

ABSTRAK

Diyah Wahyu Illahi. 210541100007. Pengaruh Pusat Kendali terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi di Era Digital. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2025.

Prokrastinasi akademik menjadi tantangan bagi mahasiswa di era digital yang berpotensi menghambat pencapaian akademik dan meningkatkan stres, salah satu faktor yang mempengaruhi adalah pusat kendali. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pusat kendali terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi di era digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pengumpulan data berbentuk kuesioner. Subjek dalam penelitian ini adalah 89 mahasiswa psikologi di Universitas Trunojoyo Madura dengan karakteristik yang sudah ditetapkan. Subjek dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data menggunakan regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi yang diperoleh dari uji hipotesis analisis regresi sederhana sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan nilai koefisien regresi sebesar -0,689 bernilai negatif, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pusat kendali terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi di era digital secara signifikan dan arahnya negatif. Pusat kendali mempengaruhi prokrastinasi akademik sebesar 29,4% dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: pusat kendali, prokrastinasi akademik, mahasiswa psikologi, era digital

ABSTRACT

Diyah Wahyu Illahi. 210541100007. The Influence of Locus of Control on Academic Procrastination in Psychology Students in the Digital Era. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University Madura. 2025.

Academic procrastination is a challenge for students in the digital era that has the potential to hinder academic achievement and increase stress, one of the influencing factors is the control center. The purpose of this study was to determine the effect of control center on academic procrastination in psychology students in the digital era. This study used a quantitative approach with a questionnaire data collection method. The subjects in this study were 89 psychology students at Trunojoyo University Madura with predetermined characteristics. Subjects were selected using purposive sampling technique. Data analysis using simple regression. The results showed that the significance value obtained from the simple regression analysis hypothesis test was 0,000, which means it is smaller than 0,05 ($0,000 < 0,05$) and the regression coefficient value of -0,689 is negative, so it can be concluded that there is an influence of the control center on academic procrastination in psychology students in the digital era significantly and the direction is negative. The control center affects academic procrastination by 29,4% and the rest is influenced by other factors.

Keywords: locus of control, academic procrastination, psychology students, digital era