Kelas Eksperimen	91
Tabel 4.16	Uji-t <i>pretset</i> dan <i>posttest</i> Pada Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4.17	Hasil pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	94
Tabel 4.18	Hasil Rekapitulasi Perhitungan Agket Respon Siswa	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Lampiran 1.1 Daftar Nama Siswa Sabilus Sholihin (Responden Uji Coba Instrumen)

Lampiran 1.2 Daftar Nama Siswa Kelas X TKJ A SMKN 1 Arosbaya Bangkalan (Sampel Penelitian Kelas Kontrol)

Lampiran 1.3 Daftar Nama Siswa Kelas X SMKN 1 Arosbaya BAngakalan (Sampel Penelitian Kelas Eksperimen)

Lampiran 2

Lampiran 2.1 RPP Kelas Eksperimen

Lampiran 2.2 RPP Kelas Kontrol

Lampiran 2.3 Materi Pembelajaran

Lampiran 2.4 Pedoman Penskoran Menulis Puisi

Lampiran 2.5 Instrumen Tes (*Pretest* dan *Posttest*) Kelas Eksperimen dan Kontrol

Lampiran 2.6 Angket Respon Siswa

Lampiran 3

Lampiran 3.1 Rekapitulasi Nilai *Pretest* dan *Posttest* (Kelompok Eksperimen)

Lampiran 3.2 Rekapitulasi Nilai *Pretest* dan *Posttest* (Kelompok Kontrol)

Lampiran 3.3 Uji Normalitas

Lampiran 3.4 Uji Homogenitas

Lampiran 3.5 Uji Signifikansi (uji t)

Lampiran 3.6 Rekapitulasi Angket Respon Siswa

Lampiran 3.7 Rekapitulasi Aktivitas Siswa

Lampiran 4

Lampiran 4.1 Hasil Uji Coba Tes

Lampiran 4.2 Penghitungan Uji Coba Validitas dengan Microsoft Excel 2007

Lampiran 4.3 Perhitungan Uji Validitas Secara Manual

Lampiran 4.4 Penghitungan Uji Reliabilitas dengan Microsoft Excel 2007

Lampiran 4.5 Penghitungan Uji Reliabilitas Secara Manual

Lampiran 5

Lampiran 5.1 Hasil Validasi RPP

Lampiran 5.2 Hasil Validasi Instrumen Kemampuan Menulis Cerita Fabel

Lampiran 5.3 Hasil Validasi Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 5.4 Hasil Validasi Angket Respon Siswa

Lampiran 6

Lampiran 6.1 Lembar Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 6.2 Lembar Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

Lampiran 6.3 Hasil Angket Respon Siswa

Lampiran 6.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 7

Lampiran 7.1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 7.2 Surat Keterangan Izin Melakukan Penelitian

Lampiran 7.2 Kartu Bimbingan

Lampiran 8

Lampiran 8.1 Dokumentasi Kelas Uji Coba

Lampiran 8.2 Dokumentasi Kelas Kontrol

Lampiran 8.3 Dokumentasi Kelas Eksperimen

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian yang Relevan	13
Tabel 3.1	Desain Penelitian	56
Tabel 3.2	Penilaian Keterampilan Menulis	63
Tabel 3.4	Aspek Penilaian Keterampilan Menulis	64
Tabel 3.5	Penilaian Respon Peserta Didik	66
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	67
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian Angket siswa	68
Tabel 4.1	Jadwal Penelitian.....	74
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian RPP	75
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian Unjuk kerja siswa.....	77
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian Observasi	79
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian Angket Siswa	80
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas	82
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas	83
Tabel 4.9	Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	84
Tabel 4.10	Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4.11	Uji Normalitas (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	87
Tabel 4.12	Uji Normalitas (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4.15	Uji-t <i>pretset</i> dan <i>posttest</i> Pada Kelas Eksperimen	91
Tabel 4.16	Uji-t <i>pretset</i> dan <i>posttest</i> Pada Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4.17	Hasil pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol....	94
Tabel 4.18	Hasil Rekapitulasi Perhitungan Agket Respon Siswa	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Lampiran 1.1 Daftar Nama Siswa Sabilus Sholihin (Responden Uji Coba Instrumen)

Lampiran 1.2 Daftar Nama Siswa Kelas X TKJ A SMKN 1 Arosbaya Bangkalan (Sampel Penelitian Kelas Kontrol)

Lampiran 1.3 Daftar Nama Siswa Kelas X SMKN 1 Arosbaya BAngakalan (Sampel Penelitian Kelas Eksperimen)

Lampiran 2

Lampiran 2.1 RPP Kelas Eksperimen

Lampiran 2.2 RPP Kelas Kontrol

Lampiran 2.3 Materi Pembelajaran

Lampiran 2.4 Pedoman Penskoran Menulis Puisi

Lampiran 2.5 Instrumen Tes (*Pretest* dan *Posttest*) Kelas Eksperimen dan Kontrol

Lampiran 2.6 Angket Respon Siswa

Lampiran 3

Lampiran 3.1 Rekapitulasi Nilai *Pretest* dan *Posttest* (Kelompok Eksperimen)

Lampiran 3.2 Rekapitulasi Nilai *Pretest* dan *Posttest* (Kelompok Kontrol)

Lampiran 3.3 Uji Normalitas

Lampiran 3.4 Uji Homogenitas

Lampiran 3.5 Uji Signifikansi (uji t)

Lampiran 3.6 Rekapitulasi Angket Respon Siswa

Lampiran 3.7 Rekapitulasi Aktivitas Siswa

Lampiran 4

Lampiran 4.1 Hasil Uji Coba Tes

Lampiran 4.2 Penghitungan Uji Coba Validitas dengan Microsoft Excel 2007

Lampiran 4.3 Perhitungan Uji Validitas Secara Manual

Lampiran 4.4 Penghitungan Uji Reliabilitas dengan Microsoft Excel 2007

Lampiran 4.5 Penghitungan Uji Reliabilitas Secara Manual

Lampiran 5

Lampiran 5.1 Hasil Validasi RPP

Lampiran 5.2 Hasil Validasi Instrumen Kemampuan Menulis Cerita Fabel

Lampiran 5.3 Hasil Validasi Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 5.4 Hasil Validasi Angket Respon Siswa

Lampiran 6

Lampiran 6.1 Lembar Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 6.2 Lembar Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

Lampiran 6.3 Hasil Angket Respon Siswa

Lampiran 6.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 7

Lampiran 7.1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 7.2 Surat Keterangan Izin Melakukan Penelitian

Lampiran 7.2 Kartu Bimbingan

Lampiran 8

Lampiran 8.1 Dokumentasi Kelas Uji Coba

Lampiran 8.2 Dokumentasi Kelas Kontrol

Lampiran 8.3 Dokumentasi Kelas Eksperimen