

Febriyanti. Bella Putri. 2022. 180611100060. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Lambang Negara “Garuda Pancasila” Pada Tema 2 Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan Kelas III Di SD Negeri Gili Barat Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan perantara untuk menyampaikan informasi materi pembelajaran untuk siswa baik individu maupun kelompok yang dapat menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran sehingga menjadi lebih efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Pop-Up Book Lambang Negara “Garuda Pancasila” yang valid, menarik dan efektif jika digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil uji kevalidan rata-rata dari validator yaitu 76% dengan kategori cukup valid, (2) hasil uji kemenarikan berdasarkan respon siswa dan guru pada uji pemakaian sebesar 97,04% dengan kategori sangat menarik, (3) hasil uji keefektifan berdasarkan hasil tes tulis siswa dengan persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 100%, berada pada kriteria peningkatan hasil belajar pada tingkat yang tinggi, hasil penilaian observer rata-rata aktivitas guru dan siswa adalah 87,86% termasuk dalam kategori sangat efektif. Kesimpulan penelitian ini adalah media pembelajaran Pop-Up Book Lambang Negara “Garuda Pancasila” boleh digunakan dalam pembelajaran tematik tema 2 Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan. Media pembelajaran Pop-Up Book Lambang Negara “Garuda Pancasila”.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Pop-Up Book, Pembelajaran tematik

Febriyanti. Bella Princess. 2022. 180611100060. Development of Learning Media Pop-Up Book State Emblem "Garuda Pancasila" on Theme 2 Loving Plants and Animals Grade III at SD Negeri Gili Barat Bangkalan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M. Pd.

ABSTRACT

Learning media is an intermediary to convey learning material information for students, both individuals and groups, that can attract students' attention in the learning process so that it becomes more effective. This study aims to develop a valid, interesting and effective Pop-Up Book learning media for the National Emblem "Garuda Pancasila" if used. The results showed that: (1) the average validity test results of the validators were 76% with a fairly valid category, (2) the results of the attractiveness test based on student and teacher responses in the usage test were 97.04% with a very interesting category, (3) the effectiveness test results based on the results of student writing tests with a percentage of classical learning completion of 100%, were on the criteria for improving learning outcomes at a high level, the results of the observer assessment of the average activity of teachers and students are 87.86% fall into the category of very effective. The conclusion of this study is that the learning media for the Pop-Up Book of the State Emblem "Garuda Pancasila" can be used in thematic learning theme 2 Loving Plants and Animals. Learning media Pop-Up Book State Emblem "Garuda Pancasila".

Keywords: *Learning Media, Pop-Up Book, Thematic learning*