

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Abstract	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Asumsi Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Tinjauan tentang Perilaku Menyontek	10
2.1.1 Pengertian Perilaku Menyontek	10
2.1.2 Kategori Perilaku Menyontek	12
2.1.3 Aspek-aspek Perilaku Menyontek.....	15
2.1.4 Faktor-faktor Perilaku Menyontek	16
2.1.5 Indikator Menyontek	21
2.2 Tinjauan tentang <i>Self-efficacy</i>	23
2.2.1 Pengertian <i>Self-efficacy</i>	24
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-efficacy</i>	29
2.2.3 Proses <i>Self-efficacy</i>	33
2.2.4 Dimensi <i>Self-efficacy</i>	34
2.2.5 Indikator <i>Self-efficacy</i>	36
2.3 Tinjauan tentang <i>Locus of Control</i>	37
2.3.1 Pengertian <i>Locus of Control</i>	37

2.3.2	Aspek <i>Locus of Control</i>	39
2.3.3	Macam-macam <i>Locus of Control</i>	40
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1	Pendekatan Penelitian	42
3.2	Objek Penelitian.....	42
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.4	Analisis Data	46
3.5	Uji Keabsahan Data	49
3.6	Definisi Operasional	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Hasil Penelitian	51
4.1.1	Hasil Paparan Data dan Analisis Dokumen	51
4.1.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	51
4.1.1.2	Struktur Organisasi	53
4.1.1.3	Visi, Misi dan Tujuan.....	54
4.1.1.4	Keadaan Guru dan Siswa	55
4.1.1.5	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	58
4.1.2	Pelaksanaan Penelitian	61
4.1.3	Hasil Paparan Data Lapangan	63
4.1.3.1	Paparan Data Hasil Observasi.....	64
4.1.3.2	Paparan Data Hasil Wawancara	67
4.2	Pembahasan	99
4.2.1	Proses Pembelajaran pada Kegiatan Penelitian Perilaku Menyontek.....	100
4.2.2	Proses Ulangan Semester pada Kegiatan Penelitian	103
4.2.3	Hal-hal yang Menyebabkan Siswa Menyontek.....	105
4.2.4	Indikator Perilaku Menyontek.....	109
4.2.5	Kategori Perilaku Menyontek	112
4.2.6	Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	114
4.2.7	Perilaku Menyontek Ditinjau dari <i>Self-Efficacy</i>	116
4.2.8	Peran <i>Self-Efficacy terhadap</i> Perilaku Menyontek	121
4.2.9	Aspek <i>Locus of Control</i>	124
4.2.10	Macam-macam <i>Locus of Control</i>	126
4.2.11	Faktor <i>Locus of Control</i>	129
4.2.12	Perilaku Menyontek Ditinjau dari <i>Locus of Control</i>	131
4.2.13	Cara Mengatasi Kebiasaan Menyontek	132
BAB V PENUTUP		134
5.1	Simpulan	134
5.2	Saran	135
Daftar Pustaka		137

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bentuk Perilaku Menyontek Berdasarkan Tingkat Pendidikan	13
Tabel 4.1 Daftar Kepegawaian SDN X.....	56
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Siswa SDN X	57
Tabel 4.3 Daftar Sarana SDN X.....	58
Tabel 4.4 Daftar Identitas Informan	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	53
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas IV	141
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V	142
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas VI.....	143
Lampiran 4 Jadwal Ulangan Semester	144
Lampiran 5 Tata Tertib Guru	145
Lampiran 6 Tata Tertib Sekolah	146
Lampiran 7 Tata Tertib Kelas	147
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrument Penelitian	148
Lampiran 9 Pedoman Wawancara	150
Lampiran 10 Hasil Wawancara	172
Lampiran 11 Pedoman Observasi	265
Lampiran 12 Hasil Observasi.....	266
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian dan Pengambilan Data Skripsi.....	268
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian	269
Lampiran 15 Lembar Membercheck.....	270
Lampiran 16 Foto Pelaksanaan Penelitian	274
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi	276
Lampiran 18 Biodata Penulis	278

Widyaningsih. 2016. Perilaku Menyontek Ditinjau Dari *Self Efficacy* dan *Locus Of Control* pada Siswa SDN X. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.si. Pembimbing II: M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si

ABSTRAK

Perilaku menyontek merupakan salah satu permasalahan yang dihadapi oleh lembaga pendidikan. Perilaku menyontek banyak terjadi ketika siswa mengerjakan tugas sekolah, mengerjakan ulangan tengah semester, mengerjakan ulangan akhir semester, serta mengerjakan ujian nasional. Banyaknya perilaku menyontek yang terjadi dikalangan pelajar tersebut perlu diantisipasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hal-hal apa saja yang menyebabkan siswa menyontek, serta untuk mengetahui bagaimana perilaku menyontek siswa jika ditinjau dari *self-efficacy* dan *locus of control* pada siswa SDN X. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Informan yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, kelas V, dan kelas VI SDN X. Pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul kemudian direduksi, dan ditriangulasikan, kemudian dianalisis oleh peneliti.

Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat beberapa hal yang menyebabkan siswa menyontek, diantaranya adalah percaya diri siswa, materi pelajaran yang susah, remedial/kegagalan yang pernah dialami oleh siswa, faktor demografi, faktor situasional, dan faktor kesiapan belajar. Sedangkan apabila perilaku menyontek ditinjau dari *self-efficacy* siswa maka yang menyebabkan siswa menyontek yaitu dimensi *level*. Dimensi *level* yaitu berkaitan dengan tingkat kesulitan tugas yang dihadapi oleh siswa. Apabila perilaku menyontek ditinjau dari *locus of control* maka yang menyebabkan siswa menyontek yaitu aspek *powerfull other*, dan aspek *chance* atau yang disebut dengan *locus of control* eksternal. Aspek *powerfull other* merupakan keyakinan siswa bahwa kejadian dalam hidup siswa ditentukan oleh orang lain yang berkuasa yang berada di sampingnya. Sedangkan yang dimaksud dengan aspek *chance* yaitu keyakinan seseorang bahwa kejadian dalam hidupnya ditentukan oleh takdir, nasib, kesempatan dan keberuntungan.

Kata Kunci: perilaku menyontek, *self efficacy*, *locus of control*

Widyaningsih. 2016. Cheating Behavior Seen From Self Efficacy and Locus Of Control on Students at SDN X. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.si. Advisor II: M. Busyro Karim, M.Si

ABSTRACT

Cheating behavior is one of the problems faced by educational institutions. Mostly, cheating behavior occurs when students working on the schoolwork, midterm, final exam, and national exam. The number of cheating behaviors that occur among students need to be anticipated.

The aims of this study are to find out what are causing students cheat, and to find out how the cheating behavior of the students if it is seen from self-efficacy and locus of control on the students at SDN X. This study uses descriptive qualitative approach. The informants in this study are fourth grade, fifth grade, and sixth grade students at SDN X. Techniques of collecting data which used are interview, observation, and documentation. The collected data are reduced and triangulated, then analyzed by the writer.

The results of this study show that there are several things that causing students cheat, such as students' confident, the difficult learning material, remedial/failures that have been experienced by the students, demography factor, situational factor, and factor of readiness to learn. Whereas, if cheating behavior is seen from self-efficacy of the students, so the thing that causing students cheat is dimensional level. Dimensional level is related to the difficulty level of the task which faced by the students. If the cheating behavior is seen from locus of control, so the things that causing students cheat are the aspects of powerful other and chance or what is called by external locus of control. Aspect of powerful other is students' belief that the event in students' life is determined by people who have a power in their side. Moreover, aspect of chance is someone's belief that the event in his life is determined by destiny, fate, chance, and luck.

Keywords: cheating behavior, self efficacy, locus of control