

ABSTRAK

Javid Nama. 210541100061. Pengaruh Empati Siswa Reguler terhadap Perilaku Prososial pada Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi Kabupaten Bangkalan. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh empati siswa reguler terhadap perilaku prososial pada siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusi Kabupaten Bangkalan. Empati merupakan kemampuan seseorang untuk memahami dan merasakan emosi orang lain yang berperan penting dalam membangun interaksi sosial. Perilaku prososial, seperti menolong, berbagi, dan bekerja sama, menjadi salah satu indikator keberhasilan interaksi sosial antara siswa reguler dan siswa berkebutuhan khusus dalam lingkungan inklusi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi kausalitas. Sampel penelitian terdiri dari 100 siswa reguler dari tiga SMP dan tiga SMK di Kabupaten Bangkalan yang berinteraksi dengan siswa berkebutuhan khusus. Data dikumpulkan menggunakan skala empati dan skala perilaku prososial, kemudian dianalisis menggunakan uji regresi untuk melihat pengaruh dari variabel empati terhadap variabel perilaku prososial. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 serta nilai R square sebesar 0,473. Artinya terdapat pengaruh positif yang signifikan antara empati siswa reguler terhadap perilaku prososial mereka pada siswa berkebutuhan khusus dengan nilai pengaruh sebesar 47,3%. Semakin tinggi tingkat empati yang dimiliki siswa reguler, semakin tinggi pula kecenderungan mereka untuk menunjukkan perilaku prososial pada siswa berkebutuhan khusus. Temuan ini menegaskan pentingnya penguatan empati dalam lingkungan pendidikan inklusi guna menciptakan interaksi sosial yang harmonis dan mendukung perkembangan siswa berkebutuhan khusus.

Kata kunci: empati, perilaku prososial, siswa reguler, siswa berkebutuhan khusus, sekolah inklusi.

Abstract

Javid Nama. 210541100061. *The Effect of Regular Students' Empathy on Prosocial Behavior in Students with Special Needs in Inclusive Schools in Bangkalan Regency. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University Madura. 2025.*

This study aims to determine the effect of regular students' empathy on prosocial behavior in students with special needs in inclusive schools in Bangkalan Regency. Empathy is a person's ability to understand and feel the emotions of others which plays an important role in building social interactions. Prosocial behavior, such as helping, sharing, and cooperating, is one indicator of the success of social interactions between regular students and students with special needs in an inclusive environment. This study used a quantitative method with a causal correlation approach. The research sample consisted of 100 regular students from three junior high schools and three vocational schools in Bangkalan Regency who interacted with students with special needs. Data were collected using an empathy scale and a prosocial behavior scale, then analyzed using regression tests to see the effect of the empathy variable on the prosocial behavior variable. The results of hypothesis testing show a significance value of 0.000 and an R square value of 0.473. This means that there is a significant positive influence between the empathy of regular students on their prosocial behavior towards students with special needs with an influence value of 47.3%. The higher the level of empathy that regular students have, the higher their tendency to show prosocial behavior towards students with special needs. This finding confirms the importance of strengthening empathy in an inclusive education environment to create harmonious social interactions and support the development of students with special needs.

Keywords: *empathy, prosocial behavior, regular students, students with special needs, inclusive school.*