

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dinas Pendidikan dan kebudayaan kabupaten Bangkalan adalah suatu instansi pemerintahan yang salah satunya menaungi masalah pendidikan. Salah satu masalah yang ada pada instansi pemerintah ini adalah belum adanya komputerisasi proses penerimaan siswa baru. Semua dilakukan secara manual dan siswa yang ingin mencari dan mendaftar harus berbondong – bondong menuju ke sekolah yang akan dituju. Proses ini akan memakan waktu, tenaga yang banyak terbuang sia-sia. Oleh karena itu pengembangan cara dan merubah pola pikir yang modern sangat diterapkan pada zaman saat ini.

Sistem yang akan diterapkan adalah sistem monitoring siswa baru dan pendaftaran online siswa baru ini bertujuan untuk memudahkan siswa untuk melakukan pendaftaran, memilih sekolah, monitoring pergerakan seleksi siswa baru sampai proses daftar ulang. Peran Sekolah dan Dinas Pendidikan Kabupaten Bangkalan sebagai pengontrol pada sistem monitoring siswa baru dan pendaftaran online siswa baru.

Penerimaan Siswa baru mempunyai 3 jalur meliputi , jalur nasional (*reguler*), jalur akademik dan jalur prestasi, jalur gabungan antara jalur nasional (*reguler*) dan jalur akademik dan prestasi. Pada Sistem monitoring siswa baru dan pendaftaran online siswa baru menerapkan penyeleksian melalui jalur nasional (*reguler*) , jalur nasional adalah jalur penyeleksian melalui pengambilan nilai ujian nasional.

Peran Dinas Pendidikan Kabupaten Bangkalan dalam pembuatan sistem monitoring siswa baru dan pendaftaran online siswa baru ini sangatlah penting, karena pada sistem monitoring siswa baru

dan pendaftaran online siswa baru ini mempunyai kriteria cakupan untuk memenuhi syarat lolos sebagai siswa baru pada sekolah yang dituju.

Dinas Pendidikan mempunyai kriteria pada sistem monitoring siswa baru dan pendaftaran online siswa baru ini, meliputi siswa lulus ujian nasional, siswa mengisi formulir pendaftaran, nilai siswa memenuhi batas pagu setiap sekolah yang akan dituju. Dinas Pendidikan Kabupaten Bangkalan tidak menerapkan Sistem Rayon, sehingga pada studi kasus untuk pembuatan Sistem monitoring siswa baru dan pendaftaran online siswa baru ini tidak menerapkan Sistem Rayon.

1.2. Rumusan Masalah

1. Bagaimana membangun sistem informasi monitoring dan pendaftaran siswa SMAN Se-Kota yang ada di kabupaten Bangkalan.
2. Tidak adanya media atau sistem khusus yang menangani sistem informasi monitoring dan pendaftaran online di Kabupaten Bangkalan.
3. Proses pendaftaran dan pemantauan hasil seleksi disetiap sekolah masih dengan cara lama.

1.3 Tujuan dan Manfaat

Tujuan dari penelitian ini adalah

1. Merancang sistem informasi untuk mengolah data siswa .
2. Merancang sistem informasi untuk mengolah data nilai UN siswa.
3. Merancang sistem monitoring penerimaan siswa baru SMAN Se-Kota yang ada di kabupaten Bangkalan untuk mengetahui siswa bisa mendaftar ke SMAN yang diinginkan.

1.4 Batasan Masalah

1. Sistem informasi monitoring dan pendaftaran online penerimaan siswa SMA se-kota Bangkalan Jalur Nasional ini meliputi informasi profil setiap sekolah, data keseluruhan sekolah, informasi pendaftaran UN, informasi nilai UN setiap siswa pendaftar.
2. Data *sample* yang digunakan pada sistem ini menggunakan data tahun 2013-2014 di sekolah SMPN 4 Bangkalan, SMPN 1 Sepulu, SMPN 1 Klampis, SMP Ainul Yaqin, SMPN Terbuka Klampis, SMPN 1 Labang, SMPN Terbuka Kwanyar, SMP Miftahul Ulum, SMPN 1 Kwanyar
3. Sistem ini dapat diakses oleh pihak pengelola bagian penerimaan siswa baru online Dinas Pendidikan Bangkalan, Pihak pengelola Sekolah, pihak siswa pendaftar.
4. Fasilitas – fasilitas yang disediakan di sistem monitoring dan pendaftaran online antara lain :
5. Dapat mendaftar ke sekolah yang akan dituju
6. Dapat melihat nilai UN antar sekolah

7. Dapat mengelola akun
8. Dapat mencetak hasil penyeleksian
9. Dapat mendaftar ulang
10. Implementasi sistem yang dibuat menggunakan sampel 4 sekolah di kota Bangkalan dan data siswa menggunakan data siswa 5 SMP di kota Bangkalan.

1.5 Metodologi Pengerjaan Tugas Akhir

Pembuatan tugas akhir ini dilakukan dengan mengikuti metodologi sebagai berikut :

- a. Studi Pustaka
Mencari dan mempelajari referensi dan literature dari paper, jurnal atau artikel yang berhubungan dengan Sistem Penerimaan Siswa Baru
- b. Menentukan Daftar Pertanyaan
Dalam tahap ini dilakukan pemilihan kriteria-kriteria yang sesuai dari beberapa literatur Sistem Penerimaan Siswa Baru dijadikan daftar kuisioner.
- c. Perancangan Sistem
Pada tahap ini perancangan sistem Monitoring Penerimaan Siswa Baru dibuat untuk digunakan kepada dinas pendidikan kab Bangkalan, siswa, dan SMAN se-kabupaten Bangkalan.
- d. Pengamatan Di Lapangan
Pada tahapan ini adalah melakukan pengamatan di lapangan terhadap siswa dan sekolah menerapkan sistem penerimaan siswa baru
- e. Pengumpulan Data
Pengumpulan data dilakukan setelah list kuisioner di diskusikan dengan para ahli dan diringkas kemudian dengan menyebarkan kuisioner tersebut kepada siswa kelas 9, Sekolah dan Dinas Kabupaten Bangkalan setelah pengamatan menggunakan Sistem Monitoring Penerimaan Siswa Baru
- f. Analisa Model
Pada tahap ini dilakukan pengukuran model tingkat penerimaan Sistem Monitoring Penerimaan Siswa Baru berdasarkan penggunaan *e-learning* dan pengisian kuisioner dari responden. Pengukuran dilakukan pada kemudahan penggunaan sistem pada dinas pendidikan, sekolah serta siswa pendaftar, kegunaan Sistem Informasi Monitoring Penerimaan Siswa baru ,

Memudahkan responden melakukan percepatan aktifitas dan memangkas waktu dalam hal penerimaan siswa baru, dari sisi sekolah ,ini memudahkan sekolah memantau dan mengatur siswa yang diterima maupun tidak. Sedangkan dari sisi dinas pendidikan hal ini sangat membantu dan menjadi pelopor pemersatu sekolah yang ada saat ini, sehingga dinas tau aktifitas siswa pendaftar , dan sekolah penerima siswa baru secara menyeluruh.

g. Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini adalah pembuatan laporan tentang analisa dan pengamatan penelitian yang telah dikerjakan.

1.6 Sistematika Penulisan

Laporan tugas akhir ini dibagi menjadi lima bagian pembahasan yaitu :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bagian ini dipaparkan mengenai hal-hal yang melatar belakangi penelitian, rumusan, dan batasan permasalahan dalam penelitian, serta tujuan dan relevansi atau manfaat penelitian terhadap perkembangan solusi dari permasalahan, serta sistematika penulisan dalam laporan tugas akhir ini.

BAB II STUDI PUSTAKA

Dalam bab ini memaparkan penelitian terdahulu yang telah dilakukan oleh peneliti lain sebelumnya, serta teori-teori penunjang dalam yang digunakan dalam penulisan laporan tugas akhir ini. Pustaka yang digunakan baik dari buku, diktat, maupun materi dari internet.

BAB III PERANCANGAN SISTEM

Dalam bagian ini diuraikan secara rinci rancangan sistem dari aplikasi tugas akhir ini.

BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM

Pada bagian ini diuraikan secara rinci implementasi program serta hasil analisa yang diperoleh.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini dijelaskan hasil dari implementasi, yang termaktub di dalam kesimpulan. Dan juga saran untuk mengembangkan hasil analisis penelitian tugas akhir ini agar dapat dikembangkan ke penelitian berikutnya.