

Fina Amaliyah. 2025. Prinsip Kerja Sama dalam Konten “Halo! Sekolah Bahasa Indonesia” Pada Kanal Youtube NCT Daily Sebagai Wujud Pembelajaran BIPA Daring. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Emy Rizta Kusuma.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk-bentuk prinsip kerja sama yang terdapat dalam interaksi antara pengajar dan anggota NCT pada konten “Halo! Sekolah Bahasa Indonesia” dalam Kanal YouTube NCT Daily. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan analisis pragmatik berdasarkan teori prinsip kerja sama Grice (1974). Sumber data pada penelitian ini yaitu percakapan pengajar dan pembelajar asing dalam konten “Halo! Sekolah Bahasa Indonesia.” Data yang digunakan berupa tuturan pengajar dan pembelajar asing dalam konten “Halo! Sekolah Bahasa Indonesia.” Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat maksim dalam prinsip kerja sama, yaitu maksim kuantitas, maksim kualitas, maksim relevansi, dan maksim cara dipatuhi untuk mendukung kelancaran komunikasi antarpener, serta menjadi sarana untuk memfasilitasi pembelajaran bahasa Indonesia dalam konteks yang interaktif dan menyenangkan. Pelanggaran terhadap maksim juga ditemukan, namun hal ini tidak semata-mata disebabkan untuk menciptakan humor atau menjaga kesopanan dalam komunikasi lintas budaya. Penelitian ini menunjukkan bahwa media daring seperti YouTube dapat menjadi sarana efektif dalam pembelajaran BIPA yang mengedepankan interaksi komunikatif.

Kata kunci: prinsip kerja sama, BIPA, YouTube, pembelajaran daring, pragmatik

Fina Amaliyah. 2025. *The Principle of Cooperration in Content “Hello! Indonesian Language School” on The NCT Daily YouTube Channel as a Form of Online BIPA Learning*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Emy Rizta Kusuma.

ABSTRACT

This study aims to analyze the forms of the cooperative principle found in the interactions between the instructor and NCT members in the content “Halo! Sekolah Bahasa Indonesia” on the NCT Daily YouTube channel. This research employs a descriptive qualitative method with a pragmatic analysis approach based on Grice’s (1974) theory of the cooperative principle. The data source in this study is the conversation between the instructor and foreign learners in the “Halo! Sekolah Bahasa Indonesia” content. The data consist of utterances by the instructor and foreign learners. The results show that the four maxims of the cooperative principle—quantity, quality, relevance, and manner—are generally observed to support smooth communication between speakers and to facilitate Indonesian language learning in an interactive and enjoyable context. Violations of the maxims were also found, although these were not solely intended to create humor or maintain politeness in cross-cultural communication. This study indicates that online media such as YouTube can be an effective platform for BIPA learning that emphasizes communicative interaction.

Keywords: cooperative principle, BIPA, YouTube, online learning, pragmatics.