

Rizky Maqfirantika. 2022. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya Kelas 5 UPTD SDN Sumberagung Mantup Lamongan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2: Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk Multimedia Interaktif Berbasis Android pada Tema 6 Subtema 1 kelas 5 sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas 5 tahapan yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, angket dan tes dengan instrumen berupa lembar observasi, lembar angket dan lembar tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) hasil kevalidan diperoleh dari 3 ahli dengan hasil validasi desain pembelajaran 72,5%, validasi ahli materi 97,5% dan validasi ahli media 91,25%. (2) Hasil keefektifan dilihat dari lembar observasi aktivitas guru sebesar 94,4%, lembar observasi aktivitas siswa sebesar 91,25% dengan kategori sangat efektif, serta hasil belajar siswa sebesar 96%. (3) Hasil kemenarikan media pembelajaran diperoleh dari lembar angket respon siswa sebesar 90,9% dan hasil angket respon guru sebesar 91,6% dengan kategori sangat menarik. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berbasis android yang dikembangkan termasuk dalam kategori efektif. Sehingga multimedia interaktif yang telah dikembangkan ini dikategorikan valid dan efektif untuk dapat digunakan pada kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Model Pengembangan ADDIE

Rizky Maqfirantika. 2022. Development of Android-Based Interactive Multimedia on Theme 6 Heat and Transfer of Class 5 UPTD SDN Sumberagung Mantup Lamongan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor 1: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd. Advisor 2: Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop learning media in the form of Android-Based Interactive Multimedia on Theme 6 Sub-theme 1 grade 5 elementary school. This study uses the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques consisted of observations, questionnaires and tests with instruments in the form of observation sheets, questionnaire sheets and test sheets. The results of this study indicate that: (1) the validity results were obtained from 3 experts with 72.5% learning design validation results, 97.5% material expert validation and 91.25% media expert validation. (2) The results of the effectiveness seen from the teacher activity observation sheet is 94.4%, the student activity observation sheet is 91, 25% with a very effective category, and student learning outcomes of 96%. (3) The results of the attractiveness of the learning media obtained from the student response questionnaire sheet of 90.9% and the results of the teacher's response questionnaire of 91.6% with a very interesting category. Therefore, it can be concluded that the Android-based interactive multimedia developed is included in the effective category. So that the interactive multimedia that has been developed is categorized as valid and effective to be used in learning activities.

Keywords: Interactive Multimedia, ADDIE Development Model