

MOTTO

Boleh jadi penelitian ini klasik...

tapi bukan berarti yang klasik itu untuk ditinggalkan

Boleh jadi teori ini klasik...

tapi bukan berarti yang klasik itu sudah jamuran

Boleh jadi penelitian ini klasik...

tapi yang klasik inilah yang membuka mata hati

Bahwa yang dianggap "Mudah" itu TIDAK SELAMANYA Menjadi
"Mudah"

Dan yang dianggap "Sulit" itu, TIDAK SELAMANYA "Sulit"

Selama kita mau berusaha pasti ada jalan untuk bisa mencapainya

dan

Selama kita mempercayai sesuatu yang positif pasti ada
kekuatan untuk menuju titik temu

Jangan pernah menyerah menuju kedamaian hati

Keep Smile ^_^

UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya tulisan ini semua atas Ridho Allah dan kerjasama dari berbagai pihak. Sekarang peneliti menjadi mengerti bagaimana rasanya menjadi mahasiswa galau di akhir semester yang sibuk mencari kesibukan di luar kesana kemari, tetapi melupakan kesibukan yang nyata keberadaannya yaitu tugas akhir yang berupa skripsi. Tanpa dorongan dan dukungan dari berbagai pihak maka tulisan ini tidak mampu dipaparkan di depan publik. Oleh sebab itu peneliti ingin berterimakasih sebesar-besarnya pada pihak-pihak yang mampu menunjang penyelesaian tugas akhir ini tanpa rasa galau lagi kepada :

1. Prof. Dr. Ir. H. M. Arifin, M.S., selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura
2. Dekan FISIB, Dr. Indien Winarwati, S.H., M.H
3. Ibu Aminah Dewi Rahmawati, S.Sos., M.Si, sebagai Ketua Prodi Sosiologi yang selalu membimbing saya dalam mengurus perkuliahan.
4. Bapak Iskandar Dzulkarnain, S.Th.I.,M.Si dan Ibu Hetty Mulyaningsih, S.Sos. M.Kes yang selalu memberikan pengarahan dan motivasi untuk tetap optimis menjalani proses pembimbingan tugas akhir dengan baik.
5. Semua dosen-dosen tercintaku yang selalu menjadi motivator yang hebat dalam mencerdaskan putra bangsa.
6. Ibu yang ada di rumah, dukungan Ibu menjadi kekuatan untuk tetap bisa melangkah kaki ke jalan yang benar serta Almarhum Bapak yang masih memberikan kenangan manis saat beliau masih hidup dan masih mampu saya ingat kuat-kuat dalam fikiran.
7. Kakak tercinta yaitu Lailatul Muniroh dan juga adik kembarku Syamsul Mala'i dan Samsul Hadi kalian adalah harta berhargarga dalam hidup yang akan terus kurindukan untuk bisa berkumpul dan hidup rukun.

8. Para informan yang telah berkenan memberikan datanya pada saya yang disitu ada Nyai Masnunah, Nyai Nanik, Nyai Azizah, Kyai Munif, Kyai Faqih, Indayati, Arif Budiyanto, Karmila, Ustadzah Maryam serta Nur Hayati.
9. Sahabat-sahabat pembolang sejati ada ayonk Veny, ayonk Frida dan Suki' Maruki' alias Rifki jasa-jasa kalian tak akan pernah terlupakan dalam menemani liburan dan penjelajahan di Madura, mudah-mudahan nanti bisa berliburan yang lebih menyenangkan lagi di Pulau dan Negara lain.
10. Teman-temanku Imy (Mimi), Cony , Tince atau Nisa, Tina, Fatur, Bejo, Rishaly, Yunita, Rusdi, Azhari, Fathollaah, Wahyu, Ulin, Hany, Ayik, Fahir, Zainul, Suliman, Tari, Muhtar, Zaifi dan semua temen-temen Sosiologi angkatan 2009 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
11. Teman-teman di ma'had yang disitu ada Dinda sayang bunda, si ndut Mardiyah, Hana, Nasiroh, Atiqoh, Fadhillah, Haslah, Iis, Ifa Vaila dan teman-teman lain yang selalu setia mendengarkan radio rusak di kamar mandi di saat lagi galau dan stres menghadapi skripsi yang tak kunjung selesai.
12. Someone spesial yang tidak bisa disebutkan namanya yang telah mampu menumbuhkan rasa peduli dan saling menghargai perbedaan yang ada.
13. Semua orang yang telah berbaik baik hati yang tidak bisa disebutkan satu persatu nama-namanya.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah atas nikmat dan karunia yang tiada habisnya diberikan Sang Penguasa pada penulis yang telah memberikan kekuatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat dan salam tetap tercurahkan pada Rasulullah Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk pada umatnya ke jalan yang benar. Hanya kata Alhamdulillah yang mampu penulis berikan atas terselesikannya tulisan yang berjudul “Peran Sosial Nyai dalam Pondok Pesantren di Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan” sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana.

Dengan selesainya tugas akhir ini bukan berarti selesai juga tugas penulis dalam meniti karirnya, tugas besar lain masih banyak yang harus diselesaikan supaya gelar sarjana yang didapatkan bukan hanya sebatas gelar yang tidak ada substansi di dalamnya. Peneliti hanyalah manusia biasa yang berusaha melakukan analisa seoptimal mungkin pada suatu kondisi tertentu yang bertujuan untuk memberikan tulisan terbaiknya pada yang lain. Tapi apalah daya penulis hanyalah manusia biasa yang tak luput dari salah dan dosa, sehingga apabila dalam tulisan ini terdapat perbedaan ide dan kesalahan, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Oleh sebab itu kritik dan saran akan penulis terima untuk bisa lebih baik lagi.

Bangkalan, 24 Juni 2012
Penulis

MAR'ATUS SA'ADAH

RINGKASAN

Mar'atus Sa'adah, NIM 090521100046, Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. Skripsi ini tentang Peran Sosial Nyai dalam Pondok Pesantren di Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan, dibawah bimbingan Iskandar Dzulkarnain, S.Thi., M.Si dan Hetty Mulyaningsih, S.Sos., M.Kes.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena dominasi kaum laki-laki di Pondok Pesantren sangat tinggi, sehingga penelitian yang banyak dilakukan di Pondok Pesantren adalah penelitian tentang Kyai, sedangkan untuk istri Kyai atau yang biasa disebut Nyai jarang dilakukan. Dengan melihat kondisi tersebut maka peneliti ingin mengupas tentang Peran sosial Nyai dalam Pondok Pesantren di Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan. Hal tersebut karena gelar yang dimiliki Nyai tidak bisa dimiliki oleh semua wanita dan hanya bisa diterima oleh wanita dari keluarga Kyai dan istri dari Kyai. Disisi lain Nyai adalah figur penting yang sama-sama menjadi pengasuh di Pondok Pesantren. Dengan begitu peneliti lebih tertarik untuk meneliti peran sosial Nyai dalam pondok pesantren salaf karena untuk melihat kemurnian peran sosial Nyai yang masih belum ada percampuran budaya modern di dalamnya. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis pendekatannya bersifat deskriptif yang berorientasi pada penelitian fenomenologi. Dalam pengambilan data penelitian ini dilakukan dengan wawancara, observasi partisipan dan juga dokumentasi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa Peran sosial Nyai bisa tergambarkan melalui tindakan yang dilakukan oleh Nyai. Dimana tindakan yang dilakukan Nyai selama memberikan pendidikan pada santri adalah tindakan yang dilakukan atas dasar cerminan harapan dari masyarakat. Peran sosial Nyai juga bisa tergambarkan melalui tanggung jawab Nyai, tugas yang dijalankan Nyai, fungsi keberadaan nyai, kedudukan Nyai, kekuasaan Nyai serta kepemimpinan Nyai. Ketika semua kewajiban Nyai mampu dijalankan maka itu menunjukkan bahwa peran sosial Nyai berjalan lancar juga. Dari Pondok Pesantren di Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan yang diteliti banyak menunjukkan persamaan peran yang dimiliki oleh Nyai, sedangkan perbedaan peran hanya bergantung pada masing-masing kondisi Nyai di pondok pesantrennya dan tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan. Dari semua data yang terkumpulkan menunjukkan bahwa peran sosial Nyai banyak yang sama dan itu sudah dijalankan sejak dulu, tetapi peran tersebut akan terus dibutuhkan oleh masyarakat sebagai figur perempuan yang mampu memberikan pengarahan agama.

Kata Kunci : Peran Sosial, Kedudukan Nyai, Tindakan Nyai.

ABCTRAK

Mar'atus Sa'adah, NIM 090521100046, Sociology Program, Faculty of Social Sciences and Cultural Studies, Trunojoyo Madura University. This thesis is about, Nyai Social role in Boarding Schools Kamal District Bangkalan Regency, under the guidance of Iskandar Dzulkarnain, S.Thi., M.Si and Hetty Mulyaningsih, S.Sos., M. Kes.

This research is motivated because of the dominance of men in the boarding school is very high, so much research is conducted in boarding school Kyai research, while Kyai wife or commonly called Nyai rare. By looking at the above conditions, the researchers investigated the social role of Nyai want in Boarding Schools Kamal District Bangkalan Regency. This is because the degree possessed Nyai can not be owned by all women and can only be accepted by the women of the family Kyai, besides the title Nyai only acceptable on Kyai wife alone. Additionally Nyai are figures which are equally important to caregivers in boarding school. On the other hand the researcher is more interested in examining the social role of Nyai in Salaf Boarding Schools due to the purity of the role of Nyai see that there is still no modern cultural mix in it. This study is a qualitative study which type of approach is descriptive phenomenology research oriented. In this study data collection through interviews, participant observation and documentation.

This study showed that Nyai social role could be portrayed through action undertaken by Nyai. Where the actions taken during gave Nyai education on students is an act done on adsar reflect expectations of society. Nyai social role can also be illustrated through Nyai responsibilities, duties performed Nyai, function existence housekeeper, Nyai position, power and leadership of Nyai. When all the obligations of Nyai able to run then it showedd that the social role of Nyai also went smoothly as well. Boarding School of Kamal District Bangkalan Regency studied many shows similarities social roles held by Nyai, while only relying on the different roles each Nyai conditions in boarding schools and did not show significant differences. Of all the data is collected showed that Nyai much the same social role and it has been implemented a long time ago, but the role will be needed by the public as a female figure who is able to provide religious guidance.

Keywords: Social Role, Nyai Position, Nyai Action.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	x
RINGKASAN.....	xii
ABCTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Manfaat Penelitian.....	12
1.5. Kerangka Teori.....	13
1.5.1. Kajian Pustaka.....	13
1.5.2. Kajian Teori.....	14
1.5.2.1. Pengertian Pondok Pesantren.....	15
1.5.2.2. Pengertian Nyai.....	17
1.5.2.3. Tugas Nyai.....	22
1.5.2.4. Pengertian Peran Sosial.....	25
1.5.2.5. Teori Tindakan Sosial.....	28

1.6. Metode Penelitian.....	32
1.6.1. Pendekatan penelitian.....	32
1.6.2. Jenis Data dan Sumber Data.....	34
1.6.3. Prosedur Pengumpulan Data.....	35
1.6.4. Metode Pemilihan Informan.....	38
1.6.5. Metode Analisis Data.....	39
1.6.6. Uji Keabsahan Data.....	41
1.7. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	42
BAB II.....	45
DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN.....	45
2.1. Gambaran Umum Kabupaten Bangkalan.....	45
2.2. Gambaran Umum Kecamatan Kamal.....	49
2.2.1. Keadaan Geografis dan Kependudukan.....	49
2.2.2. Pendidikan.....	51
2.2.3. Agama.....	52
2.3. Gambaran Umum Pondok Pesantren Tradisional yang Diteliti.....	54
2.3.1. Pondok Pesantren Al Husna.....	54
2.3.2. Pondok Pesantren Al-Falah.....	60
BAB III.....	68
PEMBAHASAN.....	68
3.1. Kegiatan Nyai Secara Komunitas di Pondok Pesantren.....	68
3.2. Peran Sosial Nyai di Pondok Pesantren Al Husna.....	74
3.2.1. Tanggung Jawab Nyai di Pondok Pesantren Al Husna.....	74
3.2.2. Tugas Nyai di Pondok Pesantren Al Husna.....	77
3.2.3. Fungsi Nyai di Pondok Pesantren Al Husna.....	82
3.2.4. Kedudukan Nyai di Pondok Pesantren Al Husna.....	87
3.2.5. Kekuasaan Nyai di Pondok Pesantren Al Husna.....	92
3.2.6. Kepemimpinan Nyai di Pondok Pesantren Al Husna.....	96
3.3. Peran Sosial Nyai di Pondok Pesantren Al Falah.....	101
3.3.1. Nyai Nanik di Pondok Pesantren Al Falah.....	101
3.3.2. Nyai Azizah di Pondok Pesantren Al Falah.....	117

3.3.3. Koordinasi Peran Sosial Nyai di Pondok Pesantren Al Falah.....	132
3.4. Perbedaan dan Persamaan Kondisi Santri di Pondok Pesantren Kecamatan Kamal Atas Dasar Peran Sosial Nyai.....	134
BAB IV.....	148
PENUTUP	148
4.1. Kesimpulan	148
4.2. Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA.....	154
Lampiran-lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1: Jadwal Kegiatan Penelitian	44
Tabel 2. 1: Pemeluk Agama di Kabupaten Bangkalan.....	47
Tabel 2. 2 : Pondok Pesantren, Santri dan Pengasuh	48
Tabel 2. 3: Pendidikan Formal di Kabupaten Bangkalan	49
Tabel 2. 4: jumlah Kampung/Dusun, RW dan RT per Desa Kecamatan Kamal..	50
Tabel 2. 5: Jumlah Madrasah Diniyah, Murid dan Guru Kecamatan Kamal.....	51
Tabel 2. 6: Jumlah Tempat Peribadatan Kabupaten Kamal	52
Tabel 2. 7: Jadwal Kegiatan Rutin/Harian Pondok Pesantren Al Husna	57
Tabel 2. 8: Jadwal Kegiatan Mingguan Pondok Pesantren AL Husna.....	58
Tabel 2. 9 : Jadwal Kegiatan Bulanan Pondok Pesantren AL Husna.....	58
Tabel 2. 10: Jadwal Kegiatan Rutin/Harian Pondok Pesantren Al Falah.....	63
Tabel 2. 11: Jadwal Kegiatan Mingguan Pondok Pesantren AL Falah.....	63
Tabel 2. 12: Jadwal Kegiatan Tahunan Pondok Pesantren AL Falah	63
 Tabel 3 1: Jadwal Pengajaran Kitab oleh Nyai Nanik.....	71
Tabel 3 2: Perbedaan Peran Sosial masing-masing Nyai dalam Pondok Pesantren di Kecamatan Kamal.....	140
Tabel 3 3: Perbedaan santri atas dasar Peran Sosial Nyai di Pondok Pesantren Al Husna dan Al Falah.....	145

