

Siti Rohmah

NIM. 180611100144

Rohmah, Siti. 2022. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Permainan Tradisional Boi-boian Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN Padangdangan 1 Sumenep*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Rika Wulandari, S.Pd.,M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran matematika berbasis etnomatematika permainan tradisional boi-boian materi penjumlahan dan pengurangan terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan desain *Quasi Eksperimental* jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa etnomatematika permainan tradisional boi-boian berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas 1 SDN Padangdangan 1 Sumenep. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji *t independent* yang memperoleh nilai *pretest* kelas eksperimen dan kontrol, sehingga didapat perhitungan dari t_{hitung} sebesar 1,97 dan t_{tabel} sebesar 2,131. Dari tabel distribusi *t* dinyatakan apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $1,97 < 2,131$ sehingga H_a ditolak dan H_o diterima artinya tidak ada perbedaan nilai *pretest* antara kelas kontrol dan kelas eksperimen yang membuktikan bahwa pengetahuan awal siswa sama antara dua kelompok sampel. Sementara itu pada nilai *posttest* kelas eksperimen dan kontrol diperoleh t_{hitung} sebesar 3,382 dan diperoleh t_{tabel} sebesar 2,131. Dari tabel distribusi *t* dinyatakan apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,382 > 2,131$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada pembelajaran matematika berbasis etnomatematika permainan tradisional boi-boian terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Etnomatematika, Permainan Tradisional Boi-boian, Hasil Belajar.

Rohmah, Siti. 2022. The Effect of Ethnomathematical Learning Based on Boi-boian Traditional Games on Learning Outcomes of Class 1 Students at SDN Padangdangan 1 Sumenep. Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor Rika Wulandari, S.Pd.,M.Pd

ABSTRACT

This research is a quantitative research. The purpose of this study was to determine the effect of ethnomathematical learning based on the traditional game boi-boian addition and subtraction material on student learning outcomes. This study uses a Quasi Experimental design with the type of Nonequivalent Control Group Design. The sample used in this study used a saturated sampling technique. This research data collection using tests, observations, interviews and documentation. The results of this study indicate that the ethnomathematics of the boi-boian traditional game has an effect on student learning outcomes in class 1 mathematics at SDN Padangdangan 1 Sumenep. Based on the calculation of the hypothesis test with independent t-test which obtained the pretest value of the experimental and control classes, so that the calculation of t_{count} was 1,97 and t_{table} was 2,131. From the t distribution table it is stated that if $t_{count} < t_{table}$ or $1,97 < 2,131$ so H_a is rejected and H_o is accepted, it means that there is no difference in the pretest value between the control class and the experimental class which proves that the students' prior knowledge is the same between the two sample groups. Meanwhile, the posttest value of the experimental and control classes obtained t_{count} of 3,382 and obtained t_{table} of 2,131. From the t distribution table it is stated if $t_{count} > t_{table}$ or $3,382 > 2,131$ so that H_a is accepted and H_o is rejected. Thus, it shows that there is a significant effect on ethnomathematical learning based on the ethnomathematics of the traditional boi-boian game on student learning outcomes.

Keywords: *Ethnomathematics, Traditional Game Boi-Boian, Learning Outcomes.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang memberikan limpahan rahmat, berkah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar, yang berjudul “Pengaruh pembelajaran matematika berbasis etnomatematika permainan tradisional boi-boian terhadap hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan kelas 1 SDN Padangdangan 1 Sumenep”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis dengan penuh kerendahan hati menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si., selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Ibu Dr. Hani’ah, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Ibu Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A., selaku Kepala Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
4. Bapak Andika Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura sekaligus Dosen Wali yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
5. Ibu Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang senantiasa sabar dan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd., Ibu Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd., yang telah menjadi dosen penguji saya dalam Ujian Skripsi, semoga diberikan kesehatan dan kemudahan.
7. Seluruh dosen PGSD-FIP yang telah memberikan ilmunya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Trunojoyo Madura.
8. Bapak Matrasit, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Padangdangan 1 Sumenep yang telah memberikan izin untuk melakukan pengambilan data skripsi ini.
9. Bapak Zainal Arifin, S.Pd, selaku guru wali kelas 1 SDN Padangdangan 1 Sumenep yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan memberikan saran dalam melaksanakan penelitian ini
10. Seluruh siswa kelas 1 SDN Padangdangan 1 yang telah berpartisipasi dan bersedia membantu dalam proses penelitian ini.

Penulis sudah berusaha menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Namun penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi penulisan, tata bahasa dan sistematika pembahasannya. Kesempurnaan hanya milik Allah SWT semata. Hal ini di karenakan keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis berharap segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Bangkalan, 08 Juli 2022

Penulis

Siti Rohmah

NIM. 180611100144

PERSEMBAHAN

puji syukur kepada Allah SWT yang telah senantiasa memberikan nikmat dan hidayahnya, sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang dapat memberikan jalan yang benar, menjadikan tauladannya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Hamzah Asy'ari dan Ibu Siti Khozaimah. Terima kasih atas segala do'a dan kasih sayangnya, yang selalu sabar memberikan dukungan dan nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Seluruh saudara-saudaraku (kak farit, kak asis, kak lutvi, kak aan, kak een, kak iro dan adek ulfa) yang sudah banyak membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Tim penelitian sukses yaitu Ayu, Mamik dan Indah yang kerap membantu bertukar pikiran untuk saling menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2018 khususnya kelas D, yang telah memberi dukungan, semangat, motivasi, dan bersama-sama berjuang melewati suka dan duka selama menjadi mahasiswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian	36
C. Definisi Operasional Variabel.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Instrument Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Prosedur Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Hasil Pengumpulan Data.....	61
C. Hasil Analisis Data	69
D. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP	80

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Boi-Boian.....	23
Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	42
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban.....	42
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	43
Tabel 3.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru	43
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Instrumen Tes.....	45
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	46
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran Siswa	47
Tabel 3.9 Interpretasi Daya Pembeda.....	47
Tabel 3.10 Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran	51
Tabel 3.11 Presentase Aktivitas Siswa.....	52
Tabel 4.1 Hasil Analisis Validitas Soal	55
Tabel 4.2 Hasil Analisis Reliabilitas Soal.....	57
Tabel 4.3 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	58
Tabel 4.4 Hasil Persentase Tingkat Kesukaran Soal.....	59
Tabel 4.5 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal.....	60
Tabel 4.6 Hasil Nilai <i>pretest</i> Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ...	61
Tabel 4.7 Hasil Nilai <i>posttest</i> Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..	63
Tabel 4.8 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1	64
Tabel 4.9 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2	65
Tabel 4.10 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama.....	67
Tabel 4.11 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua	68
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas <i>pretest</i>	69
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas <i>posttest</i>	70
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas <i>pretest</i>	70
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas <i>posttest</i>	71
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis <i>pretest</i> (uji t-dua independen).....	72
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis <i>posttest</i> (uji t-dua independen)	73
Tabel 4.18 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Permainan Tradisional Boi-Boian	16
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Deskripsi Lokasi Penelitian	84
Lampiran 2. Instrumen Pembelajaran dan Penelitian	87
Lampiran 3. Hasil Penelitian.....	125
Lampiran 4. Perhitungan Hasil Penelitian	136
Lampiran 5. Hasil Kerja Siswa	149
Lampiran 6. Surat Penelitian.....	157
Lampiran 7. Dokumentasi.....	161