

Yuareta Carisa. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Pembelajaran 3 Kelas IV SDN Sidokepong II Sidoarjo pada Masa Post-Pandemi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Andika Adinanda S., S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar tema 8 daerah tempat tinggalku pembelajaran 3 kelas IV SDN Sidokepong II Sidoarjo pada masa post-pandemi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *quasi experiment* jenis *non-equivalent control group design*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 63 siswa. Teknik sampel yang digunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar siswa dan lembar observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, perbandingan dua sampel independent diperoleh nilai rata-rata posttest eksperimen 82,03 dan nilai rata-rata posttest kontrol 71,06. Dapat disimpulkan secara diskriptif hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *blended learning* lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran konvensional metode ceramah. Hasil *output independent samples test* diketahui nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar tema 8 daerah tempat tinggalku subtema 3 pembelajaran 3 pada kelas IV SDN Sidokepong II Sidoarjo. Hasil observasi aktivitas siswa kelas eksperimen memperoleh rata-rata 78 dengan kategori baik. Hasil observasi aktivitas guru memperoleh presentase 88,2 % dengan kategori sangat baik. Penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *blended learning* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar tema 8 daerah tempat tinggalku subtema 3 pembelajaran 3 pada kelas IV SDN Sidokepong II Sidoarjo.

Kata kunci : Model pembelajaran *blended learning*, hasil belajar

Yuareta Carisa. 2018. The Effect of Blended Learning Model on Learning Outcomes Theme 8 The Area I Live in Learning 3 Class IV SDN Sidokepong II Sidoarjo in the Post-Pandemic Period. Thesis, Elementary School Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Andika Adinanda S., S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the blended learning model on learning outcomes in the 8 areas where I live in learning 3rd grade at SDN Sidokepong II Sidoarjo during the post-pandemic period. This study uses a quantitative method with a quasi-experimental research design type of non-equivalent control group design. The population used in this study was 63 students. The sampling technique used was saturated sampling technique. Collecting data using student learning outcomes tests and observation sheets. The results of this study indicate that the comparison of two independent samples obtained an average posttest experimental value of 82.03 and an average value of 71.06 control posttest. It can be concluded descriptively that student learning outcomes using blended learning models are higher than conventional learning models using the lecture method. The output results of the independent samples test are known to be the value of Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. So it can be concluded that there is an effect of blended learning on the learning outcomes of theme 8 of the area where I live, sub-theme 3 of learning 3 in class IV SDN Sidokepong II Sidoarjo. The results of observing the activities of experimental class students obtained an average of 78 with good categories. The results of observations of teacher activities obtained a percentage of 88.2% with a very good category. This research shows that the blended learning model has an influence on the learning outcomes of theme 8 of the area where I live, sub-theme 3 of learning 3 in class IV SDN Sidokepong II Sidoarjo.

Keywords: *blended learning model, learning outcomes*