

Abstrak

Rizky Ivan Kurniawan, 210541100082, Program Studi Psikologi, Pengaruh Persepsi Konten Inklusi Terhadap Empati Siswa Reguler Yang Memiliki Teman Berkebutuhan Khusus

Persepsi konten inklusi merupakan pandangan atau pemahaman baru yang didapatkan oleh audiens setelah menonton sebuah konten inklusi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh persepsi konten inklusi terhadap empati siswa reguler yang memiliki teman berkebutuhan khusus. Penelitian ini didasari dengan ditemukan aksi tindakan *bullying* dan minimnya empati siswa reguler yang dilakukan kepada siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusif di Kabupaten Bangkalan. Subjek dalam penelitian ini merupakan siswa SMP/SMA/SMK di Kabupaten Bangkalan yang memiliki peserta didik berkebutuhan khusus. Sampel pada penelitian ini berjumlah 100 responden dengan kriteria siswa SMP/SMA/SMK reguler Bangkalan, memiliki teman berkebutuhan khusus, pernah menonton konten inklusi. Instrumen penelitian ini menggunakan skala persepsi konten inklusi dan skala empati dengan regresi sebagai metode analisis statistik datanya. Alat bantu yang digunakan untuk analisis data dalam penelitian ini yaitu *software* SPSS 25.0 *for windows*. Hasil yang didapat dalam penelitian ini antara lain, pada uji validitas terdapat 23 aitem valid dan nilai reliabilitas sebesar 0,909 pada skala persepsi konten inklusi sedangkan pada empati ditemukan 18 aitem dan nilai reliabilitas sebesar 0,898. Dan pada hasil regresi linier sederhana pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada variabel X terhadap Y yaitu sebesar 0,003 dan persentase pengaruh sebesar 8.8%.

Kata kunci : Persepsi Konten Inklusi, Sekolah Inklusif, Empati, Siswa berkebutuhan khusus, Bangkalan.

Abstract

Rizky Ivan Kurniawan, 210541100082, Psychology Study Program, The Effect of Perceptions of Inclusion Content on Empathy for Regular Students Who Have Friends with Special Needs

Perception of inclusion content is a new view or understanding obtained by the audience after watching an inclusion content. The purpose of this study is to determine the effect of perceptions of inclusion content on the empathy of regular students who have friends with special needs. This research is based on the discovery of acts of bullying and the lack of empathy of regular students committed against students with special needs in inclusive schools in Bangkalan Regency. The subjects in this study were junior / senior / vocational high school students in Bangkalan Regency who had students with special needs. The sample in this study amounted to 100 respondents with the criteria of regular junior / senior / vocational high school students in Bangkalan, having friends with special needs, having watched inclusion content. This research instrument uses the inclusion content perception scale and empathy scale with regression as the data statistical analysis method. The tool used for data analysis in this study is SPSS 25.0 for windows software. The results obtained in this study include, among others, the validity test found 23 valid items and a reliability value of 0.909 on the scale of perceptions of inclusion content while empathy found 18 items and a reliability value of 0.898. And the results of simple linear regression in this study show that there is an influence on variable X on Y, which is 0.003 and the percentage of influence is 8.8%.

Keywords: Perception of Inclusion Content, Inclusive School, Empathy, Students with special needs, Bangkalan.